

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ КЕЗЕҢІНДЕ
"БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"МКҚК
ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ ТУРАЛЫ АШЫҚ БАЯНДАМАСЫ

Құрылымы

Кіріспе	2
1Тарау Басқармасы	3
2.Тарау Материалды-техникалық базасы.....	6
3. Тарау Қаржыландыру	6
4. Тарау Кадрлық қамтамасыз ету.....	6
5. Тарау Педагог-психологтың талдамалық есебі.....	17
5.Тарау Қызмет нәтижелері	23
Қорытынды.....	34
Қосымша	35

Кіріспе

Құрметті ата-аналар, әріптестер, пікірлестер!

Құрметті балалар!

Сіздердің назарларыңызға "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылындағы қызметі туралы ашық баяндаманы ұсынамыз. БЖШО МКҚК жұмысының осыған ұқсас талдамалы есебі қызметтің өзіндік талдауы, бұрын қойылған міндеттердің орындалуын бақылау, қол жеткізілген нәтижелердің қорытындысын шығару және даму перспективаларын анықтау мақсатында жыл сайын жүргізіледі. Ашық баяндама алты тараудан тұрады, онда жұмыстың негізгі бағыттары, шығармашылық бірлестіктердің толықтырылуы мен танымалдығы сипатталған, материалдық-техникалық база, қаржы мәселелері, педагогтердің сапалық және сандық құрамы талданған, 2024-2025 оқу жылының жетістіктері мен қызмет нәтижелері сипатталған.

БЖШО МКҚК Степногорск қаласының қосымша білім беру саласында жұмыс істейтін мектептен тыс мекеме болып табылады. Әр баланың жеке мүдделері мен жеке мүмкіндіктеріне негізделген оқушылардың БЖШО қызметіне қатысуы ерікті болып табылады.

1990 жылы Степногорск қаласында Балалар шығармашылық үйі ашылды, оған пионерлер мен оқушылар үйінің барлық үйірмелері мен филиалдары кірді. Бастапқыда Балалар шығармашылығы үйін көркем-эстетикалық (хореографиялық, би, театр үйірмелері), сәндік-қолданбалы және әскери-спорттық бағыттағы ұжымдар құрады. 2021 жылдың қаңтарында ұйым балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығы болып өзгертілді. Қазіргі уақытта шығармашылық бірлестіктер Заводской кентінде, Ақсу кентінің № 1 ЖББМ, № 2 ЖББМ, № 6 ЖББМ базасында жұмыс істейді. Жазғы уақытта Бестөбе кентінде жазғы клуб өз қызметін жүзеге асырады.

Оқу орталығының мазмұны қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға, оқушылардың үнемі өзгеріп отыратын жеке әлеуметтік - мәдени және білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға, білім мен шығармашылыққа деген ынтаны дамытуға, кәсіби өзін-өзі анықтауға, оқушылардың қоғамға бейімделуіне бағытталған. Жоғарыда аталған талаптар оқушыларға жаңа әлеуметтік тәжірибе алуға мүмкіндік береді, мансаптық бағдарлауға және өзін-өзі анықтауға, оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен танымдық қызығушылықтарын дамытуға ықпал етеді.

БЖШО - тің негізгі мақсаты-барлық балалардың, соның ішінде дарынды балалардың немесе дарындылығы әлі айқын нәтижелерде көрінбейтін балалардың оңтайлы дамуына жағдай жасау, бұл қаланың білім беру жүйесіндегі осы мекеменің ерекшелігі. Соңғы жылдары инклюзивті білім беруді дамыту үшін БЖШО жағдайлары жетілдірілуде. Көптеген жылдар бойы мыңдаған балалар өнерге, шығармашылыққа, қызықты, жарқын және қуанышты оқиғаларға толы өмірге алғашқы қадамдарын жасады, қалалық іс-шараларға қатысты, қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі конкурстардың жеңімпаздары мен номинанттары болды.

Ұйымдастыру-құқықтық нысаны: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын. Ұйым қызметінің құқықтық негіздері:

- заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік № 448-1902-ГП, сериясы № 0104950.

- АА сериялы № 0004574 білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия.

Директоры-Акимова Ирина Борисовна, жұмыс өтілі 16 жыл.

Коммуналдық қызметтер: орталықтандырылған жылыту, сумен жабдықтау, кәріз, электрмен жабдықтау.

Жобалық қуаттылығы: БЖШО – 350 орын.

БЖШО балаларға қосымша білім берудің білім беру мекемесі бола отырып, олардың жеке (жас, физиологиялық, психологиялық, зияткерлік, шығармашылық және басқа) ерекшеліктерін, тұлғалық бейімділіктерін ескере отырып, барлық және әрбір білім алушыны оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған.

БЖШО мақсаты-әр балаға өзін-өзі тануға, қосымша білім беру саласында өзін-өзі жүзеге асыруға, Мәдени іс-әрекеттің өзіндік тәжірибесін, құрдастарымен және ересектермен бірлесіп жұмыс істеу тәжірибесін алуға көмектесу. БЖШО ұсынатын қосымша білім беру бағдарламаларының алуан түрлілігінің арқасында балалар табиғатқа жақын нәрсені таңдайды, олардың қажеттіліктеріне жауап береді және олардың мүдделерін қанағаттандырады.

Қосымша білім беру қызметтері келесі негізгі бағыттар бойынша ұсынылады:

- көркем-эстетикалық;
- азаматтық-патриоттық;
- сәндік-қолданбалы;
- әлеуметтік-педагогикалық.

Білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде педагогтар бағдарламалық мазмұнды дербес әзірлейді. Білім беру қызметтерінің белгіленген көлемі мен сапасының нәтижелілігі білім беру қызметі процесінде апробация арқылы түзетіледі немесе расталады: Степногорск қаласы білім бөлімінің Сараптама кеңесімен келісу. Білім беру қызметі Степногорск қаласының білім бөлімінің сараптамалық кеңесі бекіткен күнтізбелік-тақырыптық жылдық жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі.

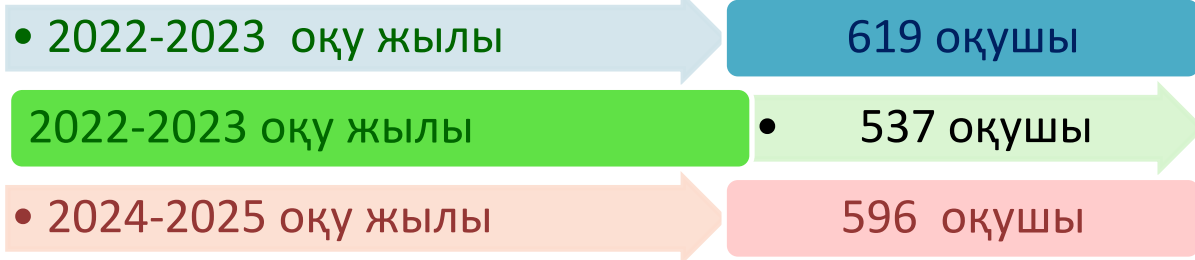
БЖШО -да балаларды ынталандыру мен марапаттау үшін көп нәрсе жасалады. Білім беру бағдарламасына сәйкес дәстүрлі сабақтардан басқа, мотивацияны арттыру мақсатында шығармашылық бірлестіктерде ішкі тәрбие іс-шаралары үнемі өткізіліп тұрады, концерттік қойылымдар, сәндік-қолданбалы өнер көрмелері ұйымдастырылады. 2024-2025 оқу жылының басында БЖШО МКҚК-ның дәстүрлі жоспарларын іске асыруға Қазақстан Республикасындағы санитариялық-эпидемиологиялық ахуалды сақтау қажеттілігінен туындаған түзетулер енгізілді. Көптеген бұқаралық іс-шаралар қашықтықтан өткізілді.

Оқу орталығының миссиясы студенттердің мүмкіндіктерін, танымдық қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып дамуына жағдай жасау болып табылады. Балалар - жасөспірімдер шығармашылық орталығының алатын білімі олардың бүгін және болашақта өзін-өзі жүзеге асыруын қамтамасыз етуі керек.

1. ТАРАУ БАСҚАРУ

Қосымша білім беру мекемесін басқарудың тиімділігі көбінесе ұйымдастырушылық қызметтің тұтастығына байланысты. Осыған байланысты мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді қосымша біліммен қамтуды ескеру маңызды. Балаларды БЖШО-қа қабылдау 2020 жылғы 22 мамырдан 2023 жылғы 7 тамыздағы өзгерістермен "Балаларға қосымша білім беру бойынша қосымша білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Соңғы үш жылда шығармашылық бірлестіктердегі оқушылардың саны шамалы өзгерді, бұл бірінші және екінші оқу жылындағы топтар санының өзгеруіне, БЖШО-дағы педагогтер санының өзгеруіне байланысты. Бұл мәселе бақылауда және оқушылар контингентін ұлғайту бойынша жұмыстар жүргізілуде. Қазіргі уақытта БЖШО тәрбиеленушілерінің саны 596 адамды құрайды (1-қосымша). 1.1-сурет үш жыл ішінде оқушылар санының өзгеруін көрсетеді.

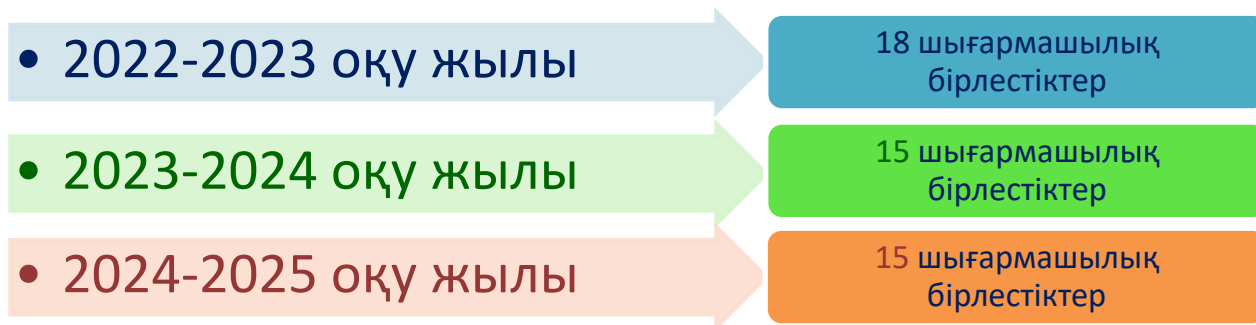


Сурет. 1.1 "Тәрбиеленушілер саны"

Шығармашылық бірлестіктер топтарын құру және тәрбиеленушілерді санау кезінде әкімшілік пен педагогтер қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын басшылыққа алады. Көрсетілген құжатқа сәйкес бірінші оқу жылының топтарында 10-12 адам, екінші оқу жылының топтарында 8-10 адам оқиды. Бұдан басқа, қосымша білім беру бағдарламалары бойынша шығармашылық бірлестікте айналысатын балалардың саны педагогтердің сағаттық тарифтеу жүктемесіне сәйкес айқындалады.

Ағымдағы оқу жылында тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының білім беру қажеттіліктерін қамтамасыз ету мақсатында БЖШО-да 15 шығармашылық бірлестік жұмыс істеді-2-қосымша:

1.2 Сурет "Шығармашылық бірлестіктер саны"



Соңғы үш жылда жұмыс істеп тұрған шығармашылық бірлестіктердің саны өзгерді. 2023-2024 оқу жылында оқушылар санының, бірлестіктер санының төмендеуі апатты жағдайға байланысты "Таңшолпан" жасөспірімдер-жастар орталығы ғимаратының жабылуымен байланысты. 2024-2025 оқу жылында шығармашылық бірлестіктердің саны тұрақты болмады, бір жыл ішінде педагогтер келіп, жаңа үйірмелер ашты, содан кейін педагогтер жағдайларға байланысты жұмыстан шығып, үйірмелерді жабуға тура келді.

Білім беру қызметі 4 бағыт бойынша жүргізіледі (1.3-сурет):



Тәрбиеленушілердің жалпы саны 596 адамды құрайды. 1.4-суретте әр бағыт бойынша оқитын тәрбиеленушілердің саны көрсетілген:

1.4 суретте «Бағыттар бойынша тәрбиеленушілер саны



3-қосымшада 1.3 және 1.4-суреттерді салыстыруға мүмкіндік беретін бағыттар бойынша шығармашылық бірлестіктер егжей-тегжейлі сипатталған.

Шығармашылық бірлестіктердегі оқушылар саны жылдан жылға өзгеріп отырады және әртүрлі сипаттамаларға ие. Балалар мен ата-аналар арасында ең танымал-көркемдік-эстетикалық бағыттағы бірлестіктер, атап айтқанда хореография. Ата-аналар арасында "Школа Радости" бірлестігі де жоғары сұранысқа ие. 2024-2025 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Балауса" студиясы ашылды, оған 2 бағыт кіреді: тәжірибелік қызмет және сауат ашумен таныстыру. Сондай-ақ, "Лимпопо" театр студиясы өз қызметін қайта бастады. № 1 ОМ базасында Ақсу кентінде азаматтық-патриоттық бағыттағы "Атамекен" жаңа үйірмесін ашты.

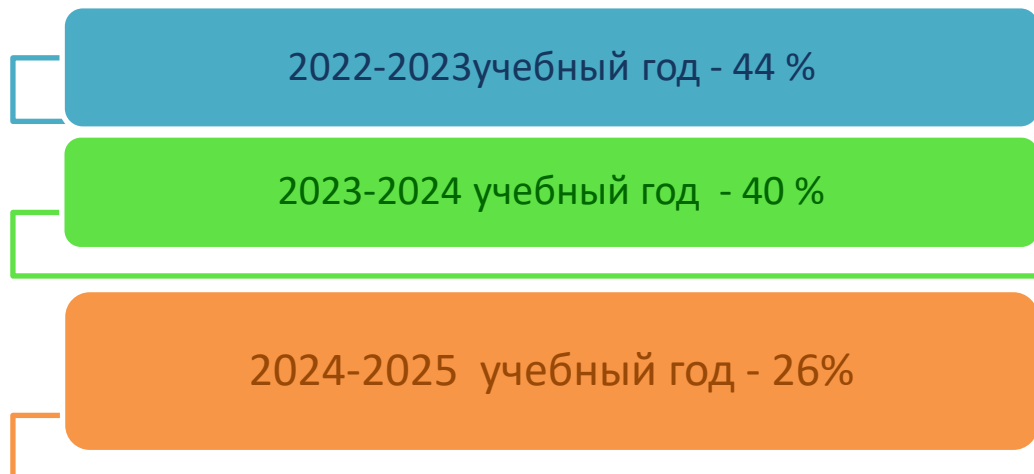
Білім алушылар туралы мәліметтер:

Жоғарыда айтылғандай, ұйымда барлығы 596 бала айналысады, оның ішінде 189 адам – ұл, бұл 32%, 365 қыз – 68 %. 6 жастан 18 жасқа дейінгі балалар-464-78%. 4 жастан 5 жасқа дейінгі балалар-132 адам-22%. Орыс тілінде оқытатын тәрбиеленушілер саны 80% (474 адам), қазақ тілінде оқытатын тәрбиеленушілер саны 20% (122 оқушы) құрайды.

