

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ КЕЗЕҢІНДЕ
"БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"МКҚК
ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ ТУРАЛЫ АШЫҚ БАЯНДАМАСЫ

Құрылымы

Кіріспе.....	1
1.ТарауБасқармасы	3
2.ТарауМатериалды-техникалық базасы	6
3. ТарауҚаржыландыру	7
4. ТарауКадрлық қамтамасыз ету	7
5. Тарау Педагог-психологтың талдамалық есебі.....	17
5.ТарауҚызмет нәтижелері	21
Қорытынды.....	30
<u>Қосымша</u>	<u>22</u>

Кіріспе

Құрметті ата-аналар, әріптестер, пікірлестер!

Құрметті балалар!

Сіздердің назарларыңызға "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылындағы қызметі туралы ашық баяндаманы ұсынамыз. БЖШО МКҚК жұмысының осыған ұқсас талдамалы есебі қызметтің өзіндік талдауы, бұрын қойылған міндеттердің орындалуын бақылау, қол жеткізілген нәтижелердің қорытындысын шығару және даму перспективаларын анықтау мақсатында жыл сайын жүргізіледі. Ашық баяндама алты тараудан тұрады, онда жұмыстың негізгі бағыттары, шығармашылық бірлестіктердің толықтырылуы мен танымалдығы сипатталған, материалдық-техникалық база, қаржы мәселелері, педагогтердің сапалық және сандық құрамы талданған, 2021-2022 оқу жылының жетістіктері мен қызмет нәтижелері сипатталған.

БЖШО МКҚК Степногорск қаласының қосымша білім беру саласында жұмыс істейтін мектептен тыс мекеме болып табылады. Әр баланың жеке мүдделері мен жеке мүмкіндіктеріне негізделген оқушылардың БЖШО қызметіне қатысуы ерікті болып табылады.

1990 жылы Степногорск қаласында Балалар шығармашылық үйі ашылды, оған пионерлер мен оқушылар үйінің барлық үйірмелері мен филиалдары кірді. Бастапқыда Балалар шығармашылығы үйін көркем-эстетикалық (хореографиялық, би, театр үйірмелері), сәндік-қолданбалы және әскери-спорттық бағыттағы ұжымдар құрады. 2006 жылы "Таңшолпан" жасөспірімдер - жастар орталығы филиалы ашылды, оның педагогтері әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы бірлестіктерді дамыту үшін жағдай жасайды. Жасөспірімдер-жастар орталығы 3-49 мекенжайында орналасқан, типтік ғимарат, бір қабатты, панельді, жалпы ауданы 594 ш.м. қазіргі уақытта Заводской кентінде "Арман" клубы жұмыс істейді, жаз мезгілінде "Таңшолпан" ПМЦ базасында "Достық" клубтары және Бестөбе кентінде жазғы клуб өз қызметін жүзеге асырады. 2021 жылдың қаңтар айында "Балалар шығармашылығы үйі" МКҚК "Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығы" болып өзгертілді.

Оқу орталығының мазмұны қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға, оқушылардың үнемі өзгеріп отыратын жеке әлеуметтік - мәдени және білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға, білім мен шығармашылыққа деген ынтаны дамытуға, кәсіби өзін-өзі анықтауға, оқушылардың қоғамға бейімделуіне бағытталған. Жоғарыда аталған талаптар оқушыларға жаңа әлеуметтік тәжірибе алуға мүмкіндік береді, мансаптық бағдарлауға және өзін-өзі анықтауға, оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен танымдық қызығушылықтарын дамытуға ықпал етеді.

БЖШО - тің негізгі мақсаты-барлық балалардың, соның ішінде дарынды балалардың немесе дарындылығы әлі айқын нәтижелерде көрінбейтін балалардың оңтайлы дамуына жағдай жасау, бұл қаланың білім беру жүйесіндегі осы мекеменің ерекшелігі. Соңғы жылдары инклюзивті білім беруді дамыту үшін БЖШО жағдайлары жетілдірілуде. Көптеген жылдар бойы мыңдаған балалар өнерге, шығармашылыққа, қызықты, жарқын және қуанышты оқиғаларға толы өмірге алғашқы қадамдарын жасады, қалалық іс-шараларға қатысты, қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі конкурстардың жеңімпаздары мен номинанттары болды.

Ұйымдастыру-құқықтық нысаны: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын. Ұйым қызметінің құқықтық негіздері:

-заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік № 448-1902-ГП, сериясы № 0104950.

- АА сериялы № 0004574 білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия.

Директоры-Акимова Ирина Борисовна, жұмыс өтілі 13 жыл.

Коммуналдық қызметтер: орталықтандырылған жылыту, сумен жабдықтау, кәріз, электрмен жабдықтау.

Жобалық қуаттылығы: ДДТ – 350 орын, ПМЦ (филиал) – 90 орын.

БЖШО балаларға қосымша білім берудің білім беру мекемесі бола отырып, олардың жеке (жас, физиологиялық, психологиялық, зияткерлік, шығармашылық және басқа) ерекшеліктерін, тұлғалық бейімділіктерін ескере отырып, барлық және әрбір білім алушыны оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған.

БЖШО мақсаты-әр балаға өзін-өзі тануға, қосымша білім беру саласында өзін-өзі жүзеге асыруға, Мәдени іс-әрекеттің өзіндік тәжірибесін, құрдастарымен және ересектермен бірлесіп жұмыс істеу тәжірибесін алуға көмектесу. БЖШО ұсынатын қосымша білім беру бағдарламаларының алуан түрлілігінің арқасында балалар табиғатқа жақын нәрсені таңдайды, олардың қажеттіліктеріне жауап береді және олардың мүдделерін қанағаттандырады.

Қосымша білім беру қызметтері келесі негізгі бағыттар бойынша ұсынылады:

- көркем-эстетикалық;
- азаматтық-патриоттық;
- сәндік-қолданбалы;
- әлеуметтік-педагогикалық.

Білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде педагогтар бағдарламалық мазмұнды дербес әзірлейді. Білім беру қызметтерінің белгіленген көлемі мен сапасының нәтижелілігі білім беру қызметі процесінде апробация арқылы түзетіледі немесе расталады: Степногорск қаласы білім бөлімінің Сараптама кеңесімен келісу. Білім беру қызметі Степногорск қаласының білім бөлімінің сараптамалық кеңесі бекіткен Күнтізбелік-тақырыптық жылдық жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі.

БЖШО -да балаларды ынталандыру мен ынталандыру үшін көп нәрсе жасалады. Білім беру бағдарламасына сәйкес дәстүрлі сабақтардан басқа, мотивацияны арттыру мақсатында шығармашылық бірлестіктерде ішкі тәрбие іс-шаралары үнемі өткізіліп тұрады, концерттік қойылымдар, сәндік-қолданбалы өнер көрмелері ұйымдастырылады. 2021-2022 оқу жылының басында БЖШО МКҚК-ның дәстүрлі жоспарларын іске асыруға Қазақстан Республикасындағы санитариялық-эпидемиологиялық ахуалды сақтау қажеттілігінен туындаған түзетулер енгізілді. Көптеген бұқаралық іс-шаралар қашықтықтан өткізілді.

Оқу орталығының миссиясы студенттердің мүмкіндіктерін, танымдық қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып дамуына жағдай жасау болып табылады. Балалар - жасөспірімдер шығармашылық орталығының алатын білімі олардың бүгін және болашақта өзін-өзі жүзеге асыруын қамтамасыз етуі керек.

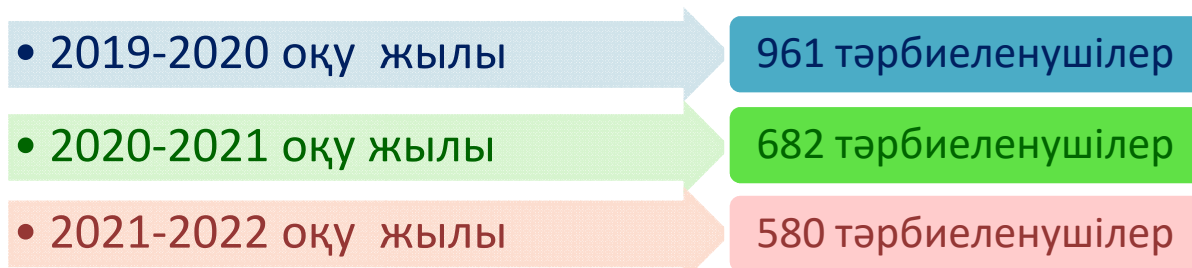
1. ТАРАУ БАСҚАРУ

Қосымша білім беру мекемесін басқарудың тиімділігі көбінесе ұйымдастырушылық қызметтің тұтастығына байланысты. Осыған байланысты мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді қосымша біліммен қамтуды ескеру маңызды. 2021-2022 оқу жылында БЖШО-ға балаларды қабылдау 2020 жылғы 20

мамырдағы "Балаларға қосымша білім беру бойынша қосымша білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Соңғы үш жылда шығармашылық бірлестіктердегі Оқушылар саны айтарлықтай төмендеді, бұл бірінші және екінші оқу жылындағы топтар санының өзгеруімен, БЖШО-дағы педагогтер санының өзгеруімен байланысты.