Аз қамтылған, әлеуметтік жағдайы нашар, көп балалы отбасылардан шыққан тәрбиеленушілердің үлесі 10 % (58 адам), жетім балалар 0 %, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалар-0,5 % (3 бала), мүмкіндігі шектеулі балалар 1,7 % (10) құрайды.

2024-2025 оқу жылындағы тегін үйірмелердің үлесі 26 % құрайды (4 шығармашылық бірлестік).

1.5 сурет "Тегін үйірмелердің үлесі"



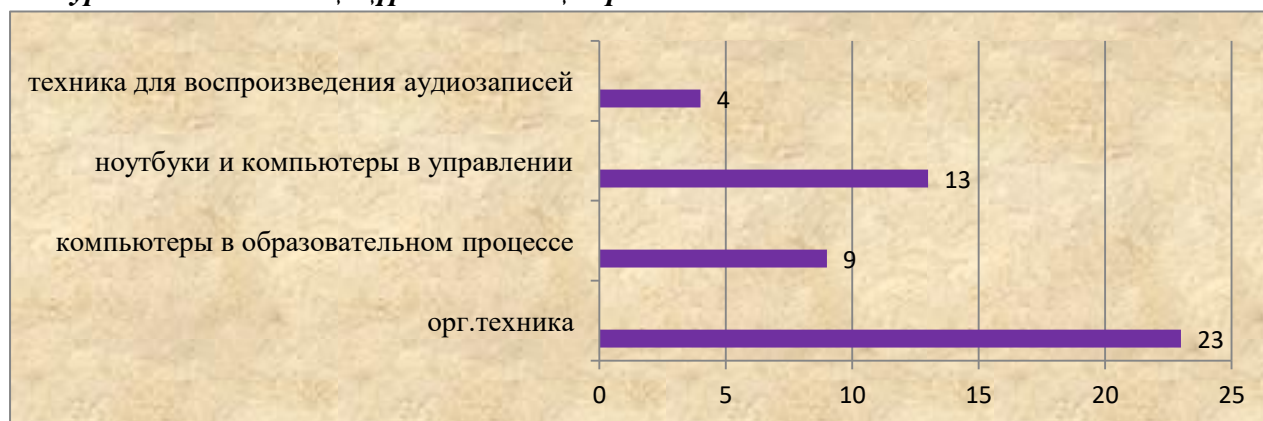
2. ТАРАУ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

"Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығы" МКҚК балансында мыналар бар: БЖШО ғимараты (7 шағынауданы, 56 үй), күрделі жөндеуді қажет ететін 5 шағынаудандағы 2 ғимарат. Қазіргі уақытта жобаны құру және бекіту жұмыстары жүргізілуде. 2024 жылғы 1 қаңтардан бастап "Таңшолпан" ЖЖО ғимараты (3 ш / а, 49/1 үй) Степногорск қаласының ТКШ бөлімінің балансына берілді. Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығының барлық шығармашылық бірлестіктері өз сабақтарын БЖШО ғимаратының жеке мамандандырылған кабинеттерінде өткізеді.

Үй-жайлар мен кабинеттердің тізбесі 5-қосымшада ұсынылған.

Білім беру процесінде және басқаруда әр түрлі техникалық жабдықтар қолданылады, олардың саны 2.1-суретте көрсетілген (6-қосымшаны қараңыз).

2.1 сурет «БЖШО-ның құрал-жабдықтары»



Қазіргі уақытта 7-56 мекенжайындағы БЖШО ғимаратындағы терезелерді пластикке ауыстыру қажет.

Қосымша оргтехниканы сатып алу қажет: дыбыс жазу студиясын қалпына келтіру, домбыра ансамблі кабинетін жабдықтау.

2010 жылдың қараша айынан бастап Ақмола білім беру желісіндегі балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығының сайты жүйелі түрде жаңартылып отырады;

2022 жылы ұйымның веб-сайты тіркеліп, үшінші деңгейлі доменге ауыстырылды: <http://stepnogorsk-cdyt.edu.kz/>.

3. ТАРАУ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ

2024 жылы "Степногорск қаласының білім бөлімі" ММ қаржыландыру 94304,0 мың теңгені құрайды. Үйірмелерді төлеу есебінен ақшалай қаражат түсімі 5841,7 мың теңгені құрайды. Бір жыл ішінде ақша қаражатының түсімі 100145,7 мың теңгені құрады. Бір тәрбиеленушіге бюджет шығыстары 164.1 теңгені құрайды.

2024 жылы нақты шығыстар 104243,1 мың теңгені құрады, оның ішінде: қызметкерлердің жалақысы 68534,1 мың теңгені, сыйлықақылар 145,0 мың теңгені, сауықтыруға арналған жәрдемақы 3968,6 мың теңгені, әлеуметтік салық – 3971,5 мың теңгені, әлеуметтік аударымдар – 2094,1 мың теңгені, мед.сақтандыру - 1732,2 мың теңге, ОПВР - 646,6 мың теңге. Коммуналдық қызметтерге ақы төлеу шығындары 3909,1 мың теңгені, байланыс қызметтеріне ақы төлеу – 872,1 мың теңгені құрады. Іссапар шығыстары 384,8 мың теңгені құрады, өзге де қызметтер мен жұмыстар -4601,6.

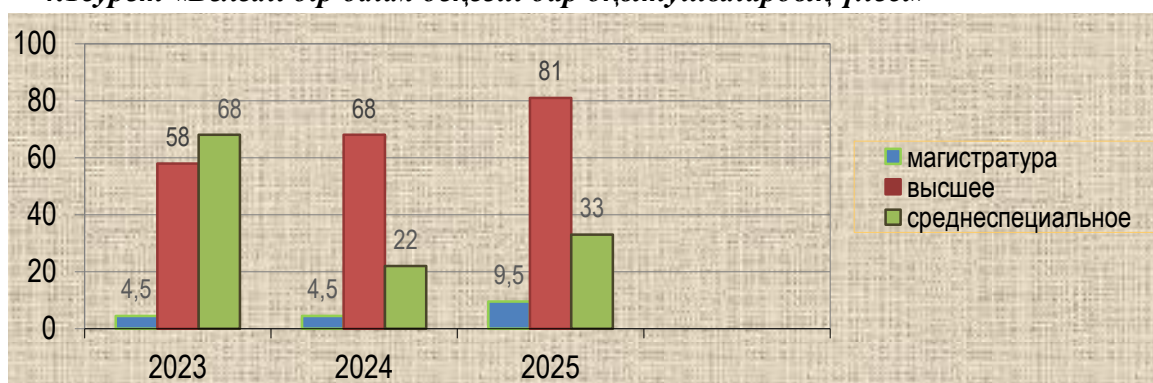
Шаруашылық тауарларын сатып алуға 1781,5 мың теңге, кеңсе тауарларын сатып алуға – 376,2 мың теңге, жүлделер мен кәмпиттер сатып алуға – 775,4 мың теңге, Қаржылық қызметтер көрсетуге – 0 мың теңге, негізгі құралдарды сатып алуға-6062,5 мың теңге, ЖБП-4387,8 мың теңге.

4.ТАРАУ КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

2024-2025 оқу жылында БЖШО МКҚК – да 21 педагог – 14 қосымша білім берудің негізгі қызметкерлері, 6 қосымша педагог жұмыс істейді. 1 педагог-бала күтімі бойынша демалыста.

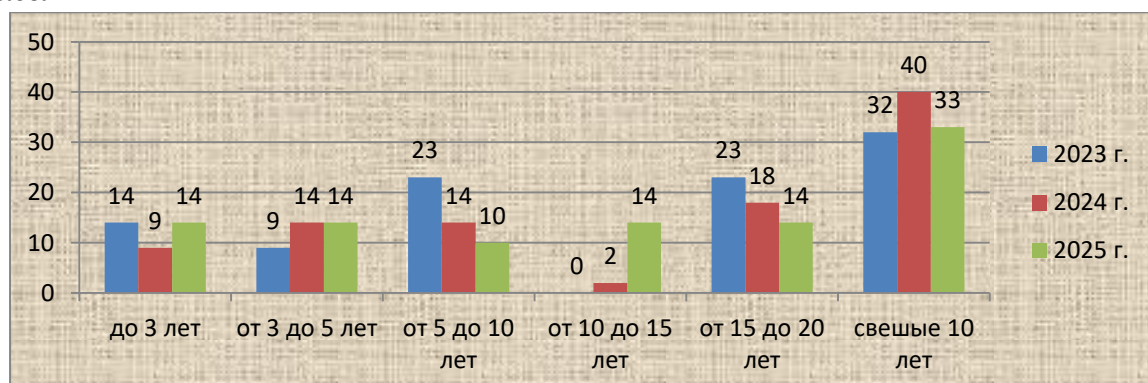
Оның ішінде 2 педагог (9,5%) магистр, 17 адам (81 %) жоғары білімі бар, 7 адам (33 %) арнаулы орта білімі бар, оның ішінде 1 (4,5 %) – техникалық кәсіптік білім (4.1-сурет). 7-қосымшадағы осы сурет үшін ақпараттық массив.

4.1сурет «Белгілі бір білім деңгейі бар оқытушылардың үлесі»



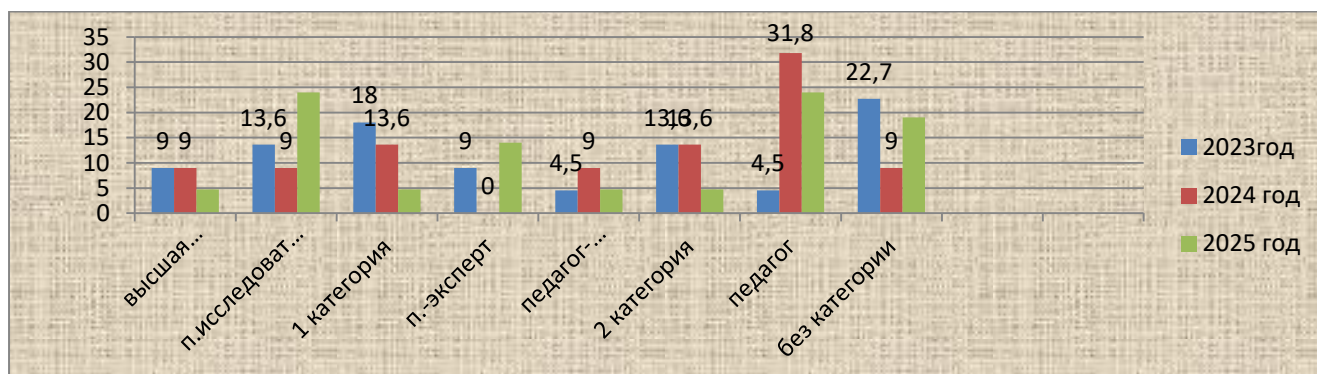
Педагогикалық қызмет өтілі 3 жылға дейінгі педагогтердің үлесі 14% (3 адам), 3 жылдан 5 жылға дейін-3 педагог-14 %, 5 жылдан 10 жылға дейін – 2 педагог - 9,5 %, 15 жылдан 20 жылға дейін – 3 педагог – 14 %, 20 жылдан астам – 7 педагог-33 % (4.2-сурет). Бұл суретте қолданылатын ақпараттық материал 8-қосымшада көрсетілген.

4.2 сурет «Педагогикалық жұмыс өтілі бар педагогтер үлесінің динамикасы, пайызы»



Білім беру ұйымының педагогикалық құрамының біліктілік деңгейі көбінесе мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін сипаттайды. Соңғы үш жылда педагогикалық құрамның біліктілік деңгейінің өзгеруін байқауға болады, бұл жас мамандар санының артуына байланысты. Қазіргі уақытта санатсыз — 19% жұмыс істейді (4.3-сурет). Педагогтердің 4,7% — ы екінші санатқа ие, жоғары санатты педагогтардың саны – 4,7 %. Аттестаттаудың жаңа ережелеріне сәйкес ұйымда "педагог" санаты бар 5 маман жұмыс істейді – 24 %, 1 педагог педагог-модератор біліктілігіне ие – 4,7%, 3 педагог-сарапшы – 14%, 5 педагог-зерттеуші- 24% , 1 педагог – шебер-4,7%(9-қосымшаны қараңыз).

4.3 сурет «Педагогикалық құрамның біліктілік деңгейі, пайызы»



Педагогикалық тақырыбы:

*Оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын басқару
әлеуметтік-мәдени және тұлғалық принциптерін іске асыру-
қосымша білім беру жағдайдағы бағдарланған педагогикалық
білім беру.*

Әдістемелік тақырыбы : *Оқытуға жаңа технологияларды енгізу тұлғаның шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатындағы процесс.*

Мақсаты: *кәсіби құзыреттілікті және педагогикалық біліктілікті арттыру үшін жағдайлар жасау шығармашылық дамыту арқылы қосымша білім беру мұғалімдерінің шеберлігі олардың және олардың тәрбиеленушілерінің әлеуеті.*

Міндеттері:

- 1) Оқыту процесінің тиімділігін арттыру;
- 2) оқушылардың арнайы және қосымша (білімді игеру процесіне қатысты) қабілеттерін дамыту және қалыптастыру;
- 3) педагогикалық және инновациялық қызмет тәжірибесін анықтау, зерделеу және тарату арқылы қосымша білім беру педагогтерінің біліктілік өсуіне мониторинг жүргізу;
- 4) білім беру процесін жүзеге асыруды әдістемелік қамтамасыз ету.

ӘК қосымша білім беру педагогтерімен жұмыс нысандары:

- Кеңес, жиналыстар, семинарлар;
- баяндамалар, хабарламалар;

- ашық сабақтар, іс-шаралар;
- сабақтарға өзара қатысу;
- ОПТ зерттеу;
- жас педагог мектебі;
- педагогикалық шеберліктің пәндік онкүндігі;
- түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу (педагогтер, балалар)
- дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- ЕББҚ бар балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- ОПТ-ні аттестаттауға және жалпылауға дайындық бойынша консультациялар;
- өзін-өзі тәрбиелеуге бағдарлау.

Педагогикалық шеберлікті жетілдіру, оқушылардың танымдық іс -әрекетін ұйымдастыруда заманауи әдістерді, әдістерді, құралдарды, технологияларды қолдану, оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігін талдау мәселелері қарастырылатын әдістемелік кеңес педкадрлармен жұмыс істеуде маңызды орын алады.

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕРДІҢ ОТЫРЫСТАРЫ

КҮНІ	Әдістемелік кеңес отырыстарының тақырыбы
№1 отырыс 03.09.2024ж.	Әдістемелік қызметтің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау және 2024-2025 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау
№ 2 отырыс 24.11.2024ж.	Шығармашылық зертханасы Кіріктірілген сабақтардың үзінділері Бағыттар бойынша балаларға қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларының презентациясы.
№ 3 отырыс 20.02.2025ж.	Шығармашылық зертханасы Кіріктірілген сабақтардың үзінділері "Ұстаз" - педагогтің үздіксіз даму платформасы
№ 4 отырыс 22.04.2025ж.	ОПТ –ні қорғау бойынша "Хореографияның мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың жеке қасиеттерін дамытуға әсері" Шығармашылық зертханасы Біріктірілген сабақтардың үзінділері

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

КУРСТАР, ВЕБИНАРЛАР

2024-2025 оқу жылында БЖШО МКҚК педагогтері семинарлар мен вебинарларға қатысты:

№	ТАӘ	Семинардың тақырыбы	Дата прохождения
1	Акимова И.Б.	"Қосымша білім беру педагогтарын әдістемелік қолдауы" РҚББОӨО	13.12.2024ж.
2	Волянская В.Н.	"Қосымша білім беру педагогтарын әдістемелік қолдауы" РҚББОӨО	13.12.2024ж.
3	Гридасова Е.А.	«Инновационный педагог- требования современности»	18.09.2024ж.
4	Еременко В.Ю.	"Қосымша білім беру педагогтарын әдістемелік қолдауы" РҚББОӨО	13.12.2024ж.
5	Камза Ш.Д.	"Қосымша білім беру педагогтарын әдістемелік қолдауы" РҚББОӨО	13.12.2024ж.
6	Карстен Н.О.	"Қосымша білім беру педагогтарын әдістемелік қолдауы" РҚББОӨО	06.02.2025ж.
7	Акимова И.Б.	"Шекарасыз білім. Үздік тәжірибелер мен тәсілдері" "Өрлеу" БАҰО	12.04.2025ж.
8	Волянская В.Н.	"Шекарасыз білім. Үздік тәжірибелер мен тәсілдері" «Өрлеу» БАҰО	12.04.2025ж.

КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК БАЙҚАУЛАРЫ, БЖШО ПЕДАГОГТЕРІНІҢ ҚАТЫСУЫ МЕН ЖЕТІСТІКТЕРІ.

КОНФЕРЕНЦИЯЛАР, СЕМИНАРЛАР.

Оқу-тәрбие процесі барысында қосымша білім беру педагогтерінің шығармашылық жұмысының маңызды көрсеткіші педагогикалық ұжымның нәтижелілігі болып табылады. Ол үшін әр түрлі жоспардағы іс-шаралардың ұйымдастырылуы мен қатысуын қадағалау қажет. БЖШО ӘК жұмысы педагогтердің кәсіби өсуіндегі нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған.

2024-2025 оқу жылында БЖШО педагогтері қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болды:

№	Педагогтің ТАӘ	Педагогикалық конференциялар, дөңгелек үстелдер, шығармашылық жобалар	Байқаулар
1	Акимова И.Б.	Баяндама: "БҚББ жүйесіндегі инклюзивті білім және инклюзивті мәдениет (семинар-практикум)	

		29.11.2024ж.	
2	Балгабаева Ж.К.	"Балаларға қосымша білім беруде инновациялық технологияларды қолдану" (ҚББ педагогтерінің қалалық секциясы)26.08.2024ж.	
3	Барт О.Г.	«Авторлық бағдарламаны қорғау» (ҚББ педагогтерінің облыстық семинары)15. 10.2024ж.	
4	Волянская В.Н.	1.« Авторлық бағдарламаны қорғау» (ҚББ педагогтерінің облыстық семинары) 15. 10.2024ж. 2."Дарынды балалармен ұйымдастыру. Жұмыс әдістері мен формалары" (ҚББ педагогтерінің облыстық вебинары) 2025ж.	
5	Еременко В.Ю.	1."Педагогтарды шығармашылық топтарда ұйымдастыру және олардың жұмысы. Степногорск қ. БЖШО-ның жұмыс тәжірибесінен (ҚББ педагогтерінің облыстық вебинары)13.12.2024ж. 2.«Педагогтің кәсіби өсуінің шарты ретінде авторлық білім беру бағдарламасы "(ӘК облыстық отырысы)18.02.2025ж.	1."Қазіргі мектеп және менің пәнім" халықаралық Педагогикалық эссе байқауында 2 дәрежелі дипломы 29.11.2024 ж. 2."Идеялар марафоны" аймақтық байқауында 3 дәрежелі дипломы 28.11.2024 ж. 3."Әдістемелік вернисаж" педагогикалық жұмыстардың ашық республикалық фестивалінде 1 дәрежелі дипломы 24.01.2025 ж.
6	Қамза Ш.Д.		"Қосымша білім берудің үздік педагогы"қалалық байқауында 2 дәрежелі дипломы 28.02.2025 ж.
9	Карстен Н.О.		«Үздік авторлық бағдарлама» халықаралық педагогикалық байқауында 1-дәрежелі дипломы 27.12.2024ж. «Үздік қосымша білім беру педагогы» қалалық байқауында 1-дәрежелі дипломы 28.02.2025 ж.

11	Сулейменова Е.В.		"Менің кәсібім-менің мақтанышым" республикалық онлайн-конкурсында 1 дәрежелі дипломы 09.09.2024 ж.
----	------------------	--	--

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК

2024-2025 оқу жылына арналған "Степногорск қаласының балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығы" МКҚК-ның кәсіби шеберліктің педагогикалық онкүндігі.

№	Педагогтің ТАӘ	Шығармашылық бірлестік	Сабақтың тақырыбы	Өткізу күнінің сілтемесі
1	Қамза Шұғыла Досжанқызы	Дүниетану-бөлімі «Школа радости» студиясы	«Отан Қорғаушылар» Тақырыптық сабағы	02.05.25ж. https://www.instagram.com/p/DJOc5BSt1V7/?igsh=YmYxM2x1OXNienRp
2	Карстен Надежда Олеговна	АБВГДейка-бөлімі «Балауса» студиясы	Э э әрпі [э] дыбысы	05.05.25ж. https://youtu.be/6e7mteMpRGM?si=UMD15oS3hb8wlejib
3	Шульга Елена Анатольевна Шахвали Акжунис Маликовна	Студия «Чудо мастера» Студия «Веселая радуга»	«Біздің Жеңіс» көрмесі	05.05.25ж. https://www.instagram.com/p/DJRCCyVNOBa/?img_index=1&igsh=MTB3eDdmaWxobjhqOQ==
4	Сулейменова Елена Викторовна	«Лимпопо» театр студиясы	«Ертегі-импровизациясы»	06.05.25ж. https://drive.google.com/file/d/1K2DtPpf_tps5DmSsMOx6lI-49TAi_W6P/view?usp=sharing
5	Еликбаев Ерлан Рамазанович	«Атамекен» үйірмесі	«Ақсу кентінің географиялық жағдайы»	06.05.25ж. https://cloud.mail.ru/stock/43RmuLDuCNVojSeQBAB1kDcY
6	Волянская Валентина Николаевна	«Эксклюзив» Хореографиялық ансамблі	«Көктемгі көңіл-күй» этюдтер	06.05.25ж. https://www.instagram.com/p/DJjUp52o028/?igsh=MTBneHh3MXR1aTN0NQ==
7	Икс Ирина Владимировна	«Мягкая игрушка» үйірмесі	«Жолақты мозаика»	10.05.25ж. https://www.instagram.com/p/DJjOXyGIo2J/?igsh=MTVlOHVpaWlxcnU4NQ==

Педагог кадрлардың әдістемелік және кәсіби шеберлігін арттырудың тұтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, педагогикалық процестің тиімділігін арттыру мақсатында 2025 жылғы 2-12 мамыр аралығында "Степногорск қаласының балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығы" МКҚК-да қосымша білім беру педагогтерінің педагогикалық шеберлігінің онкүндігі жоспарланып, өткізілді. БЖШО әдістемелік қызметі онкүндіктің бағыттар бойынша жұмыс жоспарын әзірледі (жоспар қоса беріледі).

Жыл сайын онкүндік қарым-қатынас алаңы, уақыт талаптарына сәйкес келетін білім беру процесінде инновациялық идеяларды көрсету ретінде ұйымдастырылады. Онкүндікті өткізу бағдарламасы қосымша білім беру педагогтарының қызметінің әртүрлі нысандары мен әдістерін көрсетті. Ұжымдық және жеке жұмыс түрлері сәтті біріктірілді. Мұғалімдер мен олардың тәрбиеленушілері онкүндіктің барлық оқиғаларының белсенді қатысушысы болып табылады. Онкүндік коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың танымдық белсенділігін белсендіреді, танымдық мотивация деңгейін арттырады, ұжымда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және оқушылардың жас ерекшеліктерін және әрбір шығармашылық бірлестіктің бағыттарын ескере отырып жүргізіледі. Айта кету керек, онкүндік барысында мұғалімдер өз жұмыстарын түрлі интернет платформаларда жариялады. Осылайша, әркім мазмұны, тақырыбы, құрылымы бойынша әр түрлі ашық сабақтарға, ертеңгіліктерге, іс-шараларға қатысуға мүмкіндік алды. БЖШО педагогтері өздерінің педагогикалық шеберліктерін көрсетті, инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақ өткізу тәжірибелерімен бөлісті. Үйірмешілер өзін – өзі ұйымдастырудың, қойылған міндеттерді орындаудың жақсы деңгейін, қосымша білім берудің білім беру оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес әмбебап оқу іс-әрекеттерін жеткілікті дәрежеде меңгеру деңгейін көрсетті.

Өткізілген ашық іс-шаралар әр баланың шығармашылық және зияткерлік қабілеттері мен мүмкіндіктерін барынша ашуға бағытталған қызықты және танымдық болды. Ұсынылған іс-шаралар эстетикалық және сауатты безендірілген бай материалдармен қаныққан. Іс-шараларда ынтымақтастық атмосферасы орнады, балалар бір-бірімен және педагогтермен ынтымақтастықта белсенді жұмыс істеді.

Қорытындылар:

- Педагогикалық шеберліктің онкүндігі жақсы деңгейде өткізілді деп есептелсін;
- Аталмыш жұмыс түрі педагогикалық ұжым жұмысының сапасын мониторингтеуде оң серпін береді;
- Онкүндіктің әзірленген жоспары мұғалімдердің ерте бағыттар бойынша сабақ өткізудегі қабілеттерін, білімдері мен дағдыларын көрсетуге мүмкіндік берді;

ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ АТТЕСТАТТАУ

ЖӘНЕ ЖАЛПЫЛАУ

Педагогтерді аттестациялау педагогикалық біліктілікті арттырудың құрамдас бөлігі болып табылады. Ол кәсіби шеберлікті арттыруды, шығармашылық белсенділікті дамытуды, белсенділікті ынталандыруды, педагогикалық жұмыстың нәтижелерін сараланған бағалауды қамтиды. 2025 жылдан бастап аттестаттаудың жаңа ережелері күшіне енеді. Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығының әкімшілігі мен әдістемелік қызметі сертификаттау мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары аясында қосымша білім беру педагогтері үшін әдістемелік кеңестер, консультациялар, слайд-презентациялар, дөңгелек үстелдер өткізеді. Педагогтің кәсіби қызметі біліктілігін үнемі жаңартып, жетілдіруді, тәжірибесін дамытуды, құзыреттілік деңгейін арттыруды талап етеді. «Ұстаз» – ұстаздың үздіксіз дамуының алаңы. Бұл мұғалімнің іс-әрекетін объективті бағалау, нәтижені бақылау, жедел хабардарлық, бақылау және талдау құралы және өзін-өзі дамытуға мотивация. Педагогті қолдау жүйесі тек аттестаттау рәсімі кезінде ғана емес, педагогикалық қызметтің жеке жүйесін құруға көмектеседі, онда әрбір мұғалім проблемалық талдауды жүзеге асыру (өз жетістіктерін ғана емес, жұмысындағы кемшіліктерді де көру) игереді. Және осы деректерге сүйене отырып, модельдеу, іс-әрекеттерді жоспарлау, жоспарланған нәтижелерді алыңыз және әдістемелік қызметке сұраныс жасау. 2024-2025 оқу жылында аттестаттау рәсімі өтеді:

Педагог – модератор санатын тағайындау үшін:

Гридасова Е.А. - БҚҰ әдіскері

АВТОРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ:

Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығының қосымша білім беру педагогтері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мен оқу білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Қалалық сараптама кеңесі бекіткен қолда бар білім беру бағдарламалары.

Ескертпе: 2024-2025 оқу жылында Степногорск қаласының білім бөлімінің сараптамалық кеңесіне БЖШО МКҚК педагогтерінің білім беру бағдарламалары ұсынылды. СК келесі педагогтердің білім беру оқу бағдарламалары қаралды және бекітілді:

№	Білім беру бағдарламасының атауы	Автордың ТАӘ	Рецензенттің ТАӘ
1	"Веселая радуга" студиясының сәндік-қолданбалы бағыттағы бірлестігі ҚББ ОБ	Шахвали А.М.	Е.А.Гридасова Степногорск қ. БЖШО ОТЖ директорының орынбасары В.Н.Волянская – педагог – зерттеуші В.Ю.Еременко Степногорск қ. БЖШО ҒӘЖ әдіскері
2	Азаматтық-патриоттық бағыттағы бірлестігінің "Атамекен" үйірмесі ҚББ ОБ	Елебаев Е.Р.	
3	"Көркемдік-эстетикалық бағыттағы бірлестігі "домбыра" үйірмесі ҚББ ОБ	Аднабаев Р.Н.	
4	"Әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы бірлестігінің "Балауса" студиясы-сауат ашу ҚББ ОБ	Карстен Н.О.	
6	"Көркемдік-эстетикалық бағыттағы бірлестігінің "Бес + " вокалдық студиясы ҚББ ОБ	Вавилова К.М.	
7	"Әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы бірлестігінің -"Школа Радости" студиясы-қазақ тілі ҚББ ОБ	Сулейменова К.Д.	

2024 жылы педагогтар Р. Н.Аднабаев, Н. О.Карстен, А. М. Шахвали қалалық әдістемелік кеңестің отырысында өздерінің авторлық бағдарламаларын трансляциялады.

<https://www.instagram.com/p/DBqhm-5tPx7/?igsh=MWJva2tsaDFseDF3ZQ==>

Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығында қосымша білім берудің үйірме қызметін кеңейту және жаңа шығармашылық бірлестіктерді енгізу, сондай-ақ жаңадан келген педагогтарды жұмысқа орналастыру кезінде білім беру бағдарламаларын жазу бойынша осындай жұмыс жүргізілетін болады.

Білім беру бағдарламаларын игеру мониторингі

Қосымша білім берудің міндеттерінің бірі-білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу. Қосымша білім беруде білім беру нәтижесін бағалау стандарты жоқ. Сондықтан әр педагог өзінің шығармашылық бірлестігінің тәрбиеленушілерінің білім беру бағдарламасын игеруін дербес қадағалайды.