Қазіргі уақытта БЖШО тәрбиеленушілерінің саны 580 адамды құрайды



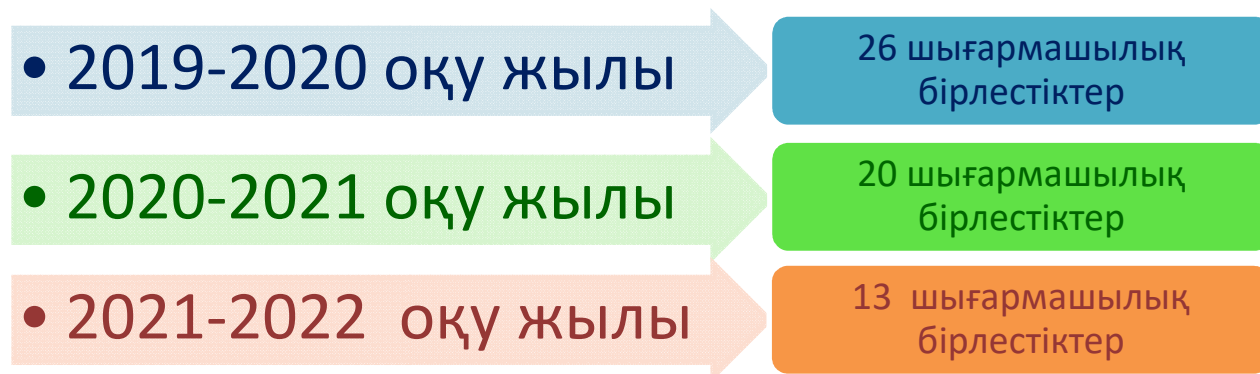
(1 қосымша). Сурет 1.1 үш жылдағы оқушылар санының өзгеруін көрсетеді.

1.1 Сурет. «Тәрбиеленушілер саны»

Шығармашылық бірлестіктер топтарын қалыптастыру және тәрбиеленушілерді есептеу кезінде әкімшілік пен педагогтар қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын басшылыққа алады. Көрсетілген құжатқа сәйкес бірінші оқу жылындағы топтарда 10-12 адам, екінші оқу жылындағы топтарда 8-10 адам оқиды. Бұдан басқа, қосымша білім беру бағдарламалары бойынша шығармашылық бірлестікте айналысатын балалардың саны педагогтердің сағаттық тарифтеу жүктемесіне сәйкес айқындалады.

Бүгінгі күні тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының білім алу қажеттіліктерін қамтамасыз ету мақсатында БЖШО-да 13 шығармашылық бірлестік (ансамбльдер, клубтар, үйірмелер, студиялар, орталықтар) жұмыс істейді – 2-қосымша:

1.2 Сурет «Үйірмелер саны»

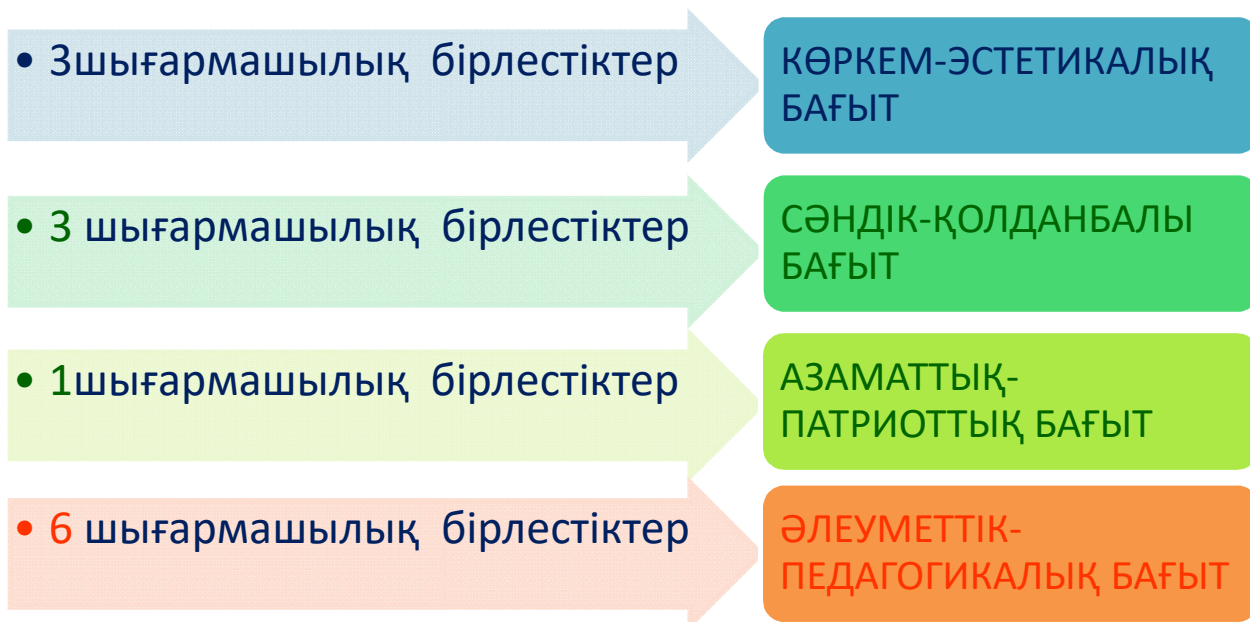


Өткен үш жылда жұмыс істеп тұрған шығармашылық бірлестіктердің саны айтарлықтай өзгерді. Бұл кейбір педагогтердің келуіне немесе кетуіне байланысты. 2021 жылдың жазында үш педагог зейнет жасына жеткенде зейнетке шықты, 3 педагог жеке демалыста, 3 педагог тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты өз еркімен жұмыстан кетті – мұның барлығы шығармашылық бірлестіктер санының төмендеуінің негізгі себептері болып табылады.

БЖШО Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы базалық білім беру мекемесінің аумағында білім беру қызметін ұйымдастырады (7 шағын аудан), 56 үй), "Таңшолпан" жасөспірімдер-жастар орталығы филиалы (3 ш / а., 49-1 үй); Заводской кентінің "Арман" клубы.

БЖШО білім беру қызметі 4 бағыт бойынша жүргізіледі. (1.3 сурет):

1.3 Сурет «Үйірмелер жұмысының бағыттары»



Тәрбиеленушілердің жалпы саны 580 адамды құрайды. 1. 4 суретте әр бағыт бойынша оқитын тәрбиеленушілердің саны көрсетілген:

1.4 суретте «Бағыттар бойынша тәрбиеленушілер саны»



В 3-қосымшада бағыттар бойынша шығармашылық бірлестіктер егжей-тегжейлі сипатталған, бұл 1.3 және 1.4-суреттерді салыстыруға мүмкіндік береді.

Шығармашылық бірлестіктердегі оқушылар саны жылдан жылға өзгеріп отырады және әр түрлі мінездемеге ие. БЖШО тәрбиеленушілері арасында дәстүрлі түрде ең танымалдары: "Гвардеец" әскери-спорттық клубы, "Эксклюзив" хореографиялық ансамблі, "Ғажайып шеберлер" сәндік-қолданбалы шығармашылық студиясы. "Таңшолпан" ЖЖО тәрбиеленушілері арасында - "Блэйз" студиясы, бірлестік - "Медиа-орталық".

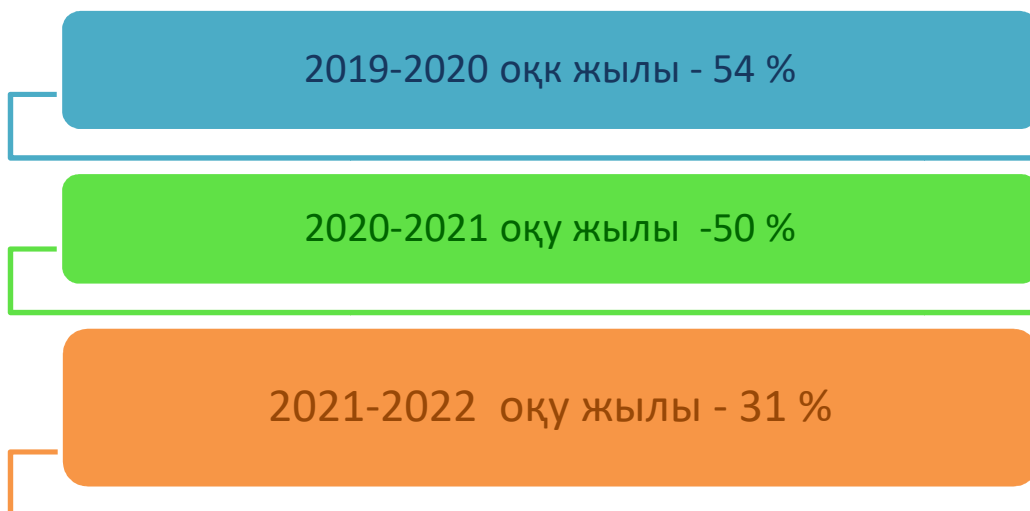
Білім алушылар туралы мәліметтер:

Орыс тілінде оқытатын тәрбиеленушілер саны 96 % (555 адам), қазақ тілінде оқытатын тәрбиеленушілер саны 4 % (25 тәрбиеленуші) құрайды.

Аз қамтылған, әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы отбасылардағы тәрбиеленушілердің үлесі 2,4 % (14 адам), жетім балалар 0 %, мүмкіндігі шектеулі балалар 1,7 % (10) құрайды.

2021-2022 оқу жылында тегін үйірмелердің үлесі 31% құрайды (4 шығармашылық бірлестік) .

.1.5 сурет «Тегін үйірмелердің үлесі»



2. ТАРАУ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

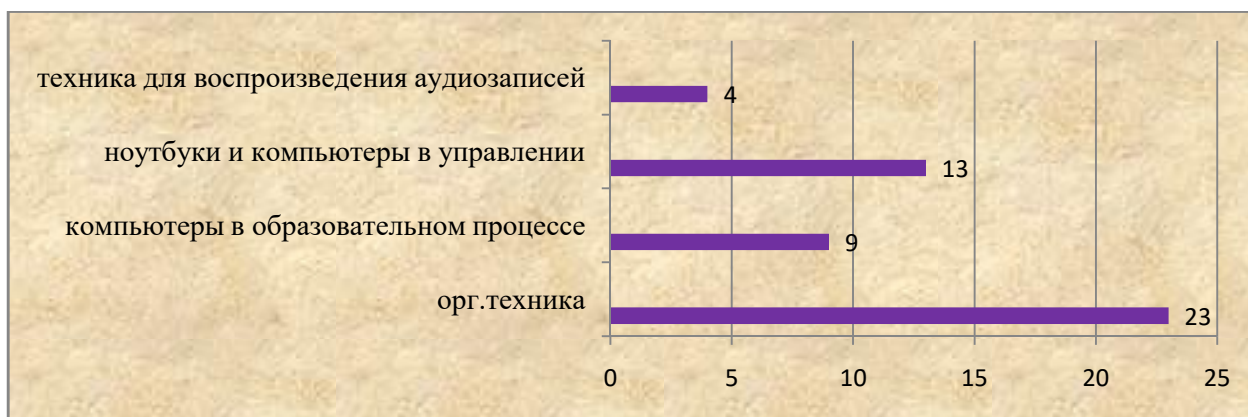
"Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы" МКҚК балансында: БЖШО ғимараты (7 ш / а, 56 үй), "Таңшолпан" ш / а (3 ш / а, 49/1 үй). Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығының барлық үйірмелері өз сабақтарын өздерінің мамандандырылған кабинеттерінде өткізеді.

2020 жылдың маусым айында БЖШО аумағында қоршау орнатылды. 2021 жылдың жазында "Таңшолпан" ЖЖО кабинеттеріне жөндеу жүргізілді: 3 кабинетте пластикалық терезелер орнатылды, 5 кабинетте линолеум ауыстырылды. БЖШО әдістемелік кабинетіне жаңа жиһаз сатып алынды.

Үй-жайлар мен кабинеттердің тізбесі 5-қосымшада ұсынылған.

Оқу процесінде және басқаруда әртүрлі техникалық жабдықтар қолданылады, олардың саны 2.1-суретте көрсетілген (6-қосымшаны қараңыз). Жыл сайын компьютерлер жаңартылып, ноутбуктер сатып алынады.

2.1 сурет «БЖШО жабдықтары»



Кітапхана қоры, негізінен, мерзімді баспасөз есебінен құрастырылады және толықтырылады.

Медиатека қорын БЖШО зертханашысы Д.В. Бородин құрады және жаңартады, медиатека бірліктері теңгерімге қойылмаған.

№ 49, 3 ш / а үйдің жер төлесінде жөндеу қажет. өйткені "Таңшолпан" ЖЖО ғимараты осы ғимаратқа жапсарлас құрылыс болып табылады. Қазіргі уақытта қосымша

оргтехниканы: дыбыс ойнатқыш аппаратураны сатып алуға, дыбыс жазу студиясын қалпына келтіруге, домбыра ансамблінің кабинетін жарақтандыруға қажеттілік бар

2010 жылдың қараша айынан бастап Ақмола білім беру желісіндегі Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығының сайты үнемі жаңартылып отырады: vs0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz

3. ТАРАУ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ

2021 жылы "Степногорск қаласының білім бөлімі" ММ қаржыландыру 77 417 мың теңгені құрады. Үйірмелерді төлеу есебінен ақшалай қаражат түсімі 3795,6 мың теңгені құрады. Бір жыл ішінде ақшалай қаражат түсімінің жиыны 812,6 мың теңгені құрады. Бір тәрбиеленушіге бюджет шығындары 140020 теңгені құрайды.

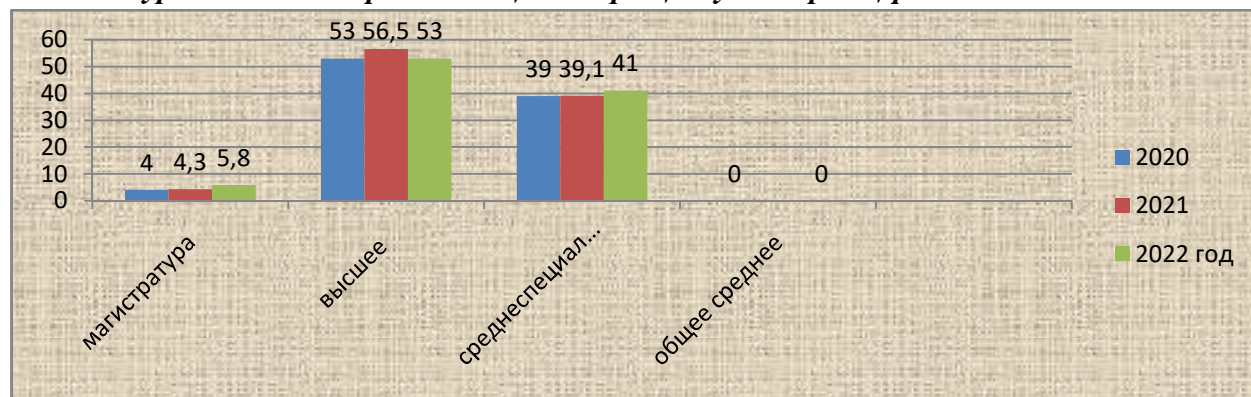
2021 жылы нақты шығыстар 78045,6 мың теңгені құрады, оның ішінде: қызметкерлердің жалақысы 53449,3 мың теңгені, сауықтыруға арналған жәрдемақы 3072,4 мың теңгені, әлеуметтік салық – 3287,4 мың теңгені, әлеуметтік аударымдар-1511,7 мың теңгені құрады. Коммуналдық қызметтерге ақы төлеуге шығындар 4153,4 мың теңгені, Байланыс қызметтеріне ақы төлеуге – 798,7 мың теңгені құрады. Иссапар шығындары 152,0 мың теңгені құрады. Шаруашылық тауарларды сатып алуға шығыстар 2530 мың теңге, кеңсе тауарларын сатып алуға – 382 мың теңге, жүлделер 418,9 мың теңге, өзге де шығындар 7250,0 мың теңге. теңге, Қаржылық қызметтер 88,8 мың теңгені, негізгі құралдарды сатып алу-951,0 мың теңгені құрады.

4. ТАРАУ КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығында 2021-2022 оқу жылында 17 педагог – 14 қосымша білім берудің негізгі қызметкерлері, 3 – қосымша жұмыс берушілер жұмыс істеді. Декреттік демалыста - 3 педагог.

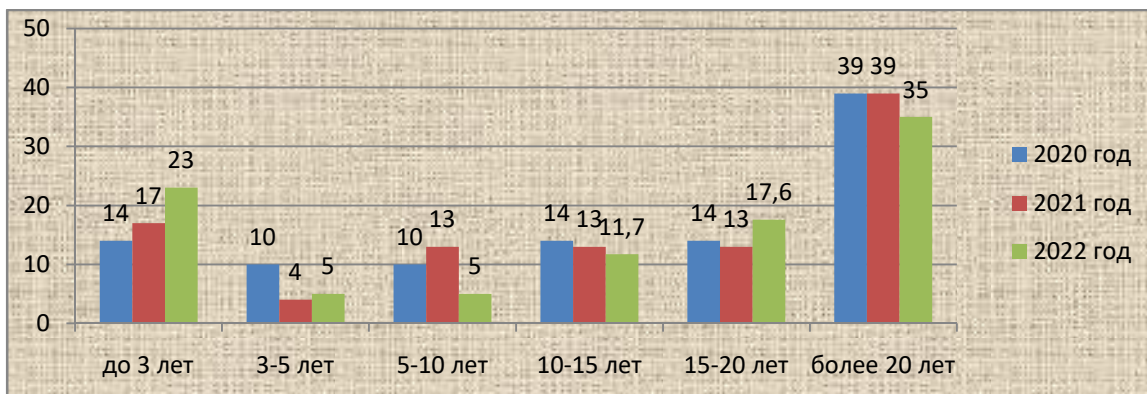
Оның ішінде 1 педагог (5,8%) магистр болып табылады, 9 адам (53 %) жоғары білімді, 7 адам (41%) орта арнаулы білімді, оның ішінде 1 (5,8%) – орта техникалық білімді (4.1-сурет). 7-қосымшадағы осы сурет үшін ақпараттық массив.