Мониторингтің мақсаты педагог білім алушымен әр өзара әрекеттесуінің нәтижелерін жүйелі түрде тіркеу және талдау болып табылады, бұл белгілі бір тәрбиеленушінің, балалар шығармашылық ұжымының қызметін объективті талдауға мүмкіндік береді. Бұл әр оқушының пәндік және жеке нәтижелерінің өсу динамикасын бақылауға және осы негізде мұғалімнің жұмысын бағалауға мүмкіндік беретін бақылау жүйесі. Сондай-ақ, мониторинг білім беру процесінің сапасын басқару құралы болып табылады, өйткені ол кемшіліктерді анықтауға және білім беру процесінің мақсаттарына, мазмұны мен ұйымдастырылуына түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін келесі көрсеткіштер бойынша бағалауға болады:

- мазмұнды игеру дәрежесі;
- білімді практикада қолдану дәрежесі;

- талдау қабілеті;
- білім беру процесіне қатысу сипаты;
- балалардың шығармашылық "өнімдерінің" сапасы;
- білім алушылардың практикалық жетістіктерінің тұрақтылығы.

2024-2025 оқу жылында балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығында 15 шығармашылық бірлестік жұмыс істейді. Әрбір білім беру бағдарламасы диагностикалық құралдарды қарастырады. Бағалау материалдары оқыту нәтижелерін анықтау, бекіту және ұсыну нысандары мен құралдарын, сондай-ақ олардың кезеңділігін сипаттай отырып, оқытудың нәтижелілігін бақылау жүйесін қамтиды.

Бақылау міндеттері:

1. Теориялық дайындық деңгейін және оқушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыру дәрежесін анықтау;
2. Бірлестіктің білім беру бағдарламасының бір бөлігін немесе бүкіл курсына іске асырудың толықтығын талдау;
3. Оқу-тәрбие жұмысының болжамды және нақты нәтижелерінің арақатынасы;
4. Білім беру бағдарламасын толыққанды іске асыруға ықпал ететін немесе кедергі келтіретін себептерді анықтау;
5. Бірлестіктің білім беру қызметінің мазмұны мен әдістемесіне қажетті түзетулер енгізу.

"1+1" PSY-клубының мониторингі мысалында (жетекшісі Барт О.Г.) оқушылардың білім беру бағдарламасын игеру сапасын бағалау бойынша БЖШО педагогтерінің жұмысын көруге болады.

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ӘДІСТЕМЕЛІК СҮЙЕМЕЛДЕУ.

Инновациялық қызметті әдістемелік сүйемелдеу БЖШО МКҚК мынадай түрде жүргізіледі:

- әр педагогтың білім беру процесінде педагогикалық технологияларды және олардың элементтерін қолдану бойынша база құрылып, толықтырылуда;
 - шығармашылық қызметте инновациялық педагогикалық технологияларды қолдануға жаңадан келген педагогтарды тарту;
 - жаңа талаптар мен стандарттар бойынша КТБ, білім беру оқу бағдарламасын жазуды оқыту;
 - білім беру оқу бағдарламаларына аналитикалық толықтырулар жаза отырып, ҚББ педагогтерінің жұмысына инклюзивті тәжірибелерді енгізу;
 - аттестатталатын педагогтердің бейне сабақтары бойынша электрондық базаны толықтыру.
 - БЖШО педагогтарының әдістемелік әзірлемелерінің деректер банкі құрылды
- 2024-2025 оқу жылында балалар – жасөспірімдер шығармашылығы орталығында "Қосымша білім беру саласындағы екілік және интеграцияланған сабақтар" шығармашылық жобасы жоспарланып, іске асырылды.

2024-2025 оқу жылына арналған

"Степногорск қаласының балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы" МКҚК қосымша білім беру педагогтерінің кіріктірілген сабақтарының өткізу жоспары

Мақсаты: балалардың белгілі бір объектіні, тұжырымдаманы, құбылысты жан-жақты қарастыруы, жүйелік ойлауды қалыптастыру, қиялды ояту, танымға жағымды эмоционалды қатынас жасау үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- білім сапасын арттыру;
- сабақтың қарқындылығын арттыру, оның ақпараттық сыйымдылығын кеңейту;
- заттар арасындағы байланыс нүктелерін табу
- сабақтан тыс жұмыстың жаңа түрі ретінде мұғалімдер мен оқушылардың ынтымақтастығы арқылы сабақтарда пәндердің кең ынтымақтастығының үлгісін көрсету;

- оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға ықпал ету, бағдарламалық материалды тереңірек түсінуге және игеруге көмектесу;
- оқушылардың ой-өрісін кеңейту, танымдық белсенділігін арттыру, оқушылардың әртүрлі бағыттағы пәндерге деген қызығушылығын дамыту.

Қосымша білім берудегі интеграцияланған сабақтар әрқашан өте танымал болды. Бұл немен байланысты? Педагогикалық ойдың көптеген классиктері әрқашан интеграцияға көп көңіл бөлді. Мысалы, Д. Локк бір зат екіншісінің элементтері мен фактілерімен толтырылуы керек деп тұжырымдады. Ал Г. Песталоцци оқу пәндерінің өзара байланысының алуан түрлілігін ашып, бір пәннің екіншісінен бөлінуінің ерекше қауіптілігіне назар аударды. Мен А. Каменский сонымен қатар оқу пәндері арасында байланыс орнату оқу процесінің тұтастығын қамтамасыз ету үшін қажет деп есептеді, онда "Барлығы-ең үлкені де, ең кішісі де біртұтас тұтастықты қалыптастыру үшін бір-бірімен байланысты болуы керек"

Қазіргі инновациялық жағдайда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мұғалімнен балалардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастырудың мазмұнын, формалары мен әдістерін анықтауда жаңа құндылық басымдықтарын іздеу арқылы практикалық қызметті жетілдіруді талап етеді.

Қосымша білім беруді әдістемелік жаңартудың бір бағыты-бір тақырып немесе тұжырымдама төңірегінде балалардың өмірінің бірнеше салаларынан оқу материалын интеграциялау негізінде интеграцияланған және кешенді сабақтарды құру және өткізу.

Степногорск қаласының балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығында 15 шығармашылық бірлестік жұмыс істейді. Жұмыс 4 бағыт бойынша жүргізілуде:

- көркем және эстетикалық
- сәндік-қолданбалы
- азаматтық-патриоттық
- әлеуметтік-педагогикалық

Біздің түсінігіміздегі интеграция пәндер бойынша білімнің өзара байланысы тұрғысынан ғана емес, сонымен қатар технологияларды, әдістерді және оқыту формаларын интеграциялау ретінде қарастырылады. Педагогикалық қызмет - бұл норма мен шығармашылықтың, ғылым мен өнердің бірігуі. Сондықтан бар оқу іс-әрекетінің әртүрлі әдістерін біріктіру, дұрыс үйлестіру маңызды. Табыс осыған байланысты болады, демек оқу нәтижесі.

Интегративті модель біртұтас даму кеңістігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, оның ерекшелігі әр оқушыға әркімнің қызығушылықтары мен бейімділігін ескере отырып, әр түрлі іс-әрекеттің максималды санын ұсынудан тұрады.

Алгоритм

Қосымша білім беру педагогтарының кіріктірілген сабақтарын өткізу:

- 1-қадам. 2023-2024 оқу жылындағы "Қосымша білім беру педагогтерінің шығармашылық топтарында жұмыс және ұйымдастыру" жобасының жұмысын талдау;
- 2-қадам. Интеграцияланған сабақтарды өткізу әдістемесімен танысу;
- 3-қадам. Біріктірілген сабақтарды өткізу қажеттілігі туралы ұжымда (әдістемелік кеңесте) хабарлама;
- 4-қадам. 2024-2025 оқу жылында "Қосымша білім беру саласындағы бинарлық және интеграцияланған сабақтар" жобасының жұмыс жоспарының презентациясы.

Жұмыс жоспары

<i>№</i>	<i>Сабақтар</i>	<i>Өткізу күні</i>	<i>Жауаптылар</i>
1	Кіріктірілген сабақ	қараша	Ковальчук А.А. Карстен Н.О.
2	Кіріктірілген сабақ	қараша	Еременко В.Ю. Шульга Е.А.

3	Кіріктірілген сабақ	ақпан	Гамасинов С.Г. Сулейменова Е.В.
4	Кіріктірілген сабақ	ақпан	Волянская В.Н. Икс И.В.
5	Кіріктірілген сабақ	сәуір	Балгабаева Ж. К. Шахвали А.А.
6	Кіріктірілген сабақ	сәуір	Барт О.Г. Крель А.В.
7	Кіріктірілген сабақ	сәуір	Акимова И.Б. Қамза Ш.Д.

Күтілетін нәтижелер:

- Бірлескен сабақтарда мұғалімдер педагогикалық қызметтің жекелеген жақтарын ұтымды ету әдісін сәтті қолдана алады;
- Интеграция оқу-тәрбие жұмысында үздік нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді;
- Мұғалімдер мен тәрбиеленушілер ақпаратпен өз бетінше жұмыс істеуді үйренеді;
- "Қосымша білім беру саласындағы екілік және интеграцияланған сабақтар" тақырыбы бойынша бейне сабақтар банкіні құру.

https://www.instagram.com/p/DCyGGkwtOXf/?img_index=4&igsh=MTVqdXg4MzlkOWNudg==

<https://www.instagram.com/p/DGuldiYNMXi/?igsh=dG1qbml5ZTc1Z253>

<https://www.instagram.com/p/DI9LeUBtFVp/?igsh=ZTczM3dnbmM2aGp>

Қосымша білім беру мекемесінің инновациялық қызметінің жетістігі көбінесе кадр ресурсына, әдістемелік қызметтің ақпарат пен материалды дұрыс беруіне және мұғалімдердің білім берудің жаңа мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге кәсіби дайындығына байланысты. Бұл мұғалімнің іс-әрекетінің, стилі мен ойлауының өзгеруі арқылы көрінеді.

БЖШО әдістемелік жұмысының негізгі мақсаты-педагог тұлғасының шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесіне жаңа білім беру технологияларының элементтерін енгізу. Әдістемелік қызмет жыл сайын әрбір бірлестіктің (ансамбль, үйірме, клуб, студия, орталық) оның маңыздылығын, жетістіктері мен жетістіктерін қадағалайды. Жетістіктерге талдау жасалады, нәтижелілік, әр бірлестіктің "болуын" жалғастыру, заманауи талаптарды ескере отырып, мұғалімнің кәсіби дайындығы туралы қорытынды жасалады. Әр бірлестіктің бағытын ескере отырып, педагогтарға басқа технологиялармен танысуға және пайдалануға консультациялық көмек көрсетіледі

5-тарау. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕБІ

2024-2025 оқу жылындағы жұмыстың негізгі мақсаттары:

білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және білім беру процесіне қатысушылар үшін кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауының негізгі проблемалары мен

себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) Әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;

4) балалардың өсуі мен ересектердің әл-ауқатының негізі ретінде отбасын нығайтуға және қолдауға жәрдемдесу;

5) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

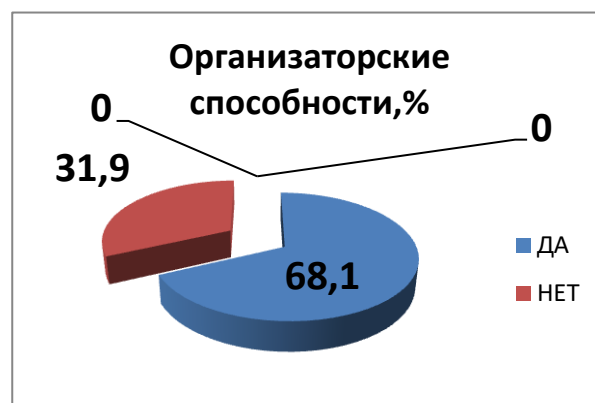
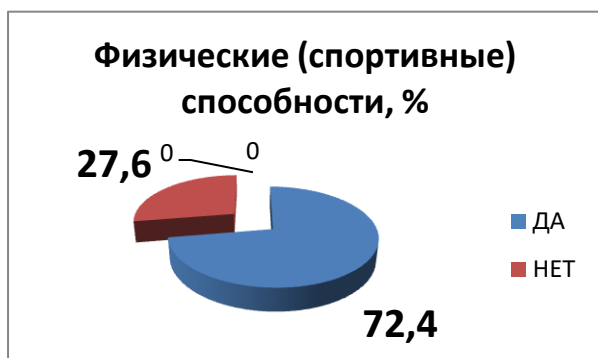
Диагностикалық бағыт

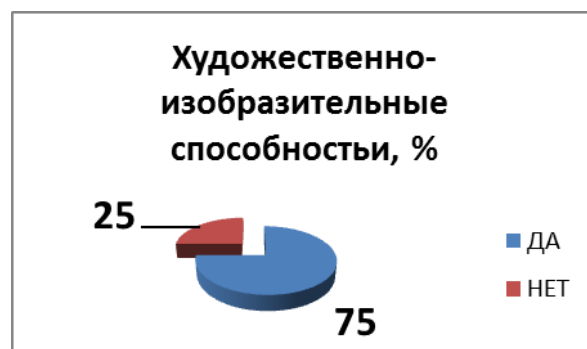
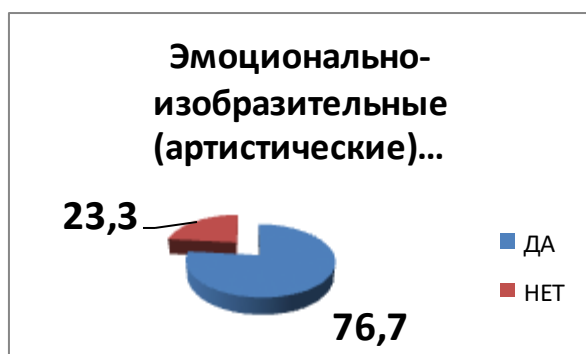
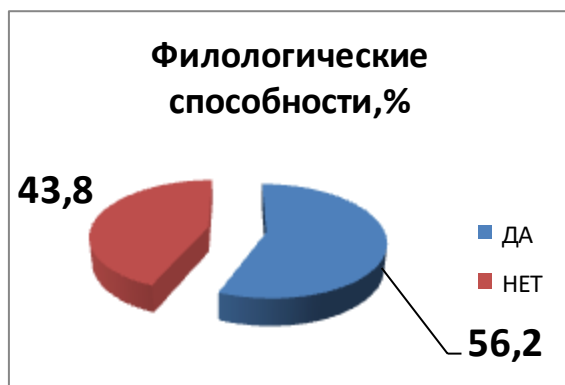
Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін диагностикалау "оқушының қабілеті" тесті

өткізу уақыты: 23-25.09. 2024 11 топ

Жасы: 10-18 жас

Мақсаты: оқушылардың белгілі бір кәсіп түріне бейімділігін, шығармашылық даму деңгейін, әлеуметтік қабілеттерін анықтау.