4.1 сурет «Белгілі бір білім деңгейі бар оқытушылардың үлесі»



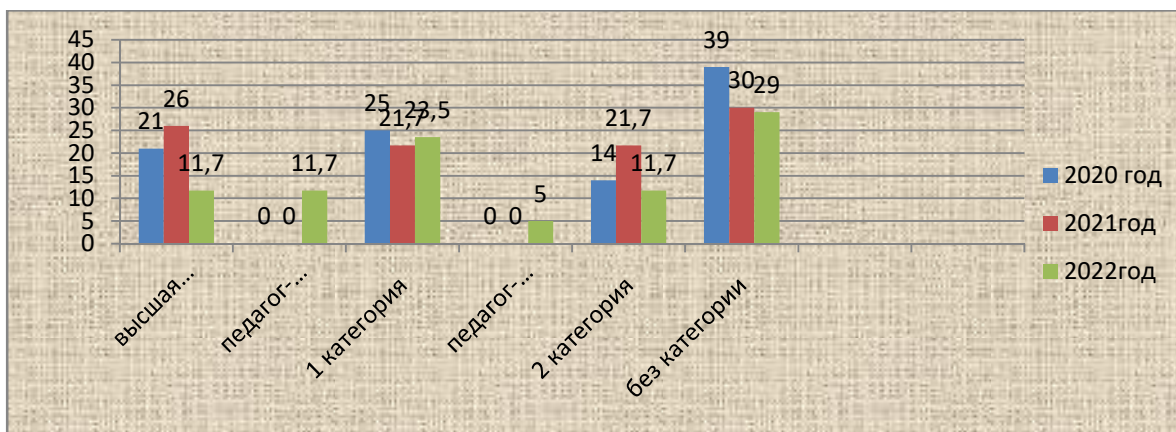
3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар педагогтердің үлесі 17,6% (3 адам), 3 жылдан 5 жылға дейін-1 педагог-5,8%, 5 жылдан 10 жылға дейін - 1 педагог – 5,8 %, 10 жылдан 15 жылға дейін – 2 адам – 11,7%, 15 жылдан 20 жылға дейін – 3 педагог – 17,6 %, 20 жылдан астам – 6 педагог -35 % (4.2-сурет). Осы суретте пайдаланылатын ақпараттық материал 8-қосымшада көрсетілген.

4.2 сурет «Педагогикалық жұмыс өтілі бар педагогтер үлесінің динамикасы, пайызы»



Білім беру ұйымының педагогикалық құрамының біліктілік деңгейі көбінесе педагогтердің кәсіби құзыреттілігін сипаттайды. Соңғы үш жылда педагогикалық құрамның біліктілік деңгейінің жоғарылауын байқауға болады. Санатсыз қазіргі уақытта 39% жұмыс істейді (4.3 — сурет). Педагогтердің 14% — екінші санатты, 25% - бірінші санатты. Жоғары санатты педагогтар саны 6 адам-21%. (9-қосымшаны қараңыз).

4.3 сурет «Педагогикалық құрамның біліктілік деңгейі, пайыз»



Балалар халықаралық және республикалық деңгейдегі шығармашылық конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болған үйірмелердің жетекшілері 6 (26%) педагог, облыстық – 5 (29%) педагог болып табылады.

3.ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ ЖҰМЫСЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

Педагогикалық тақырыбы: Оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын басқару әлеуметтік-мәдени және жеке тұлғалық-педагогиканың қосымша жағдайында білім беру.

Әдістемелік тақырыбы: білім беру-тәрбие саласына жаңа технологияларды енгізу тұлғаның шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатындағы процесс.

Мақсаты: педагогикалық және кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін жағдай жасау. шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы қосымша білім беру педагогтерінің олардың және олардың тәрбиеленушілерінің әлеуеті.

Міндеттері:

- 1) оқу процесінің тиімділігін арттыру;
- 2) оқушылардың арнайы және қосымша (білімді меңгеру процесіне қатысты) қабілеттерін дамыту және қалыптастыру;

- 3) педагогикалық және инновациялық қызмет тәжірибесін анықтау, зерделеу және тарату арқылы қосымша білім беру педагогтерінің біліктілік өсуінің мониторингі;
4) білім беру процесін жүзеге асыруды әдістемелік қамтамасыз ету.

Қосымша білім беру педагогтерімен жұмыс түрлері:

- Кеңес, кеңестер, семинарлар;
- баяндамалар, хабарламалар;
- ашық сабақтар, іс-шаралар;
- сабаққа өзара қатысу;
- ОПТ зерттеу;
- Жас педагог мектебі;
- педагогикалық шеберліктің пәндік онкүндігі;
- әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу (педагогтер, балалар)
- дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- ЕББҚ бар балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- ОПТ аттестаттауға және жинақтауға дайындық бойынша консультациялар;
- өздігінен білім алуға бағдарлау.

3.ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕРДІҢ ОТЫРЫСТАРЫ

Күні	Әдістемелік кеңес отырыстарының тақырыптары
№1 Отырыс 07.09.2021ж.	"Қосымша білім берудегі инновациялар: идеядан іске асыруға дейін"
№ 2 Отырыс 30.11.2021ж.	"Дарынды балалар: мәселелері мен болашағы"
№ 3 Отырыс 24.02.2022ж.	«Білім беру ұйымының педагогикалық құрамын дамыту: жағдайдың сапасынан нәтиже сапасына дейін»
№ 4 Отырыс 28.04.2022ж.	«Педагогтің шығармашылық даму траекториясы»

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

5.1. КУРСТАР, ВЕБИНАРЛАР

2021-2022 оқу жылында БЖШО МКҚК педагогтері қатарынан білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттау қағидаларына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтті

№	Педагогтің ТАӘ	Біліктілікті арттыру орны	Курстың тақырыбы
1	Еременко Вера Юрьевна	Алматы қ. Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	Қосымша білім беру педагогы: кәсіби қызметтің заманауи тәсілдері.
2	Гамасинов Салихжан Галимжанович	Нур Султан қ. РҚББОӘО	Әскери-патриоттық клубтарда Отанды қорғауға деген қоғамдық көзқарасты қалыптастыру.
3	Барт Оксана Геннадьевна	ҚР-ның Өрлеу оқу орталығы.	Білім беру саласындағы қорлаудың алдын алу

2021-2022 оқу жылында БЖШО МКҚК педагогтері семинарлар мен вебинарларға қатысты:

№	ТАӘ	Семинардың тақырыбы	Өткізілетін күні
1	Акимова И.Б.	«Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының қызметін құқықтық реттеу» республикалық онлайн семинар	25.02.2022ж.
2	Гридасова Е.А.	«Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының қызметін құқықтық реттеу» республикалық онлайн семинар	25.02.2022ж.
3	Еременко В.Ю.	«Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының қызметін құқықтық реттеу» республикалық онлайн семинар	25.02.2022ж.
4	Акимова И.Б.	"Мемлекеттік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін арттыру" республикалық семинар	17-18.05.2022ж.
5	Гридасова Е.А.	"Мемлекеттік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін арттыру" республикалық семинар	17-18.05.2022ж.
6	Еременко В.Ю.	"Мемлекеттік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін арттыру" республикалық семинар	17-18.05.2022ж.

5.2. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК КОНКУРСТАРЫ, ЖБО ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ ҚАТЫСУЫ МЕН ЖЕТІСТІКТЕРІ

5.3. КОНФЕРЕНЦИЯЛАР, СЕМИНАРЛАР

Қосымша білім беру педагогтарының оқу-тәрбие процесі кезіндегі шығармашылық жұмысының маңызды көрсеткіші педагогикалық ұжымның нәтижелілігі болып табылады. Ол үшін әр түрлі жоспардағы іс-шаралардың ұйымдастырылуы мен қатысуын бақылау қажет. БЖШО-ның ӘК жұмысы педагогтердің кәсіби өсуінде нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған.