Демек

1. 146 оқушының эмоционалды-бейнелеу (артистік) қабілеттері
2. Көркемдік-бейнелеу қабілеттері - 143
3. Физикалық (спорттық) қабілеттер - 138
4. Музыкалық қабілеті - 134
5. Коммуникативтік қабілет - 130
6. Ұйымдастырушылық қабілеті - 130
7. Филологиялық қабілет - 107
8. Математикалық қабілет - 94
9. Конструкторлық-техникалық қабілеттері - 84
9. Конструкторлық-техникалық қабілеттер-84

Оқушылардың анықталған қабілеттері дарындылықтың келесі түрлерінің құрамдас бөлігі болып табылады:

Эмоционалды-бейнелеу (көркемдік), көркем –бейнелеу, музыкалық, филологиялық қабілеттер-шығармашылық дарындылық;

Физикалық, спорттық, хореографиялық – психомоторлық дарындылыққа;

Коммуникативті қабілеттер-коммуникативті дарындылыққа.

Бұл параметрлер БЖШО қызметінің қолданыстағы бағыттарына сәйкес келеді: сәндік-қолданбалы, көркемдік-эстетикалық, әскери-патриоттық, әлеуметтік-педагогикалық

Өткізілген тестілеу нәтижелері бойынша қорытынды жасаймыз:

Степногорск қаласының оқушылары өздерінің табиғи қабілеттеріне сәйкес қызметпен айналысады және оларды дамытады.

Түзету-дамыту қызметі

Психологиялық қолдау көрсету және қабылдау дағдыларын игеру жасөспірім үшін көптеген маңызды мәселелерді шешудің маңызды факторы болып табылады. Жасөспірімдерге, жастарға және олардың ата-аналарына ұзақ мерзімді психологиялық көмек пен қолдауды ұйымдастырудағы бағыттардың бірі психологиялық тренингтер өткізу болып табылады.

Тренингтер, ең алдымен, қатысушылардың кәсіби және жеке сана-сезімін дамыту үшін жағдайларды, олардың жеке ерекшеліктері, әдеттері, көзқарастары, ойлау және қарым-қатынас тәсілдері туралы идеяларды қамтамасыз етуге бағытталған.

Әр тренинг бірнеше сабақтардан тұрады, өз тақырыбы бар және психологиялық көмек пен қолдаудың осы түріне сұраныстың ерекшелігіне байланысты жасалады.

"Сәлеметсіз бе, досым!"

Өткізу уақыты: қазан-желтоқсан

Сабақтар саны 16 қатысушылар саны: 118

Жұмыс тобы: 4-6 жас аралығындағы оқушылар, 4 топ

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды-коммуникативтік саласын дамыту

4 кездесуден тұратын психологиялық сабақтар циклі

<https://www.instagram.com/reel/DDNFMrloVjh/?igsh=N2x5ZjlqZno1dGlo>

<https://www.instagram.com/reel/DDPDRCDoNGY/?igsh=MTBtbGF2d2ljOWZjdjg==>

<https://www.instagram.com/reel/DEoVen1t79a/?igsh=Z3c2cjV0bnU4a2pz>

"Өзіңнен баста"

EQ бойынша тренингтер циклі, балалардың шығармашылық әлеуетін ашу

Өткізу уақыты: қараша-ақпан

Сабақтар саны 14 қатысушылар саны: 134

Жұмыс тобы: 7-14 жас аралығындағы оқушылар

Мақсаты: өзіне және басқа адамдарға деген оң көзқарасты ынталандыру; өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру

<https://www.instagram.com/reel/DCfqkKbocad/?igsh=MXd5a3h6c3V5dGNq>

<https://www.instagram.com/reel/DCmHH3vMfg4/?igsh=NmI0Z2Jxb2lqcZAx>

<https://www.instagram.com/reel/DDMEIz0IGSo/?igsh=MWYyYzM4cmc4ajVlaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DDRDtSCoNzv/?igsh=aWE4dm12YWl2Mzdr>

Психологиялық бес минут

Өткізу уақыты: жыл бойы

Сабақтар саны 8 қатысушылар саны: 109

Жұмыс тобы: қосымша білім беру педагогтері

Мақсаты: педагогтердің эмоционалды жағдайын тұрақтандырудың заманауи әдістері мен әдістері туралы ақпарат беру.

"Алтын дән "отбасылық клубының жұмыс істеуі аясында"Ресурстағы ана"

Өткізу уақыты: 04.10-23.05 апта сайын

Сабақтар саны 26 қатысушылар саны: 168

Жұмыс тобы: ата-аналар

Мақсаты: аналардың психологиялық денсаулығын нығайту үшін эмоционалды шиеленісті жеңілдету.

<https://www.instagram.com/reel/DATuRdks6eV/?igsh=MWpnNW56ejMydXNyZQ==>

<https://schools.kundelik.kz/v2/school?school=1000009861131&view=schoolposts>

<https://www.instagram.com/reel/DB3hDpUNCpD/?igsh=cmR4cjRvaHU5amNv>

<https://www.instagram.com/reel/DCA42dChAaZ/?igsh=MTQxMGwzcjA5YzFlZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DCbCcqqNbyH/?igsh=MmZ6ZGtkbWw2dTQ3>

<https://www.instagram.com/reel/DCsygWFIwig/?igsh=YXlyOXNnMjZmM2c1>

<https://schools.kundelik.kz/v2/school?school=1000009861131&view=schoolposts>

<https://www.instagram.com/reel/DCYvXIVt54G/?igsh=eDd5MDF4OWw3Z3h2>

"Бірге билейміз" балалар-ата-аналар тренингі

Өткізу уақыты: 05.12

Қатысушылар саны: 57

Жұмыс тобы: балалар мен ата-аналар

Мақсаты: өзара әрекеттесу және ынтымақтастық жағдайларын құру, балалар мен ата-аналардың эмоционалды қолдау дағдыларын қалыптастыру

" Ғасыр өмір сүріңіз - ғасыр үйреніңіз!" ересектерге арналған тренинг (сұраныс бойынша)

Өткізу уақыты: 11.12-23.12

Сабақтар саны 3 қатысушылар саны: 67

Жұмыс тобы: ата-аналар

Мақсаты: психикалық денсаулықты нығайту

"1+1"психологиялық клубы

Өткізу уақыты: 15.09-23.05

Жұмыс тобы: 13-18 жас аралығындағы оқушылар

Мақсаты: әлеуметтік-психологиялық бағыттағы ұйымдастырылған іс-әрекет жағдайында егде жастағы жасөспірімдердің тұлғалық дамуы мен тұлғааралық өзара әрекеттесуі үшін кеңістікті ұйымдастыру.

<https://www.instagram.com/reel/C-nGoztsOqO/?igsh=MTBjd2V0d3FtMGp5ZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C-0DZsOs1Ec/?igsh=MWtteHVPazJ2NTJ5OA==>

<https://www.instagram.com/reel/C-4hYsnMvcF/?igsh=MW9sdGlhcDY3eTY3Yg==>

https://www.instagram.com/reel/C_IRDGVM4rN/?igsh=NzVwc3VsNWk2ODJn

https://www.instagram.com/reel/DAU_CubtoUR/?igsh=bmVtbDdyZm8wOWt5

<https://www.instagram.com/reel/DAPuDgpMwES/?igsh=MXljbzZyeHFtMDRt>

<https://www.instagram.com/reel/DBhOF1HMLxr/?igsh=cG41M2czcGlrNmdz>

<https://www.instagram.com/reel/DCojFWLsmPZ/?igsh=MWdnMGFuaXI2cDhnOA==>

<https://schools.kundelik.kz/v2/school?school=1000009861131&view=schoolposts>

Іс-шаралар	Сабақтар саны	Қатысушылар саны
"1+1"психологиялық клубы	180	2200
"Сәлеметсіз бе, досым!»	16	118
"Өзіңнен баста"	14	134
"Көкейтесті мәселе» psy-practice	2	75
"Ресурстағы ана" "Алтын дән"отбасылық клубының жұмысы аясындағы тренингтер	27	226
" Ғасыр өмір сүріңіз - ғасыр үйреніңіз!" ересектерге арналған тренинг (сұраныс бойынша)	3	67
"Өзін-өзі реттеу" студенттерге арналған тренингі	3	27

Консультативтік бағыт

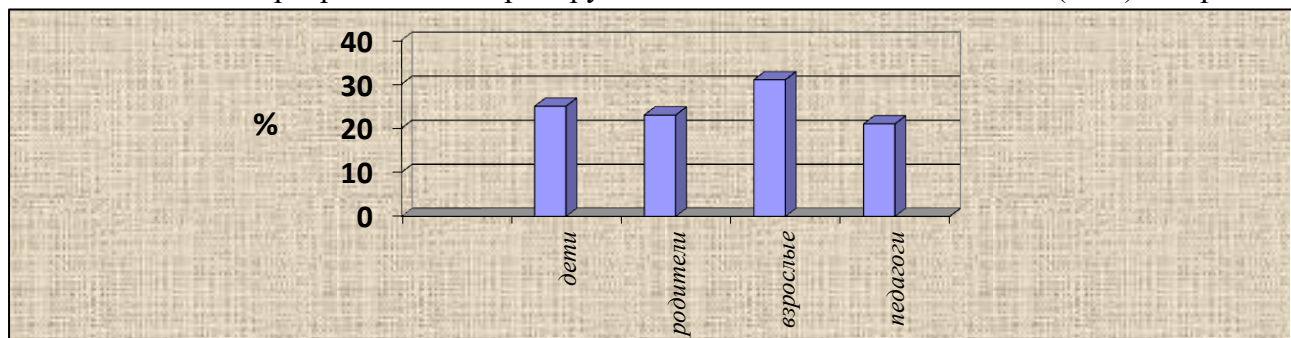
Жеке кеңес беру

Жұмыс тобы

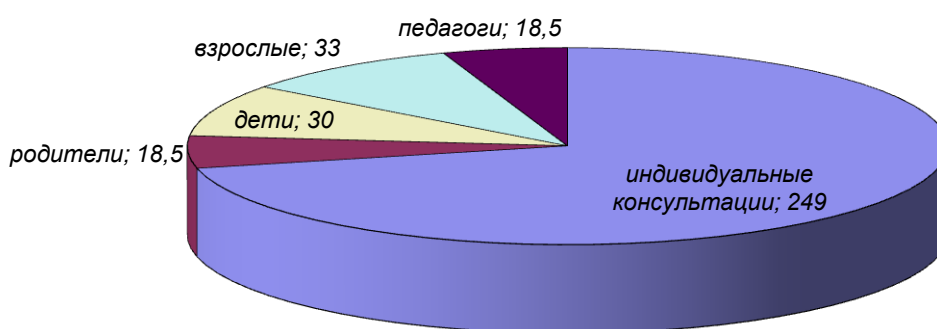
Психологиялық көмекті 109 адам пайдаланды.

Көмек Балаларға бағытталған - 27 жағдайда (25%), 25 жағдайда (23%) кәмелетке толмағандардың ата-аналары.

Сондай-ақ, өтініш білдіргендердің ішінен - ересектер-34 жағдай (31%). Өзінің кәсіби психологиялық құзыреттілігін арттыру мақсатында 23 педагог (21%) жүгінді.

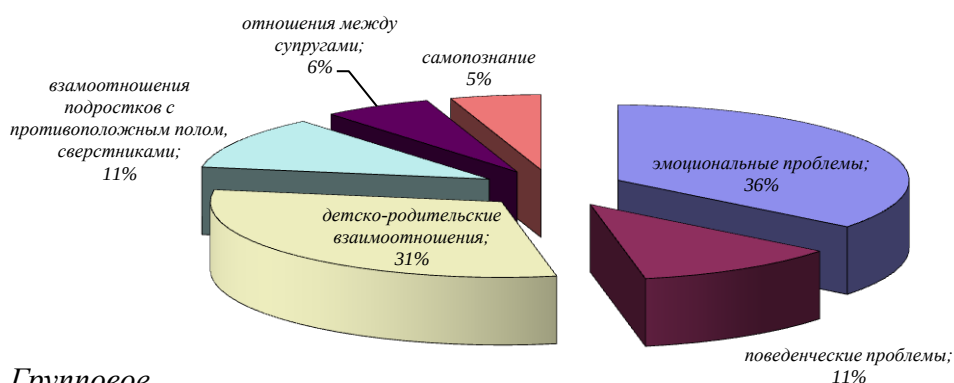


2024-2025 жылдары психологиялық көмек 249 өтініш бойынша жүзеге асырылды. 75 жағдайда (30%) балаларға көмек көрсетілді. Сондай – ақ өтініш білдіргендердің ішінде кәмелетке толмағандардың ата - аналары-46 өтініш (18,5%), ересектер-83 (33%). Өзінің кәсіби психологиялық құзыреттілігін арттыру мақсатында 45 өтініш түсті (18,5%). Көбінесе өтініштердің бастамашылары ересектер болды, ішінара бұл орталықтың 18 жастан асқан тұлғалары және жеке сипаттағы сұраулары бар педагогтер.



Клиенттердің проблемалық құрылымы

Жүргізілген жұмыстың табыстылығын талдау үшін: қайта жүгіну, дамудың салыстырмалы диагнозы, тұлғалық сипаттамалардың диагностикасы, ата-аналар мен мамандардың сараптамалық бағалауы, клиенттердің пікірлері, өзіндік есеп қолданылады.



Групповое консультирование

Іс шара	Мақсатты тобы	Қатысушылар саны
"Психологиялық-педагогикалық қызметтің 2023-2024 оқу жылындағы қызметі туралы есебі" пед кеңеске баяндама	Педагогтер	15

"Ата-ананың мазасыздығын қалай жоюға болады"онлайн эфирі	Ата-аналар	105
"ЖҚБ кәсіби шеберлігін дамыту бойынша әдістемелік жұмыс" облыстық семинары	Педагогтер	33
"Позитивті ойлау"семинары	Ересектер	3 кездесулер 68 қатысушы
"Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел" дөңгелек үстелі	Ата-аналар	12
"Ұлы психологтардың дәйексөздеріндегі кеңестері""magik basket	Педагогикалық процеске қатысушылар	
Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі, аға тәлімгерлерге арналған "Біртұтас тәрбие "бағдарламасын іске асыру арқылы оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту"қалалық семинары	Педагогикалық процеске қатысушылар	57
Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі, "Көшбасшылықты дамыту: стратегиялар мен құралдары" оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары үшін республикалық білім беру қарқындылығы аясында "Оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшысы"облыстық байқауының қалалық кезеңі	Педагогикалық процеске қатысушылар	48
Форум-театр форматындағы семинар "Балалар ұжымындағы қорқыту: шешу жолдары"	Оқушылар	15
Психологиялық бес минут https://www.instagram.com/reel/DHvfZgslg9-/?igsh=MTN3eXAycWZ1bTBpdA==	Қосымша білім беру педагогтері	8 кездесулер 109 қатысушылар
"Жақсы сөздер аумағы" акциясы 02.12	Білім беру процесіне қатысушылар	
«Stop буллинг» акциясы 10-14.02 https://www.instagram.com/reel/DGOSJJQoEEs/?igsh=d2Mxa3NrOWd4eGVp	Білім беру процесіне қатысушылар	
"Өзіңе қадам" интеграцияланған сабағы " Әдіс кеңесіне сөйлеу.	Қосымша білім беру педагогтері	15

Ағартушылық қызметі

Есепті кезеңде педагог-психолог әлеуметтік желілерде ағартушылық жұмыс жүргізді-келесі тақырыптар бойынша 100 жарияланым:

- "Дарындылық дегеніміз не?»
- Психологиялық денсаулықты қалай сақтауға болады?»
- Өзін-өзі тану
- Емтиханға дайындық

- "Кәметке толмағандардың зорлық-зомбылығы мен жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу" жарлығы
- Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары
- Қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында" аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу
- ПАЗ алдын алу
- Қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу

2024-2025 оқу жылында білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілді. Жоспарланғанның барлығы дерлік орындалды. Ата-аналардың көпшілігі жеке консультацияларда алатын ұсыныстарға оң жауап береді, өз мәселелерімен бөліседі, өмірлік қиын жағдайларды шешуге кеңес пен көмекке сенеді.

Балалармен профилактикалық, ағартушылық әңгімелер, жеке консультациялар өткізілді.

Жұмыстағы үлкен плюс орталық әкімшілігімен келісу болды. Психологиялық сабақтарды ұйымдастыруға көмектесу

6-тарау. ҚЫЗМЕТ НӘТИЖЕЛЕРІ

БЖШО МКҚК оқу-білім беру процесі бір жылға арналған жоспарлауға сәйкес жүргізіледі, барлық іс-шаралар мерзімінде өткізіледі, қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындайды. Жоспарланған жұмысты орындау қызмет нәтижелеріне қол жеткізуге әкеледі. Қосымша білім беруді насихаттау мақсатында балалар- жасөспірімдер шығармашылығы орталығы жетістіктерді ақпараттық көрсетудің және білім беру ұйымы туралы ақпараттың ашықтығының әр түрлі формаларда пайдаланады:

- Ақмола білім беру сайт желісі: <http://stepnogorsk-cdyt.edu.kz/>
- Өлеуметтік желілер:
- Instagram - https://www.instagram.com/shigarmashuluk_ortalugu/
- Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100014063644100>
- Ашық баяндама;
- Жалпы ата-аналар жиналысы аясында тәрбиеленушілердің ата-аналары алдындағы есебі.
- Қамқоршылық кеңестің жұмысы.

2024-2025 оқу жылында БЖШО-да келесі тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылды:

айы	Атауы	Балалардың саны	Жариялымға сілтеме
<u>Қыркүйек</u>	Челлендж: «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі».	(Инстаграм) жазылушылары	https://www.instagram.com/reel/C_pUIHtbHK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	СҚӨ көрмесі, шеберлік сыныптары, концерттік бағдарламасы "Шығармашылдық калейдоскоптар" Ашық есік күні	150	https://www.instagram.com/reel/DAQmk3usZ3j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DASR-etoW7Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Қала күнін мерекелеу аясындағы іс-шаралар.	500	https://www.instagram.com/reel/DAP4xn7s8tc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

			FIZA ==
<u>Қазан</u>	"Өмірдің күзі - алтын уақыт" қарттарды құттықтау.	10	https://www.instagram.com/p/DAnOdjvsNQE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
	"Ұстаздар күні" қалалық концерті.	500	https://www.instagram.com/reel/DAvf3LLszia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
	«Даналық ұстаздан» челленджі	(Инстаграм) жазылушылары	не проведено
	"Күз әлемді басқарады" кешкі демалыс.	50	https://www.instagram.com/reel/DBYCB e5MBXN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
	Республика күніне арналған "Республикам-мақтанышым!" танымдылық сағаты.	50	https://www.instagram.com/reel/DBg01cBMh7B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
	«Күзгі асар» жәрмеңкісі	70	https://www.instagram.com/reel/DCqkVxOtLNb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
<u>Қараша</u>	"Балалық шақ әлемі" демалыстағы ойын бағдарламасы (Степногорск қаласы мектептерінің 1-4 сыныптары)	100	https://www.instagram.com/reel/DB5zI2TNqCB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA == https://www.instagram.com/reel/DB5zXV VNB-m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
	«Ұлттық мәдениет» тоқсан ішінде атқарылған жұмыстар туралы сәндік – қолданбалы шығармашылық көрмесі	30	https://www.instagram.com/reel/DCqdBSAMcOo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
	«Балалар кітапханасы» жоба аясында "Қызықты оқырмандарға арналған бұрыш" кітап көрмесі + аудио ертегілер	40	https://www.instagram.com/reel/DDC8FUcMVXU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
<u>Желтоқсан</u>	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған "Менің елімнің жетістігі" виртуальді экскурсиясы.	(Инстаграм) жазылушылары	не проведено
	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің өлкем» көрмесі	30	https://www.instagram.com/reel/DDg5HDyswR5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
	Жаңа жылдық мерекелерге арналған БЖШО безендіру.	70	-

	3. "Жаңа жылдық көңіл-күйді іздеуде" жаңа жылдық іс-шаралар	300	https://www.instagram.com/reel/DEAruijsCRk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DEAtT8vMhh2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DECwmweMW02/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DECxWVVsCof/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
<u>Қаңтар</u>	"Ертегілер әлеміне" киносеансы (Степногорск қаласы мектептерінің 1-4 сыныптары)	100	https://www.instagram.com/reel/DEc9QM4MEJZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DEe0OgbMeNF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
	«Ұшқыр ой алаңы» интеллектуалды бағдарламасы	50	https://www.instagram.com/reel/DGDF3-ktTV9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
<u>Ақпан</u>	"Ақпан эскиздері" қысқы иллюстрациялары.	30	https://www.instagram.com/reel/DGNJQyzN4pH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
	"Балалар кітапханасы" жобасы аясында Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шыққан күніне арналған "Сол жылдардағы оқиғалар" өлеңдер кеші мен әні	(Инстаграм) жазылушылары	https://www.instagram.com/reel/DGFMA7XtsCE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
	Бүкіл әлем бойынша виртуалды онлайн экскурсиясы.	(Инстаграм) жазылушылары	https://www.instagram.com/reel/DGdWAhtKep/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
	1 наурыз – «Мың алғыс !»	40	https://www.instagram.com/reel/DGcmgEatT04/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGcmgEatT04/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

			m.com/reel/DGp5VYONJ5j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
<u>Наурыз</u>	«Біздің ең қымбат Адамымыз!» концерттік бағдарлама	60	https://www.instagram.com/reel/DG7d7hTND8y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Наурыз - мейрамы мереке шеңберіндегі іс-шаралары	100	https://www.instagram.com/reel/DHfiAfXtbeq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
<u>Сәуір</u>	«Балалар кітапханасы» жоба аясындағы "Ұйықтар алдында оқимыз" акциясы.	50	https://www.instagram.com/reel/DIa3tinNxp9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DH_PB4mtTd5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DH-t5l5NG4h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған "Күн шуақты қала – денсаулық аумағы" спорттық – сауықтыру квесті.	-	Өткізілмеді
<u>Мамыр</u>	Қазақстан халқының бірлігі күні аясындағы іс-шаралар	50	https://www.instagram.com/reel/DJCby2QtVWb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	"Әкеге ашықхат" шығармашылық шеберханасы	40	https://www.instagram.com/reel/DJUfstNayl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Отбасы күніне орай «Отбасылық дәстүрлер» көрмесі.	40	https://www.instagram.com/reel/DJrqB34tDe7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	БЖШО шығармашылық есеп беру концерті	800	https://www.instagram.com/reel/DJ1YB6QNsxr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	"Грант-талант 2025" МКҚК белсенді тәрбиеленушілерін марапаттау рәсімі.	100	https://www.instagram.com/reel/DKYwKkptTPS/?utm_source=ig_web_copy_link

			&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Сәндік-қолданбалы шығармашылықтың қорытынды көрмесі.	30	https://www.instagram.com/reel/DKbx8Y2NgR6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

БЖШО көптеген қалалық, облыстық және республикалық іс-шаралардың қатысушысы және ұйымдастырушысы болып табылады. 2024-2025 оқу жылында БЖШО қатысуымен келесі іс-шаралар өткізілді:

<u>Қыркүйек</u>	- Қала күніне арналған іс-шараларға қатысу
<u>Қазан</u>	- Мұғалімдер күніне арналған қалалық көрме. - Мұғалімдер күніне арналған салтанатты концерт
<u>Ақпан</u>	- "Қосымша білім беру педагогы" қалалық байқауы
<u>Наурыз</u>	- "Наурызмейрамы" мерекесі бойынша қалалық іс-шараларға қатысу - Футзалдан облыстық жарыстардың салтанатты жабылуы
<u>Мамыр</u>	- "Триумф-2024" дарынды балаларды салтанатты марапаттау
<u>Маусым</u>	- Халықаралық балаларды қорғау күні

2024-2025 оқу жылында балалардың өзін-өзі басқару қызметін үйлестіру аясында қалада мынадай іс-шаралар өткізілді:

<u>Қыркүйек</u>	"Мектептің өзін-өзі басқару жұмысын дамыту перспективалары" НӘЖ "Вожаттық резерв" НӘЖ "Жаңа оқу жылының жаңа бастауы" балалар активінің корпусы
<u>Қазан</u>	– Мектеп парламентінің Президентін сайлау" НӘЖ – "Вожатский резерв" НӘЖ – Балалар активінің корпусы, "Жас Ұлан" қалалық көшбасшылар кеңесі – Көпшілік алдында сөйлеу дағдылары" – «Мен – елімнің ертеңімін!" өзін-өзі басқару органдары мен балалар ұйымдарының көшбасшылары арасында оқушылар форумы – "Көш көсемі - 2024" мектеп парламентінің үздік Президентіне арналған облыстық байқау – Мектеп парламентінің Президентін сайлау – "Жас Ұлан" БББҰ қатарына ену – "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасының "Қамқор" жобасы аясында Степногорск қаласы мектептерінің "қоғамдық қызмет ата" волонтерлік қызметін іске асыру жөніндегі жұмысын бастау
<u>Қараша</u>	– «Қазіргі мектептегі өзін-өзі басқару: тәжірибе, проблемалар, шешімдер" НӘЖ – "Көшбасшы дағдылары" балалар активінің корпусы – "Мектеп пәні: жаңа формат" косплей-Fest
<u>Желтоқсан</u>	– "Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы" – «Қызыл жіпті-өмір!» – "Жаңа жылдық серпентин" (қала мектептеріне, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жетекшілеріне, дарынды балаларға, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға арналған мерекелік іс-шаралар және т. б.)

<u>Қаңтар</u>	– "Тәлімгерлік резерві"НӘЖ – "Біртұтас тәрбие "бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту"аға тәлімгерлердің қалалық семинары
<u>Ақпан</u>	– "Балалардың өзін-өзі басқарудың корпоративтік мәдениеті"НӘЖ – "Үздік мектеп Парламенті"облыстық байқауының қалалық кезеңі – "Оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшысы"облыстық байқауының қалалық кезеңі
<u>Наурыз</u>	– "Әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеудегі балалардың өзін-өзі басқаруының рөлі"НӘЖ – «Жақсылық бұлағы" жобасын іске асыру аясындағы МШБ арналған бағдарламасы – "Хрустальді қауырсын" 9 қалалық медиа фестивалі
<u>Сәуір</u>	– "Әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеудегі балалардың өзін-өзі басқаруының рөлі"НӘЖ – "Dance-drive"шоу-бағдарламасы – "Біртұтас тәрбие"тәрбие бағдарламасының "Қамқор" жобасы аясында "қоғамға қызмет ету" еріктілер қызметін іске асыру жөніндегі есебі. – Алақай! Ойын!"- Қазақстан халықтарының ойындары
<u>Мамыр</u>	– "Шығармашылық жыл қорытындысы: талдау және даму перспективалары"НӘЖ – "Көктемгі Шабыт"фотосуреттер жарысы – "Қазақстан балалары табысқа жету жолында" қорытынды конференциясы өтті – "Тәлімгер, баста!» мектеп жанындағы лагерьлердің тәлімгерлеріне арналған

Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығының түлектерінің саны жыл сайын өзгеріп келеді. 2023 жылы - 26 адам, 2024 жылы - 12 адам, 2025 жылы - 30 адам. 2025 жылы түлектер қатарына оқу-білім беру бағдарламасы бойынша шығармашылық бірлестікте оқуын аяқтаған, бірақ мектепте оқуын жалғастырып жатқан балалар енгізілген. Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығындағы оқу бейініне сәйкес келетін шығармашылық мамандықтар бойынша колледждер мен жоғары оқу орындарына түсетін түлектер саны жылдар бойынша: 2022 жылы - 2, 2023 жылы - 2, 2024 жылы - 2.

ОДТ тәрбиеленушілері қалалық, облыстық, республикалық халықаралық деңгейдегі байқаулардың белсенді қатысушылары, жеңімпаздары мен номинанттары болып табылады. 2024-2025 оқу жылында келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

Степногор қаласының деңгейінде:

- Қазан 2024 ж., Степногорск қ. БММ жас вокалистер байқауы, 2 дәрежелі диплом-Антонова София, 3 дәрежелі диплом-Амангелдинова Айжан, педагог Уренцева Л. Г. "Біздің отбасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы" бейне-эссе байқауы, 3 орын алған диплом - Абилов Амин, педагог Маркина Л.Д. - 2025 ж. мамыр, Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған "Менің елім - менің бақытты балалық шағым" Республикалық байқауының қалалық кезеңі, қатысушы сертификаты: Қайрат Медина, Святослав Святину, Бойко Ангелина, Карстен Елизавета, Сорокова Ангелина, Самойлова Алиса, педагог Балгабаева Ж. К.

Ақмола облысы деңгейінде:

- Қазан 2024 ж., Көкшетау қ. ОУМЦ, мектеп парламентінің үздік Президентіне арналған "Көш көсемі – 2024" облыстық байқауы, 3 орын – Крупина Элеонора, педагог Е. А. Гридасова.

- Қазан 2024 ж., Көкшетау қ. ОУМЦ, " Мен-елімнің ертеңімін!", 1 орын-Гридасова Арина, Дүйсенбек Ерсайын, Коротков Владимир, Крупина Элеонора, Өмірбек Әмір, педагог Гридасова Е. А.
- Қараша 2024ж., "Ozgerteam" қоғамдық қоры, "Саналы орта" Республикалық ұлттық байқауының онлайн іріктеу туры, диплом 1 орын – Смагулова Зарина, педагог Аяған Н. А.
- Наурыз 2025ж., "Ақмола дарыны" ОУМЦ, "Ақ шағала" республикалық хореографиялық байқауының облыстық кезеңі, 3 орын диплом - "Эксклюзив" ансамблі: Адильбекова Райяна, Каиркенова Асель, Елеусиз Жансулу, Махаева Кулпынай, Лидер Олеся, Байкова Диана, Тишкова Диана, педагог Волянская В. Н.
- Наурыз 2025 ж., Көкшетау қ., ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Ш. Уәлиханов атындағы КУ КЕАҚ. Ақмола облысының білім басқармасы, оқушылар, студенттер мен магистрлер арасында жыл сайынғы "XXI ғасырдың жас психологтары" облыстық байқауы, 3 дәрежелі диплом – Крупина Элеонора, педагог Барт О. Г.
- Наурыз 2025 ж. Көкшетау қ., ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Ш. Уәлиханов атындағы КУ КЕАҚ Ақмола облысының білім басқармасы, оқушылар, студенттер мен магистрлер арасында жыл сайынғы "XXI ғасырдың жас психологтары" облыстық байқауы - жалпыкомандалық 1 орын, педагог Барт О. Г.