2021-2022 оқу жылында БЖШО педагогтері қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық іс-шараларда жеңімпаздар мен жүлдегерлер болды:

№	Педагогтің ТАӘ	Педагогикалық конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер	Байқаулар
1	Акимова Ирина Борисовна	Қосымша білім беру педагогтерінің облыстық әдістемелік кеңесінде сөз сөйлеу: "Мемлекеттік білім беру тапсырысы аясында жан басына қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы. Жергілікті атқарушы органдардың балаларға қосымша білім беруге МӨЗ орналастыруы"	"Менің авторлық бағдарламам" халықаралық педагогикалық қашықтық байқауында 1 дәрежелі Диплом 16.02.2022 ж.
2	Акимова Ирина Борисовна		"Әдістемелік вернисаж" педагогикалық жұмыстардың ашық республикалық фестивалінде 1 дәрежелі Диплом 10.12.2021 ж.

3	Анелова Нокешевна	Шынар		"Үздік сабақ жоспары" 05.04.2022 ж. Республикалық конкурста 1 дәрежелі Диплом
4	Балгабаева Канатовна	Жанна	БЖШО әдістемелік кеңесінде сөз сөйлеуі: "Әр баланың жетістігі - қосымша білім берудің қолжетімділігі мен сапасын дамыту жолы"баяндамасы	"Іс-шара сценарийі" номинациясы 28.02.2022 ж. Білім әлемі" халықаралық байқауында 3 дәрежелі Диплом
5	Балгабаева Канатовна	Жанна		"Әдістемелік вернисаж" қалалық педагогикалық жұмыстар байқауындағы Диплом 18.04.2022 ж.
6	Барт Геннадьевна	Оксана	Ақмола облысы білім басқармасының "Ақмола Дарыны" дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының облыстық семинарында сөз сөйлеуі Тақырыбы: «Аутистік спектрдің бұзылуы және аутизм кезінде инклюзивті білім беру»	2022ж.облыстық "Психологтың үздік кабинеті" конкурсына қатысушының сертификаты
7	Барт Геннадьевна	Оксана		"Үздік сабақ жоспары" 05.04.2022 ж. Республикалық конкурста 1 дәрежелі Диплом
8	Барт Геннадьевна	Оксана		"Әдістемелік вернисаж" қалалық педагогикалық жұмыстар байқауындағы Диплом 18.04.2022 ж.
9	Барт Геннадьевна	Оксана		"Үздік психолог" республикалық зияткерлік марафонына қатысқаны үшін Диплом 18.05.2022 ж.
10	Волянская Николаевна	Валентина		"Менің авторлық бағдарламам" халықаралық педагогикалық қашықтық байқауында 1 дәрежелі Диплом 29.03.2022 ж.
11	Гамастинов Галимжанович	Салихжан		"Білім әлемі" халықаралық байқауында 3 дәрежелі Диплом 01.12.2021 ж.
12	Гамастинов Галимжанович	Салихжан		Педагогтерге арналған "Мұғалімнің үлесі" Республикалық қашықтық экспресс – конкурсында 1 дәрежелі Диплом 26.03.2022 ж.
13	Еременко Юрьевна	Вера	Қосымша білім беру педагогтарының облыстық әдістемелік кеңесінде сөйлеген сөзі: «Балаларға қосымша білім беруді	"Ақын және соғыс" халықаралық поэзия фестивалінде 1 дәрежелі лауреат дипломы 2021ж.

			ұйымдастыру тәжірибесін қорытындылау портфолиосын құрастыру және мазмұнының алгоритмі»	
14	Еременко Юрьевна	Вера	Қалалық әдістемелік кеңесте сөз сөйлеу: "Балалар - жасөспірімдер шығармашылық орталығының әдістемелік қызметі педагогтің кәсіби өсуінің факторы ретінде"	"Менің авторлық бағдарламам" халықаралық педагогикалық қашықтық байқауында 1 дәрежелі Диплом 28.02.2022 ж.
15	Еременко Юрьевна	Вера		"Мамандыққа менің жолым" атты халықаралық эссе байқауында 1 дәрежелі Диплом 18.02.2022 ж.
16	Еременко Юрьевна	Вера		"Әдістемелік вернисаж" педагогикалық жұмыстардың ашық республикалық фестиваліне қатысқаны үшін Грамота 2022ж.
17	Еременко Юрьевна	Вера		"Әдістемелік вернисаж" қалалық педагогикалық жұмыстар байқауындағы Диплом 18.04.2022 ж.
18	Еременко Юрьевна	Вера		"Үздік әдіскер 2022" республикалық байқауына қатысу 16.05.2022 ж.
19	Икс Владимировна	Ирина	БЖШО әдістемелік кеңесінде сөз сөйлеуі: "Жұмсақ ойыншық" үйірмесінің сабақтарында шығармашылық қабілеттерін дамыту"тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін жинақтау.	"Менің авторлық бағдарламам" халықаралық педагогикалық қашықтық сайысында 1 дәрежелі Диплом 06.05.2022 ж.
20	Ковальчук Андреевна	Анастасия		"Жас маман" қалалық байқауына қатысушының сертификаты 18.03.2022 ж.
21	Ковальчук Андреевна	Анастасия		"Әдістемелік вернисаж" қалалық педагогикалық жұмыстар байқауындағы Диплом 18.04.2022 ж.
22	Майорова Владимировна	Дарья		"Әдістемелік вернисаж" қалалық педагогикалық жұмыстар байқауындағы Диплом 18.04.2022 ж.
23	Пищулин Владимирович	Кирилл		"Мамандыққа менің жолым" атты халықаралық эссе байқауында 1 дәрежелі Диплом 18.02.2022 ж.
24	Уренцева Георгиевна	Лариса		"Әдістемелік вернисаж" қалалық педагогикалық жұмыстар байқауындағы

			Диплом 18.04.2022 ж.
25	Шульга Анатолевна	Елена	БЖШО әдістемелік кеңесінде сөз сөйлеу: "Шебердің кереметі" студиясында "ЕББҚ бар балалардың инклюзивті білім берудегі шығармашылық қабілеттерін дамыту" қосымша білім беру педагогының жұмыс тәжірибесінен
26	Шульга Анатолевна	Елена	"Әдістемелік вернисаж" қалалық педагогикалық жұмыстар байқауындағы Диплом 18.04.2022 ж.

5.4. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК

БЖШО МКҚК бірлестік жетекшілер арасында жыл сайын қосымша білім беру педагогтерінің біліктілік деңгейін арттыру және педагогикалық тәжірибемен алмасу аясында, сондай-ақ қосымша білім беру мекемелерімен педагогикалық шеберлік онкүндігі өткізіледі. 2021-2022 оқу жылында бұл мерзім 2022 жылдың 03 мамырынан 13 мамырына дейін өтеді. Педагогикалық шеберлік онкүндігін өткізудің мақсаты БЖШО қосымша білім беру педагогтерінің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру болып табылады. Онкүндікті өткізу бағдарламасы қосымша білім беру педагогтері қызметінің әртүрлі нысандары мен әдістерін көрсетті. Ұжымдық және жеке жұмыс түрлері сәтті біріктірілді. Педагогтер мен олардың тәрбиеленушілері онкүндіктің барлық оқиғаларының белсенді қатысушысы болып табылады. Онкүндік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың танымдық белсенділігін арттырады, танымдық ынталандыру деңгейін арттырады, ұжымда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және оқушылардың жас ерекшеліктері мен әр шығармашылық бірлестіктің бағыттарын ескере отырып өткізіледі. Айта кету керек, онкүндік барысында педагогтер өз жұмыстарын әртүрлі интернет платформаларда жариялады. Осылайша, әр біреуі мазмұны, тақырыбы, құрылымы бойынша әртүрлі ашық сабақтарға, ертеңгіліктерге, іс-шараларға қатысу мүмкіндігіне ие болды. БЖШО барлық педагогтері өздерінің педагогикалық шеберліктерін көрсетті, инновациялық технологияларды пайдалана отырып, сабақтар өткізу тәжірибесімен бөлісті. Үйірмешілер өзін – өзі ұйымдастырудың, қойылған міндеттерді орындаудың жақсы деңгейін, қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес әмбебап оқу іс-әрекеттерін жеткілікті дәрежеде меңгеру деңгейін көрсетті.

Атқарылған жұмыс туралы есеп білім бөлімінің ТЖ бойынша әдіскеріне жеке жоспар бойынша ұсынылады.

2021-2022 оқу жылындағы
"СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ОРТАЛЫҒЫ" МКҚК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОНКҮНДІК ЖОСПАРЫ

№	Іс-шара	Өткізілетін күні	Жауаптылар
---	---------	------------------	------------

1	«Бейбіт елдің ұландары» әскери-патриоттық ойын «Гвардеец» ӘСК	02.05.2022ж.	Гамастинов С.Г.
2	"Үздік әдіскер 2022" Республикалық сырттай байқауға қатысу	03-13.05.2022ж.	Еременко В.Ю.
3	«Пять +» Вокал студиясының ашық сабағы	05.05.2022ж.	Пердебаева М.Р.
4	"Концлагерь тұтқындары" әңгімелесу "Тәлімгерлік шеберлік мектебі" бірлестігі	06.05.2022ж.	Ковальчук А.А.
5	"Отан қорғаушысы" музыкалық-театрландырылған қойылым "Арман" МҮ	07.05.2022ж.	Уренцева Л.Г.
6	"Құрақ тігу" Мастер-класс "Жұмсақ ойыншық" үйірмесі	11.05.2022ж.	Икс И.В.
7	«Кең байтақ өлке " атты ашық сабақ "Қуаныш мектебі" студиясы (қазақ тілі)	12.05.2022ж.	Анелова Ш.Н.

5.5. Жарияланымдар

1. Анелова Ш. Н. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы "Тіл мәртебесі – ел мәртебесі " мақаласы 04№03 № 2022г. № 44624
2. Балгабаева Ж. К. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы "Ырғақ дегеніміз не? және оның мектеп жасына дейінгі балаларға қандай пайдасы бар" мақаласы 12.01.2022 ж. № 37182
3. Барт О. Г. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы " 1 + 1 " психологиялық клубының жұмыс тәжірибесінен, қалыптасу кезеңі 28.01.2022 ж. № 40384
4. Волянская В. Н. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы "Қосымша білім берудегі балалардың үйлесімді дамуындағы ата-аналардың рөлі " мақаласы 28.02.2022 ж. № 44250
5. Еременко В. Ю. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы "Көшбасшылар балы" сценарийі 04.11.2021 ж. № 32474
6. Пердебаева М. Р. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы «Барлығы өнер туралы» мақаласы Мұқағали Мақатаев " 01.03.2022 ж. № 44349
7. Пищулин К. В. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы "Педагогтің қосымша білім беру арқылы оқушылардың жеке басын дамытуға көзқарасы" мақаласы 14.10.2021 ж. № 31736
8. Шульга Е .А. - "Uchitelya.kz" республикалық білім беру порталы "23.12.2021 ж. № 34953 жұмыс тәжірибесінен "ЕББҚ бар балалардың инклюзивті білім берудегі шығармашылық қабілеттерін дамыту " мақаласы
9. Ковальчук А. А. " Uchitelya.kz республикалық білім беру порталы "Болашақтың жетекші мамандығы! Оқушыларға арналған тәлімгерлік шеберлік мектебі "мақаласы 30.05.2022 ж. № 51152

Заманауи білім беру жүйесіне қойылған міндеттерді шешуде мұғалімнің әдістемелік жұмысына үлкен мән беріледі, мұндай жұмыс педагогикалық шеберліктің гүлденуін қамтамасыз етеді. Әдістемелік жұмыс-бұл неғұрлым тиімді модельдерді, әдістемелерді, технологияларды сынақтан өткізуді және практикаға енгізуді; әріптестерін, оқушылардың ата-аналарын хабардар етуді, ағартуды және оқытуды қамтитын әдістемелік өнімдердің алуан түрлерін (бағдарламалар, әдістемелік әзірлемелер, дидактикалық құралдар) жасауға бағытталған процесс. 2021-2022 оқу жылында БЖШО қосымша білім беру педагогтері арасында "Әдістемелік вернисаж" педагогикалық жұмыстар байқауы өтті. Байқауға Степногорск қаласының Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығының жас және педагогикалық өтілі бойынша шектеусіз педагогтары қатысты, олар авторлық әдістемелік әзірлеме ұсынды. Байқаудың қорытындысы-авторлық педагогикалық әзірлемелер брошюрасын шығару. Кітапша "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі"ММ сараптама кеңесіне ұсынылады

5.6.ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ АТТЕСТАТТАУ ЖӘНЕ ЖИНАҚТАУ 2021-2022 оқу жылында БЖШО педагогтері қатарынан алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені жинақтау және аттестаттау бойынша іс-шаралар өткізілді:

АТТЕСТАЦИЯЛАУ:

- 1) **Облыстық деңгейде (Ақмола облысы білім басқармасының жанында):**
- 2) **Уренцева Лариса Георгиевна** –қосымша білім беру педагогы.

Мәлімдеу – педагог – зерттеуші біліктілік санатын беру.

Нәтижесі – педагог – зерттеуші біліктілік санаты беріледі.

Қалалық деңгейде (Степногорск қаласының білім бөлімінің жанында):

- 3) **Пищулин Кирилл Владимирович** – қосымша білім беру педагогы.

Мәлімдеу – педагог – сарапшы біліктілік санатын беру.

Нәтижесі – педагог – сарапшы біліктілік санаты беріледі.

БЖШО деңгейінде:

Кандидаттар болған жоқ.

ОПТ ЖАЛПЫЛАУ:

Қалалық деңгейде (Степногорск қаласының білім бөлімінің жанында):

- 1) **Икс Ирина Владимировна** – қосымша білім беру педагогы.

ОПТ тақырыбы:«Жұмсақ ойыншық»үйірме сабақтарында балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»

6. АВТОРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ:

Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығының қосымша білім беру педагогтерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мен оқу білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Қалалық Сараптамалық кеңес бекіткен білім беру бағдарламалары.

Ескерту: 2021-2022 оқу жылында Степногорск қаласының білім бөлімінің Сараптама кеңесіне БЖШО МКҚК педагогтерінің білім беру бағдарламалары ұсынылды.

СК 25.02.22 ж. № 25 хаттамамен қаралып, бекітілді.:

№	Білім беру бағдарламасының атауы	Автордың ТАӘ	Рецензенттың ТАӘ
1	"Өлеуметтік-педагогикалық бағыттың бірлестігі " балаларға қосымша білім берудің білім беру оқу бағдарламасы – " Цветик семицветик " студиясы, "Қуаныш мектебі" студиясы (сәндік-қолданбалы шығармашылық бөлімі)	Акимова И.Б.	Гридасова Е.А. Степногорск қ. Балаларға қосымша
2	Өлеуметтік-педагогикалық бағыттың бірлестігі " балаларға қосымша білім	Анелова Ш.Н.	

	берудің білім беру оқу бағдарламасы – " Цветик семицветик " студиясы, "Қуаныш мектебі" студиясы (қазақ тілі бөлімі)		білім беру педагогтардың ҚӘБ-тің жетекшісі
3	"Әлеуметтік-педагогикалық бағыттың бірлестігі " балаларға қосымша білім берудің білім беру оқу бағдарламасы – " Цветик семицветик " студиясы, "Қуаныш мектебі" студиясы (ритмика бөлімі)	Балгабаева Ж.К.	
4	"Әлеуметтік-педагогикалық бағыттың бірлестігі " балаларға қосымша білім берудің білім беру оқу бағдарламасы – " Цветик семицветик " студиясы, "Қуаныш мектебі" студиясы (Тіл дамыту бөлімі)	Барт О.Г.	
5	"Әлеуметтік-педагогикалық бағыттың бірлестігі " балаларға қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламасы –" Цветик семицветик " студиясы, "Қуаныш мектебі" студиясы (математика бөлімі)	Еременко В.Ю.	
6	«Медиа орталығы» әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы бірлестігі – шығармашылық бірлестігі» балаларға қосымша білім берудің оқу бағдарламасы	Пищулин К.В.	

Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығында қосымша білім беру үйірме жұмыстарын кеңейту және жаңа шығармашылық бірлестіктерді енгізу, сондай-ақ жаңадан келген педагогтерді жұмысқа орналастыру арқылы білім беру бағдарламаларын жазу бойынша осындай жұмыстар жүргізілетін болады.

7.ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ӘДІСТЕМЕЛІКТІ ҚОЛДАНУ

БЖШО МКҚК инновациялық қызметті әдістемелікті қолдану келесі түрде жүргізіледі:

- ҚББ әрбір педагогтің білім беру процесінде педагогикалық технологиялар мен олардың элементтерін қолдану бойынша базаны құру және толықтыру;
- шығармашылық қызметте инновациялық педагогикалық технологияларды қолдануға жаңадан келген педагогтарды тарту;
- жаңа талаптар мен стандарттар бойынша КТЖ, білім беру оқу бағдарламасын жазуға үйрету;
- ҚББ педагогтерінің жұмысына инклюзивті тәжірибелерді енгізу, перспективалық толықтыруларды жазу - білім беретін оқу бағдарламаларына аналитиктер жазу;
- педагог-психологтың жұмысын оқу-тәрбие үдерісіне тұрақты түрде қосу;
- аттестатталатын педагогтердің бейне сабақтары бойынша электрондық база құру процесін іске қосу.
- БЖШО педагогтерінің әдістемелік әзірлемелерінің деректер банкін құру;
- Қосымша білім беру мекемесінің инновациялық қызметінің жетістігі көбінесе кадрлық ресурстарға, әдістемелік қызметтің ақпарат пен материалды дұрыс ұсынуына және педагогтердің білім берудің жаңа мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге кәсіби дайындығына байланысты. Бұл педагогтің іс-әрекеті, стилі мен ойлауының өзгеруі арқылы көрінеді.