Республикалық деңгейі:

- Қазан 2024 ж., ERUDITE QOGAMDYQ QORY, "АЛТЫН КҮЗ-2024" республикалық байқауы, 1 дәрежелі диплом - Кайсарова Диана, педагог Маркина Л. Д.
- Қазан 2024 ж., "Ұлағат" ҚБ, Қарағанды университеті. Академик Е. А. Бөкетова, "Мамандықтар кемпіркөсағындағы әлем" X Республикалық байқауы, номинациясы: әдеби презентация, "Психолог – болашақ мамандығы" эссе 2 дәрежелі диплом-Васейкина Вероника, педагог Барт О. Г.
- 2024 ж.қазан - қараша, "Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры, балалар арасындағы республикалық онлайн конкурс - "Алтын күз", I дәрежелі диплом-Пушкарева Арина, Фролова Дарья, Тынышбаева Еркежан.
- Қараша 2024 ж., Астана қ., РҮМЦДО, оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшыларының республикалық балалар құрылтайы, қатысушылар-Гридасова Арина, Дүйсенбек Ерсайын, Коротков Владимир, Крупина Элеонора, Өмірбек Әмір, педагог Гридасова Е. А.
- Желтоқсан 2024 ж., "Саналы орта" Республикалық ұлттық байқауы, Астана қ., қатысушы сертификаты-Смағұлова Зарина, педагог Аяған Н. А.
- Желтоқсан 2024 ж., балалар-жасөспірімдер арасындағы "Жаңа жылым Жарық" республикалық қашықтықтан шығармашылық байқауы, 3 орын алған Диплом – Скочилова Виктория, педагог Вавилова К. М.
- 2025 ж. қаңтар, Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің Қосымша білім берудің Республикалық оқу-әдістемелік орталығы, "Қысқы ертегіге саяхат" республикалық конкурсы, қатысушы Рашадинова Гулайым сертификаты, педагог И. В. Икс.
- Наурыз 2025 ж., оқушылар арасында "Гүлденген көктем" республикалық онлайн – байқауы, "Мәнерлеп оқу" номинациясы бойынша 1 дәрежелі диплом: Фомин Кирилл, Пастухова Алиса, Дадаев Радислав, Тынышбаева Еркежан, Пушкирева Арина, Бесембаева Яна, Сүлейменова Лаура, Рыбалко София, Епишкина Злата, Сулейменов Даниэль, Огарь Сергей, Литвинов Радомир, Савина Святослава, Талип Дамина, Сюсин Иван, Красникова Полина, педагог Сулейменова Е. В.
- Қаңтар 2025 ж., Алматы қ., балалар мен жасөспірімдер арасындағы "Жаңа жылым жарқыра" республикалық қашықтықтан шығармашылық байқауы "Эстрадалық вокал" номинациясы, 3 орын – Скочилова Валерия.
- Мамыр 2025 ж., Алматы қ., балалар-жасөспірімдер арасындағы "Ұлы Жеңіске тағзым" республикалық қашықтықтан шығармашылық байқауы, 1 орын – Скочилова Валерия.

Халықаралық деңгейі:

- Қазан 2024 ж., Астана қ., "Бала Шабыты" халықаралық шығармашылық байқауы, "Трио" номинациясы, 2 орын – Жумабаева Мадина, Узакбаев Бексултан, Жаксылыкова Анель, педагог Аднабаев Р.Н.
- Қазан 2024 ж., Астана қ., "Бала Шабыт" халықаралық шығармашылық байқауы, "Ансамбль" номинациясы, 2 орын – Аманбаева Балзат, Аликул Кемел, Ашенова Аяжан, Өмірбек Дарын, Ермакова Айзере, Кеңес Әлібек, Төлеген Айару, Турегелдиев Максұт.
- Қараша 2024 ж., жыл сайынғы "Пушкин оқулары" халықаралық әдеби байқауы, 1 орын үшін диплом – Пташник Дарья, педагог Карстен Н.О.
- Желтоқсан 2024ж., халықаралық таланттар байқауы, Ресей Федерациясының "Жаңа жылды күту" номинациясы, 2 орын-Рашадинова Гулайым, Пастухов Велес, Кожевников Арсений, педагог Шульга Е.А.
- Желтоқсан 2024 Ж., халықаралық таланттар байқауы, Ресей Федерациясының "Жаңа жылды күту" номинациясы, 3 орын - Токеш Аружан, педагог Шульга Е. А.

Көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын бағалау мақсатында білім беру ұйымы тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналары арасында сауалнама жүргізді. Сауалнамаға 158 ата-ана қатысты.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 94%-ы баласының өз бастамасымен БЖШО-дағы үйірмелерге қуанышпен және үлкен қызығушылықпен барады деп санайды, 2%-ы "Бейжай" деген жауапты таңдады, ата-аналардың 4%-ы күш салады.

"Сіздің балаңыз БЖШО-тағы сабақтарға кімнің бастамасымен қатысады?" деген сұраққа. 24% ата-аналардың бастамасы бойынша, 74% - баланың өз бастамасы бойынша, 2% - ы олардың баласы басқа адамдардың (мұғалімдер, достар және т.б.) бастамасы бойынша БЖШО-на барады деп санайды.

Ата-аналардың көпшілігі БЖШО-на түскен сәттен бастап олардың баласы неғұрлым ынталы, мақсатқа ұмтылатын, дербес (55%), БЖШО пен мектепте өткізілетін әр түрлі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болды (37%), байсалды және орындаушы (18%), қызығушылық танытатын және көпшіл (14%) болды деп санайды (5.1-сурет).

5.1-сурет. Ата-аналардың сұраққа берген жауаптары:

"Ол БЖШО-на түскен сәттен бастап баланың мінез-құлқындағы (дамуындағы) қандай өзгерістерді байқадыңыздар?" (%)



11% баланың ұқыпты, зейінді және ынталы болып кеткенін көрсетті, ата-аналардың 7,5% ешқандай өзгерістерді байқамады (10-қосымшаны қараңыз).

5.2-сурет. Ата-аналардың сұраққа берген жауаптары

"Сіздің ойыңызша, балаларды оқыту және дамыту үшін біздің мектептен тыс ұйымда жағдай жасалған ба?"



11-қосымшадан ата-аналардың 75%-ы БЖШО-да оқу жағдайлары өте жақсы, 25%-ы қанағаттанарлық деп санайтынын көреміз, ата-аналардың ешқайсысы "қанағаттанарлықсыз жағдайлар" деген жауапты таңдамады (5.2-сурет).

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 96%-ы БЖШО педагогтерінің жұмысын 5 балдық шкала бойынша 5 балға бағалайды, ата-аналардың 4%-ы "4" балл бағасын таңдады.

"Баланың мектептен тыс ұйымға баруын болашақ мамандықты таңдау мүмкіндігімен байланыстырасыз ба?" деген сұраққа Сауалнамаға қатысқандардың 39%-ы "Жоқ, байланыстырмаймын, бірақ БЖШО-на бару менің баламның жан-жақты дамыған үйлесімді тұлға болуына көмектеседі" деген жауапты таңдады. 25% "Күмәнсіз, өйткені мен өз баламнан шығармашылық тұлғаны ғана емес, сонымен қатар өз ісінің жақсы мамандарын көргім келеді" деген жауапты таңдады (5.3-сурет).

5.3-сурет. Ата-аналардың сұраққа берген жауабы

"Баланың біздің мектептен тыс ұйымға баруын болашақ мамандықты таңдау мүмкіндігімен байланыстырасыз ба?"

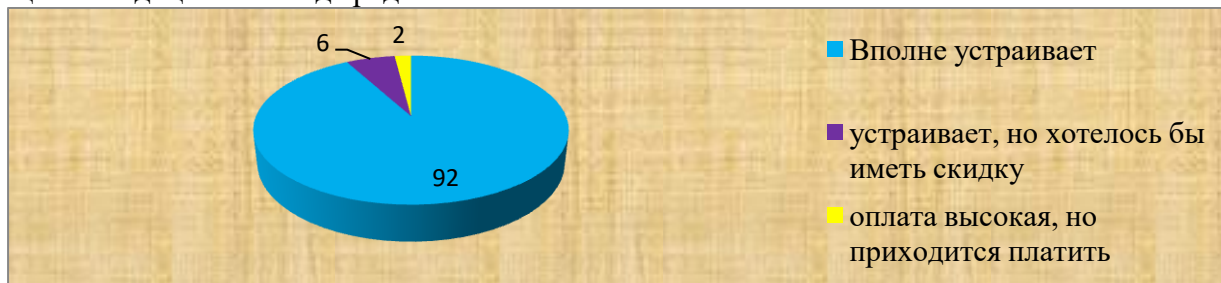


Ата-аналардың 37%-ы уақыт өте келе бәрі шешіледі деп санайды - 12-қосымша.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 92%-ы оқу ақысына толық қанағаттанады, респонденттердің 6%-ы қандай да бір жеңілдік болғанын қалайды, ата-аналардың 2%-ы (3 адам) олар үшін төлем жоғары, бірақ оқу ақысын төлеуге тура келеді деп санайды (5.4-сурет). Берілген суреттің ақпараттық массивін 13-қосымшада талдауға болады.

5.4-сурет. Ата-аналардың сұраққа берген жауаптарының нәтижелері:

"Оқу ақысы сізді қанағаттандырады ма?"



Осылайша, тұтастай алғанда, БЖШО тәрбиеленушілерінің ата-аналары ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына риза: олардың балалары көбінесе өз бастамалары бойынша қызығушылықпен сабақтарға қатысады; әрине, БЖШО-на барудың арқасында олардың балалары көптеген жағымды қасиеттерге ие болды; мұғалімдердің жұмысы ата-аналар тарапынан жоғары деңгейде бағаланады; ата-аналардың көпшілігі БЖШО-да жасалған жағдайларды қанағаттанарлық деп санайды.

Тәрбиеленушілердің сауалнамасына 218 адам қатысты, олардың 76%-ы ЦДЮТ-тегі сабақтарға қуанышпен, қызығушылықпен және көтеріңкі көңіл-күймен баратынын атап өтті (5.5-сурет), 6%-ы көңіл-күйлері тікелей сабақтардың өзінде пайда болатынын айтты. 15% үшін көңіл-күй маңызды емес, өйткені олардың пікірінше, бұл оларға болашақта қажет болады. Балалардың 3%-ы "Көңіл-күйім жоқ, онда баруға мәжбүрмін, өйткені ата-анам соны қалайды" деген жауапты таңдады (14-қосымшаны да қараңыз).

5.5-сурет. Тәрбиеленушілердің сұраққа берген жауаптарының нәтижелері:

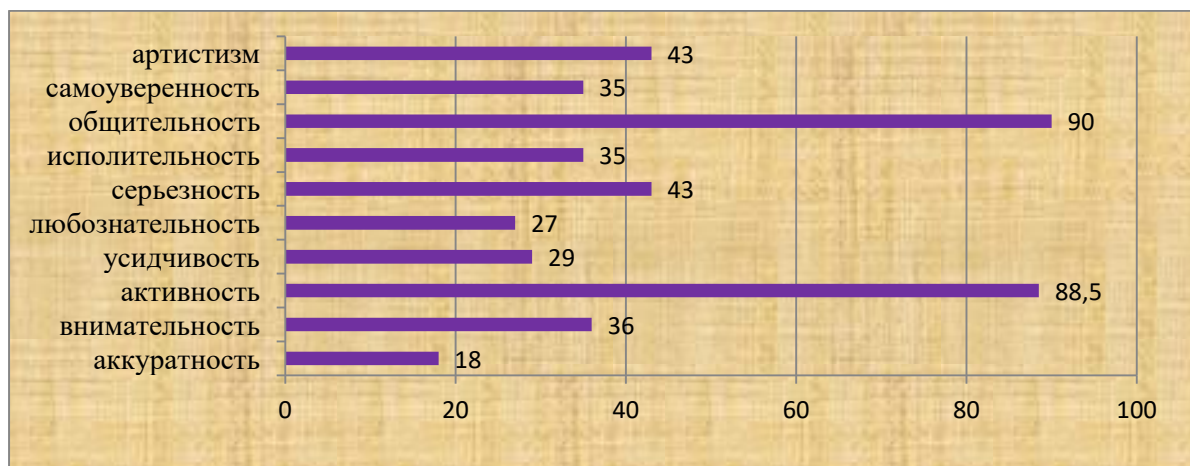
"Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығына сабаққа қандай көңіл-күймен барасыз? "



"БЖШО-на бару кезеңінде сіздің өміріңізде не өзгерді?" деген сұраққа жауап беру кезінде. Жігіттердің 78% - ы өздері үшін көп нәрсені аштым деген ұстанымды таңдады, бұған қоса 47% - ы мұнда көп достар таптым деп санайды, 52% - ы әртүрлі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болдым деп санайды. "БЖШО-дағы сабақтар сізде қандай мінез-құлық қасиеттерін тәрбиелейді?" деген сұраққа жауаптар 5.6-суреттегі диаграммада көрсетілген, ал ақпараттық материал 15-қосымшада бар.

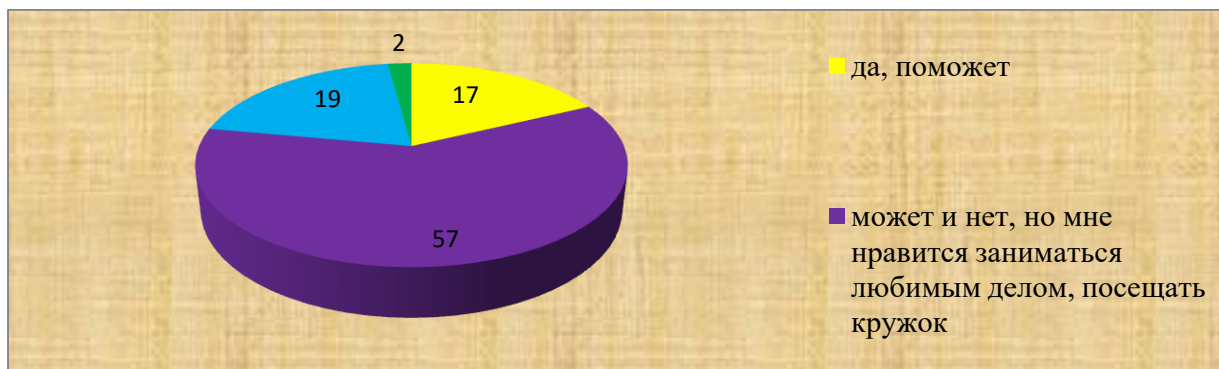
5.6-сурет. Тәрбиеленушілердің сұраққа берген жауаптары

"ЦДЮТ сабақтары Сізде қандай мінез-құлық қасиеттерін дамытады?"