БЖШО әдістемелік жұмысының негізгі мақсаты-педагог тұлғасының шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында оқу-тәрбие үдерісіне жаңа білім беру технологияларының элементтерін енгізу. Әдістемелік қызмет жыл сайын әрбір бірлестіктің

(ансамбль, үйірме, клуб, студия, орталық) қызметін, оның маңыздылығын, жетістіктері мен табысты болуын қадағалайды. Жетістіктерге талдау жасалады, әр бірлестіктің тиімділігі, "өмір сүруін" жалғастыру, заманауи талаптарды ескере отырып, педагогтің кәсіби дайындығы туралы қорытынды жасалады. Әрбір бірлестіктің бағытын ескере отырып, педагогтерге өзге технологияларды таныстыру мен пайдалануда кеңестік көмек көрсетіледі.

1. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.

1. Курстардан өту, жариялау, электрондық және баспа басылымдарын шығару, түрлі деңгейдегі конкурстар мен іс-шараларға қатысу және т. б. арқылы қосымша білім беру педагогтерінің құзыреттілігі мен кәсіби деңгейін арттыру бойынша БЖШО әдістемелік қызметінің жұмысын жалғастыру;

2. Педагог кадрларды және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудың жаңа ережелерін ескере отырып, қосымша білім беру педагогтері үшін аттестаттау іс-шараларының (аттестациялау, ОПТ, курстар, жарияланымдар) мерзімдерін нақты қадағалау.

3. БЖШО педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту және курстан кейінгі қолданылатын кестесі бойынша жұмысты жалғастыру;

4. БЖШО МКҚК бірлестіктеріне инклюзивті тәжірибені енгізу бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Аттестатталатын педагогтердің бейне сабақтары бойынша электрондық база құру.

5. ТАРАУ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕБІ

2021-2022 оқу жылындағы жұмыстың негізгі мақсаттары:

- Жасөспірімдер мен жастарды әлеуметтендіруге жәрдемдесу.
- Психологиялық мәселелердің алдын алуға және жеңуге көмектесу.
- Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығының бұзылуының алдын алу.

Міндеттері:

- балалар мен ересектерге қиындықтарды жеңуге, өмірлік дағдарыстардан шығуға көмектесу;
- баланың мүмкіндіктерін дамытуға ықпал ету;
- балалардың өсуі мен ересектердің әл-ауқатының негізі ретінде отбасын нығайту және қолдау;
- әлеуметтік-психологиялық ортаны жақсартуға ықпал ету;
- сабақтан тыс уақытта толыққанды бос уақытты ұйымдастыру.

"Отбасылық кеңес беру" жобалық кеңсесі өз жұмысын екі бағытта жүзеге асырады: **кеңес беру пункті және тренинг-клубы.**

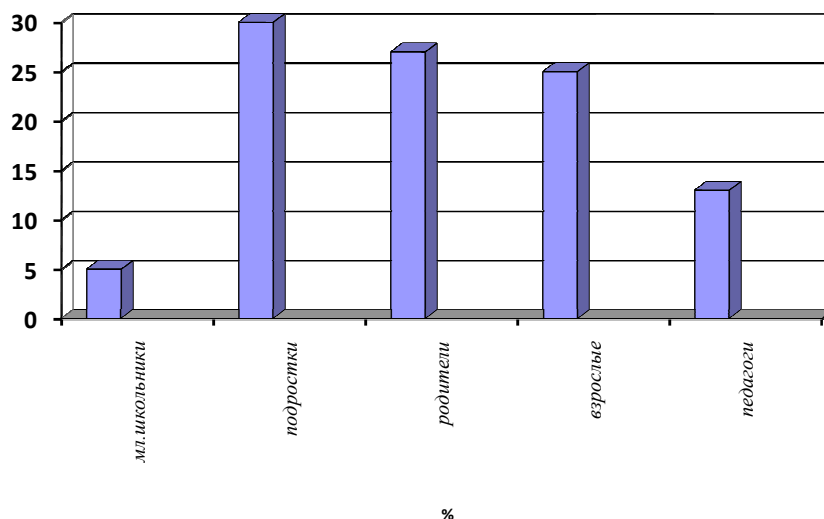
Мақсатты топ

Жұмыс істеуге тура келетін клиенттердің жасы әртүрлі.

Психологиялық көмекті 106 адам пайдаланды.

Негізінен көмек Балаларға бағытталған-35 жағдай (33%), оның ішінде бес жағдайда (5%) жұмыс Бастауыш мектеп жасындағы балаларға (7 жастан 10 жасқа дейін), 30 жағдайда (28%) 11 жастан 18 жасқа дейінгі жасөспірімдерге көмектесуге бағытталған.

Сондай – ақ, жүгінген кәмелетке толмағандардың ата - аналары-27 адам (25%), ересектер-25 жағдай (24%). Озінің кәсіби психологиялық құзыреттілігін арттыру мақсатында 12 педагог (11%) өтініш білдірді.



Кеңес беру пунктiнiң жұмысы

5.1. Психологиялық-педагогикалық диагностика

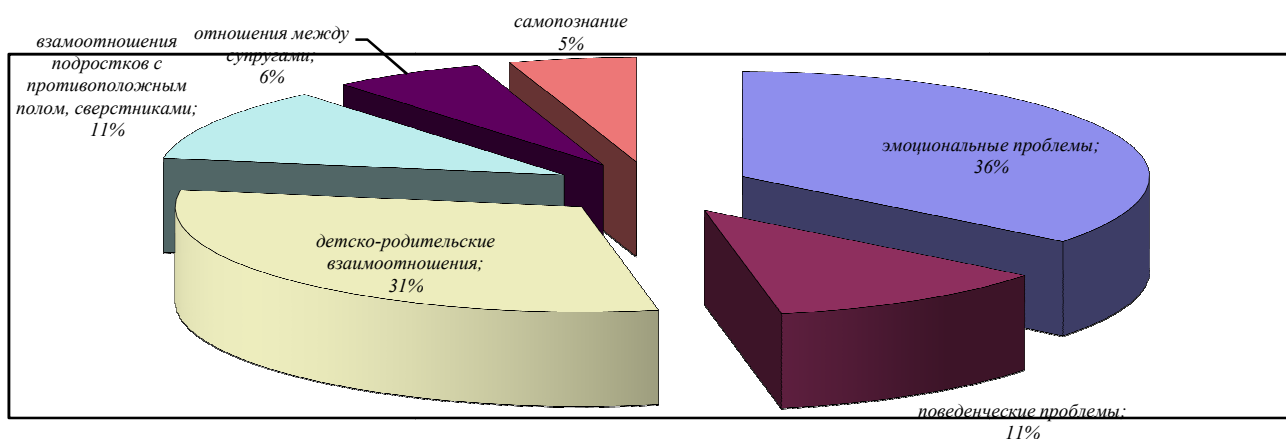
Ересек адамның, жасөспiрiмнiң немесе клиенттiң психологиялық жағдайын диагностикалау үшiн негiзiнен түзету процесiне бiртiндеп енетiн проективтiк әдiстер қолданылады. Көбiнесе мектепте және әлеуметтiк бейiмделуде қиындықтарға тап болған балалардың ата-аналары және психологиялық көмекке жүгiнетiн ересектер жедел және тиiмдi көмекке қызығушылық танытады. Көбiсi диагностика процесi мен нәтижелерiне сенiмсiздiкпен қарайды. Сондықтан диагноз көмекшi рөл атқарады. Нәтижелер көптеген әдiстемелiк дереккөздерде ұсынылғандай ауызша ұсынылады. Түзету жұмыстарының сәттiлiгiн талдау үшiн дамудың салыстырмалы диагнозы, ата-аналар мен педагогтердiң сараптамалық бағалары, шолулар, өзiн-өзi есеп қолданылады.

5.2. Психологиялық кеңес беру және ағартушылық

2021 жылғы қыркүйектен 2022 жылғы мамырға дейiнгi кезеңде психологиялық көмек 262 өтiнiш бойынша жүзеге асырылды. Олардың 46-ы бiр реттiк сипатта болды, 216 өтiнiш бойынша жұмыс мерзiмдi консультациялар түрiнде жүргiзiлдi, 14 өтiнiш бойынша жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылды, сондай-ақ 22 өтiнiш топтық түзету жұмыстарымен жалғасты.

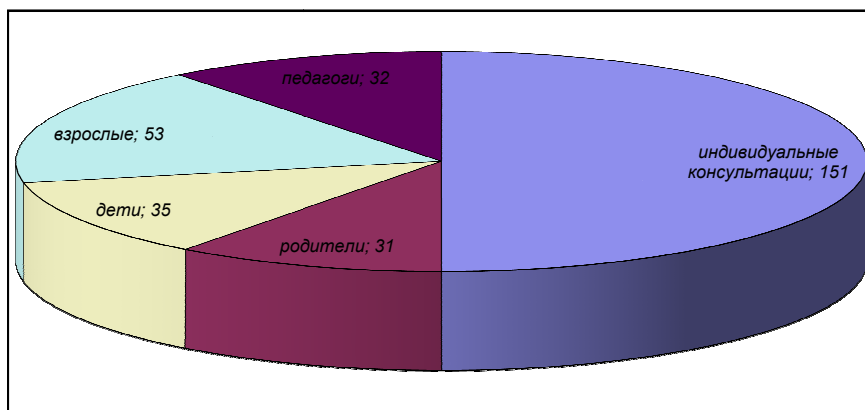
Көбiнесе психологиялық көмек кабинетiне жүгiнудiң бастамашылары 13-17 жастағы жасөспiрiмдер болып табылады

Клиенттер проблемаларының құрылымы



Барлығы өткізілді

жеке кеңес беру: 51 балалардың проблемалары бойынша ата-аналармен, 51 ересектермен кездесу және 51 балалармен жеке кеңес беру, 38 мамандармен.