Тәрбиеленушілердің 17%-ы БЖШО-дағы сабақтар болашақ мамандықты таңдауға көмектеседі деп санайды, сауалнамаға қатысқандардың 57%-ы жай ғана сүйікті ісімен айналысуды ұнатады, ал респонденттердің 19%-ы жауап беруге қиналды, ал сауалнамаға қатысқандардың 2%-ы болашақ мамандықты таңдауда пайдасы болмайды деп санайды (5.7-сурет - 16-қосымша).

5.7 сурет. "Сіз қалай ойлайсыз, БЖШО-на бару сіздің болашақ мамандықты таңдау туралы шешім қабылдауға көмектеседі ме?" тәрбиеленушілердің сұраққа жауабы



Балалар -жасөспірімдер шығармашылығы орталығы қала мен облыстың әлеуметтік кеңістігінде білім беру бөлімшелерінің бірі ретінде жұмыс істейді, бұл ұйымның басқа білім беру объектілерімен, әдістемелік қызметтермен және білім беру жүйесінің құрылымдарымен өзара іс-қимыл шеңберін және нысандарын анықтайды (1-кесте).

БЖШО МКҚК-мен ынтымақтастықты жүзеге асыратын шығармашылық (ғылыми) ұйымдардың тізбесі

1 кесте

БЖШО МКҚК өзара іс-қимыл жасайтын ұйымдардың атауы	Өзара әрекеттесу формасы
Степногорск қаласының білім беру бөлімі	нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды, жұмыс жоспарларын, ББ бастығының бұйрықтарын орындау, іс-шараларды өткізу
Қала және кент мектептері	қалалар мен кенттердегі мектептердің балалар өзін-өзі басқаруының жұмысын үйлестіру, бірлескен іс-шаралар өткізу
Мектепке дейінгі мекемелер	бірлескен іс-шараларды өткізу, экскурсиялар, концерттік, ойын бағдарламаларын өткізу
Степногорск қаласының мәдениет бөлімі	жалпықалалық іс-шараларды өткізу
Ішкі саясат бөлімі	әлеуметтік әріптестік
«Отдел занятости и социальных программ г. Степногорска»	әлеуметтік әріптестік
Жастар ресурстық орталығы	әлеуметтік әріптестік
Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарға арналған "Балапан" қоғамдық бірлестігі	Ойын, концерттік бағдарламалар өткізу

Ақмола облысы аудандарының БЖШО	тәжірибе алмасу (семинарлар).
Облыстық дарынды балалармен жұмыс оқу-әдістемелік орталығы	нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды орындау, облыстық іс-шараларды өткізу

Бұл баяндамада салыстырмалы зерттеулерде пайдаланылатын индикаторлар мен көрсеткіштердің көмегімен өткен екі жылмен салыстырғанда 2024-2024 оқу жылындағы БЖШО МКҚК дамуы мен жай-күйі талданып, сипатталған. Баяндама сандық және сапалық өзгерістерді бағалау тұрғысынан құрылған.

Жүргізілген зерттеулер білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүзеге асыру деңгейі бойынша БЖШО тұрақты жұмыс жүргізетінін көрсетеді. Сонымен қатар, БЖШО жұмысында кемшіліктер мен проблемалар бар, оларды шешу оның даму тиімділігін қамтамасыз етеді.

БЖШО ұжымы қоғамның тапсырысын және өз миссиясын келесі бағыттар бойынша орындайды:

- Барлық білім беру салаларының бірлігінде қосымша білім беруді сақтау және дамыту.
- Барлық оқушыларға тең мүмкіндіктер беру, оқытуды саралау және даралау арқылы тұлғаның әлеуметтенуіне жағдай жасау үшін аумақтың әлеуметтік және білім беру кеңістігін біріктіретін мәдени-білім беру орталығы ретінде көпсалалы көп деңгейлі қосымша білім беру мекемесінің моделін іске асыру.
- Дарынды оқушылармен жұмыс істеу үшін жағдай жасау, оларға дәстүрлі және жаңа оқыту технологияларын ескере отырып, өз қабілеттерін дамыту және іске асыру мүмкіндіктерін беру.
- Білім беру процесінде Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және оқушылардың жеке басын барабар кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

БЖШО талдау негізінде болашақта келесі мәселелерді шешу қажет:

- білім алушылар контингентін сақтау және ұлғайту;
- "Балалар және театр" жобасын іске асыру шеңберінде шығармашылық бірлестіктің ашылуы;
- материалдық базаны нығайту;
- инклюзивті білім беруді дамыту;
- қолайсыз отбасылардан шыққан тәрбиеленушілерді оқытумен қамтуды ұлғайту;
- техникалық шығармашылықты дамыту;
- мемлекеттік тілде оқытатын шығармашылық бірлестіктер санын көбейту.
- колледждер базасында бейіндік үйірмелер ашу мүмкіндігін қарастыру. Қазіргі уақытта Степногорск қаласының жоғары колледжінің өкілдерімен келіссөздер жүргізілуде

Осы проблемаларды шешу қосымша білім беруді ұйымдастырудың оқу-тәрбие процесінің жағдайларын жақсартуға және ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға, білім алушылар контингентін сақтауға және ұлғайтуға мүмкіндік береді.

"Тәрбиеленушілер саны" 1.1 суретіне ақпараттық ауқымы

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер саны
2022-2023	619
2023-2024	537
2024-2025	596

2 Қосымша

"Үйірмелер саны" 1.2 суретіне ақпараттық ауқымы

Оқу жылы	Үйірмелердің жалпы саны
2022-2023	18
2023-2024	15
2024-2025	15

3 Қосымша

"Үйірмелер жұмысының бағыттары" 1.3 суретіне ақпараттық ауқымы
және 1.4 "бағыттар бойынша тәрбиеленушілер саны"

Бағыты	Үйірмелер, клубтар, студиялар тізбесі	Шығармашылық бірлестіктер саны	Тәрбиеленушілер саны.
Көркемдік-эстетикалық бағыт	"Эксклюзив" хореографиялық ансамблі, "Бес+" вокалдық-эстрадалық студиясы, "Домбыра" шығармашылық бірлестігі, "«StepDanceLine»" заманауи жастар би студиясы, "Лимпопо" театр студиясы.	5	168
Сәндік-қолданбалы бағыт	"Ғажайып шеберлер", "Көңілді кемпірқосақ" сәндік-қолданбалы шығармашылық студиялары, "Жұмсақ ойыншық" шығармашылық бірлестігі	3	47
Азаматтық-патриоттық бағыт	«Гвардеец» әскери спорт клубы	1	49
Әлеуметтік-педагогикалық бағыт	"Қуаныш мектебі", "Балауса" студиясы, "1+1" психологиялық клубы, "Дебаттар" клубы(қаз.тіл.).	4	299
<i>Заводской кентіндегі "Арман" клубының базасы</i>		1	18
Көркемдік-эстетикалық бағыт	«Арман» аула клубы	1	18
<i>Ақсу кентінің № 1 ЖББМ базасында</i>		1	15
Сәндік-қолданбалы бағыт	"Шебер қолдар" шығармашылық бірлестігі	1	15

4 Қосымша

"Тегін үйірмелер үлесі" 1.5-суретке ақпараттық ауқымы

Оқу жылы	Тегін үйірмелердің үлесі
2022-2023	44,4%
2023-2024	40%
2024-2025	26%

5 Қосымша

"Үй-жайлар мен кабинеттердің тізімі"

Ғимарат	№ р/қ	Үй-жайдың атауы
БЖШО- 1 этаж (11 үй-жайлар бойынша)	1	Қабылдау бөлмесі
	2	Есепші
	3	«Школа радости» кабинеті
	4	Киім бөлмесі-2
	5	Киім бөлмесі-3
	6	Киім бөлмесі- 4
	7	Гардероб
	8	Шаруашылық бөлімі бойынша меңгірушісінің кабинеті
	9	Дәретхана-1 (қызметтік) 2 (балаларға)
	10	Сәндік-қолданбалы шығармашылық студиясының кабинеті
	11	Пішу және тігу кабинеті
	12	Әдістемелік кабинет
БЖШО-2 этаж (5 үй-жай бойынша.)	1	Акт залы
	2	Би залы
	3	Театр залы
	4	Музыкалық студия кабинеті-1
	5	Вокалдық- эстрадалық студия кабинеті
«Таңшолпан» ЖЖО (11 үй-жай бойынша)	1	Гардероб
	2	Музыкалық студиясы
	3	Киім бөлмесі
	4	Үлкен зал
	5	Холл
	6	Психолог кабинеті
	7	Қонақ бөлме
	8	«Актив-центра» кабинеті
	9	Релаксация бөлмесі
	10	«Медиа-центра» кабинеті
	11	Дәретхана

6 Қосымша

"БЖШО-ның құрал-жабдықтары " 2.1 суретіне ақпараттық ауқымы

Аудио жазбаларды ойнату техникасы	4
Басқарудағы ноутбуктер мен компьютерлер	13
Білім беру процесіндегі компьютерлер	9
Бір компьютерге тәрбиеленушілер саны	64
Оргтехника	23

7 Қосымша

4.1-суретке ақпараттық ауқымы

"Белгілі бір білім деңгейі бар оқытушылардың үлесі"

Оқу жылы	барлығы	Педагогтер саны			
		Магистратура	жоғары білімді	арнайы орта білімді	жалпы орта біліммен
2022-2023	22	1	15	7	0
2023-2024	22	1	16	5	0
2024-2025	21	2	117	4	0

8 Қосымша

4.2-суретке ақпараттық ауқымы

"Педагогикалық жұмыс өтілі бар педагогтер үлесінің динамикасы, пайызы"

Оқу жылы	Педагогикалық жұмыс өтілі бар педагогтер саны						
	3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	5 жылдан 10 жылға дейін	10 жылдан 15 жылға дейін	15 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан астам	20 жылдан астам
2022-2023	13,6%	9%	22,7%	0	22,7%	31,8%	31,8%
2023-2024	9%	13,6%	13,6%	0	18%	40%	40%
2024-2025	14%	14%	9,5%	14%	14%	33%	33%

9 Қосымша

4.3-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«Педагогикалық кадрлардың біліктілік деңгейі, пайыздық үлесі»

Оқу жылы	Педагогтер саны (%)							
	Жоғары санат	1 санат	2 санат	Педагог	Педагог-модератор	Педагог -сарапшы	Педагог -зерттеуші	Санаты жоқ

2022-2023	9%	18%	13,6%	9%	4,5%	9%	13,6%	0%
2023-2024	9%	13,6%	13,6%	31,8 %	9%	0	9%	0%
2024-2025	4,7%	0%	4,7%	24%	4,7%	14%	24%	4,7%

10 Қосымша

5.1-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«Бала БЖШО-на кірген сәттен бастап оның мінез-құлқында (дамуында) қандай өзгерістерді байқайсыз?» деген сұраққа ата-ананың жауаптары.

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Байсалды және атқарушы болды	29	18 %
Ізденімпаз, көпшіл болды	22	14 %
Ұқыпты, мұқият және табанды болды	17	11 %
Ешқандай өзгерістер байқалмады	12	7,5 %
БЖШО және мектепте өткізілген түрлі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болды	59	37 %
Көбірек қызығады, мақсатты, өз бетінше жұмыс істей алады	87	55 %

11 Қосымша

5.2 суретке ақпараттық ауқымы

"Сіздің ойыңызша, біздің мектептен тыс ұйымда балаларды оқыту және дамыту үшін жағдайлар жасалған ба?" ата-аналардың сұраққа жауаптары

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Тамаша жағдайлар мен мүмкіндіктер	119	75 %
Жағдайлары қанағаттанарлық	39	25 %
Қанағаттанарлықсыз	0	0 %

12 Қосымша

5.3-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«Баланың біздің мектептен тыс ұйымға келуін болашақ мамандығын таңдау мүмкіндігімен байланыстырасыз ба» деген сұраққа ата-ананың жауабы.

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Білмеймін, уақыт көрсетеді	58	37 %
Жоқ, мен байланыстырмаймын, бірақ БЖШО-ға бару менің баламның жан-жақты дамыған үйлесімді тұлға болуына көмектеседі	61	39 %
Әрине, мен баламды тек шығармашылық тұлға ретінде ғана емес, сонымен қатар өз ісінің жақсы маманы ретінде көргім келеді	39	25 %

13 Қосымша

5.4-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«Оқу ақысы сізді қанағаттандыра ма» деген сұраққа ата-аналардың жауаптарының нәтижесі

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Әбден қанағаттандырады	145	92 %
Қанағаттандырады, бірақ жеңілдік алғым келеді	10	6 %
Төлемі жоғары, бірақ төлеуге тұра келеді	3	2 %

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

5.5-суретке ақпараттық массив

"Оқушылардың сұраққа жауаптарының нәтижелері

"Сіз БЖШО-ның сабақтарына қандай көңіл-күймен барасыз?"

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Тәрбиеленушілердің жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Көңіл-күй шығармашылық үйіндегі сабақтарда пайда болады	14	6,4%
Көңіл-күй жоқ, Ол жаққа баруға мәжбүр, өйткені менің ата-анам мұны қалайды	7	3 %
Көңіл-күй маңызды емес, бұл маған болашақта пайдалы болады	32	15 %
Қуанышпен, қызығушылықпен, шабытпен	165	76 %

15 Қосымша

«Сұраққа оқушылардың жауаптары» 5.6-суретке арналған ақпараттық ауқымы БЖШО-ндағы сабақтар сізде қандай мінез-құлық қасиеттерін тәрбиелейді?

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Тәрбиеленушілердің жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Өртістік	93	43 %
Өзін-өзі сенімділік	76	35 %
Көпшіл	198	90 %
Орындаушылық	76	35 %
Байсалдылық	93	43 %
Қызығушылық	58	26,6 %
Табандылық	63	29 %
Белсенділігі	193	88,5%
Ілтипаттылық	78	36 %
Ұқыптылық	39	18 %

16 Қосымша

5.7-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«БЖШО-на бару болашақ мамандығыңды таңдауға көмектеседі деп ойлайсың ба?» деген сұраққа тәрбиеленушілердің жауаптары.

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Тәрбиеленушілердің жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Иә көмектеседі	38	17%
Мүмкін емес, бірақ мен үйірмеге (секцияға) қатысуды, сүйікті ісіммен айналысуды ұнатамын	125	57 %
Білмеймін, уақыт көрсетеді	41	19 %
Жоқ	4	2 %