Жүргізілген жұмыстың табыстылығын талдау үшін: қайта жүгіну, дамудың салыстырмалы диагнозы, жеке тұлғалық сипаттамалардың диагностикасы, ата-аналар мен мамандардың сараптамалық бағалауы, клиенттердің пікірлері, өзін-өзі есеп беру пайдаланылады.

5.3. Жеке түзету жұмыстары

2021 жылдың қыркүйек айынан бастап 2022 жылдың мамыр айына дейін 76 жеке сабақ өткізілді, оның 100% балалармен.

Жеке сабақтардың орташа ұзақтығы-30-45 минут. Жеке түзету курсының ұзақтығы орта есеппен 1 айдан 6 айға дейін. Қажет болса, ата-аналар терапия мен түзету процесіне қатысады, олар сонымен қатар әрқашан баланың проблемасымен жұмыс істеу туралы кеңес ала алады.

5.4 психологиялық қызметтермен өзара іс-қимылы

2021 жылдың қыркүйек айынан бастап 2022 жылдың мамыр айына дейін педагогтердің, әлеуметтік педагогтердің, әлеуметтік қызметкерлер мен психологтардың 38 өтініші тіркелді. Өтініштер проблематикасы әртүрлі: негізінен білім беру кеңістігінде оқушылар мен педагогтарды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмысты құру. Ұсынымдардан басқа, өтініш берушілерге аталған тақырып бойынша әдістемелік материалдар ұсынылды.

Тәжірибе жинақтау және кәсіби дәстүрлер мен сабақтастық негіздерін құру аясында:

- Жыл бойы – педагог-психологтардың онлайн және офлайн режиміндегі жұмыс семинарларына қатысу және қатысу. Сөз сөйлеу тақырыптары: - РДА бар баланың дамуындағы қозғалыс ойындарының рөлі - Ата-аналардың ұяты - Ата-аналар қауымдастығымен педагогикалық қарым-қатынас этикасы

Тренинг-клуб жұмысы

Психологиялық қолдау көрсету және қабылдау дағдыларын игеру жасөспірім үшін көптеген маңызды мәселелерді шешуде маңызды фактор болып табылады. Жасөспірімдерге, жастарға және олардың ата-аналарына ұзақ мерзімді психологиялық көмек пен қолдауды ұйымдастырудағы бағыттардың бірі психологиялық тренингтер болып табылады.

Тренингтер, ең алдымен, қатысушылардың кәсіби және жеке өзін-өзі тануын дамыту үшін жағдай жасауға, олардың жеке ерекшеліктері, әдеттері, көзқарастары, ойлау және қарым-қатынас тәсілдері туралы идеяларға бағытталған.

Есептік кезеңде 103 тренинг, тренингтік сабақтар, семинарлар, мастер-кларстар өткізілді

- "Күлкі сыйла", мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен;
- "Алтын дән"отбасылық клубы;
- "1+1"психологиялық клубы
- Бейіндік мектеп
- Тренинг-клубтың жұмысы аясында "Таңшолпан" ЖЖО орталықтарының балалары,мектепке дейінгі жастағыбалаларға арналған Цветик-семицветик студиясы.

Әрбір тренинг бірнеше сабақтардан тұрады, өзіндік тақырыбы бар және психологиялық көмек пен қолдаудың осы түріне сұраныстың ерекшелігіне байланысты жасалады.

Тренинг циклінің тиімділігін бағалау негізінен сауалнамалар арқылы жүзеге асырылады. Тренинг циклдеріне қатысушылардың сауалнамаларын талдау жоғары сынып оқушылары мен психо-клубта ұзақ уақыт жұмыс істейтін жасөспірімдерде жұмыстың бұл түріне деген байыпты көзқарасты көруге мүмкіндік берді. Олардың сауалнамалары мұқият толтырылған және толық сипаттағы сұрақтарға жауаптар:

• "Тренингте не алдыңыз, қазір күнделікті өмірде не қолдана аласыз" деген сұраққа барлық балалар тренингте алған білімдері мен дағдыларын өмірде қолдана бастады деп жауап берді және бұл оларға көп көмектеседі:

«Менің жағдайымды талда, не қалайтынымды түсін»;

«Тренингтерден жасаған қорытындыларым күнделікті өмірде көмектеседі»;

«Сенімді болу»;

«Мен сұрақтарға сенімді жауап бере аламын, бастаған ісімді аяқтаймын»;

«Босаңсу мүмкіндігі».

- «Тренинг сізге не ұнамады?» деген сұраққа:

«Уақыты шектеулі»;

«Сырттағы шу».

- «Басқаларға не тілер едің» деген сұраққа жауаптар:

«Жағымды, өмірдің мәнін ешқашан жоғалтпа»;

«Достық»;

«Тағы кездескенше»

«Бақыт, сәттілік»;

«Күлкілеріңізді сақтаңыздар»;

«Жақсылық жасауға ұмтылу»;

«Әрқашан өзің бол»

Ресми жауаптар болған жоқ.

Тренинг нәтижелері бойынша қорытынды жасауға болады:

Психологиялық тренинг жасөспірімдерге өзін және құрдастарын тануға, дүниетанымды кеңейтуге үлкен мүмкіндіктер ашады. Тренинг ерекше - шығармашылық, Достық және қауіпсіз-өзін, ішкі әлемін зерттеу үшін, өзгерістерді сынау және бекіту үшін жағдай жасайды. Бұл өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту зертханасы.

6. ТАРАУ ҚЫЗМЕТ НӘТИЖЕЛЕРІ

2021-2022 жыл коронавирустық пандемиядан туындаған санитарлық-эпидемиологиялық шектеулер жағдайында басталды, Осыған байланысты жаппай іс-шаралар онлайн немесе балалар саны шектеулі болды. 2022 жыл Қазақстанда балалар жылы деп жарияланды, сондықтан оқу жылының екінші жартысындағы іс-шаралар балалар жылы аясында өткізілді. Оқу жылы барысында "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында іс-шаралар жоспары, "Оқитын мектеп" жобасы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу бойынша жоспар іске асырылды.

Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығы білім беру ұйымы туралы ақпараттың ашықтығы мен жетістіктердің ақпараттық көрінісінің әр түрлі нысандарын пайдаланады:

- - Ақмола білім беру желісінің сайты: <http://vs0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>
- Өлеуметтік желілер:
- - Instagram - <https://www.instagram.com/gkkpcdutstep/>
- - Y-Tub арнасындағы "Таншлопан life" жаңалықтарыншығару
- - Ашық баяндама;
- - Жалпы ата-аналар жиналысы аясында тәрбиеленушілердің ата-аналары алдындағы есебі.
- - Қамқоршылық кеңесінің жұмысы

2021-2022 оқу жылында БЖШО келесі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды:

- Қыркүйек
- Жақсылықтың шығармашылық апталығы:
 - "Жақсылық жаса" суреттер көрмесі
 - "Біз балаларға қуаныш сыйлаймыз" көрмесі
 - "Жақсылық дегеніміз не? әңгімелесу»
 - ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Гвардеец" ӘСК тәрбиеленушілері арасында тартылу бойынша жарыстар

- Қазан
- "Ұстаз шебер және жасампаз" фотокөрмесі
 - "Әжеге арналған Ашық хат" құттықтау акциясы
 - "Табысым үшін рахмет" акциясы
 - -Бейне Малахит қорабы: "естеліктер өмірге келеді..."
 - "Көңілді старттар"
 - -Әңгімелер циклі
 - Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "тәртіпті сақтаушылар"
 - "Адал мамандықтар" суреттер көрмесі
 - ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Ұлы даланың атақты тұлғалары" мерейтойлық көрмесі

- Қараша
- "Ең ақылды" зияткерлік ойын.
 - "Игі істер" акциясы
 - "Теңгенің туған күні" Қазақстан Республикасының Ұлттық валютасы күніне арналған іс-шара
 - "Шымшықтың үйі" - "Оқу мектебі" жобасы аясында құстарға арналған жем салатын астау жасау бойынша мастер-класс
 - "Оқу мектебі" жобасы аясында "Мәңгілік табиғат сұлулығы" әдеби дилижансы
 - - БЖШО тәрбиеленушілері арасында "Мен анамды мақтан тұтамын" челлендж "Күзмен қоштасу-қыстың кездесуі"
 - БЖШО тәрбиеленушілеріне арналған іс-шара
 - Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған БЖШО тәрбиеленушілері арасында "Мен өз жерімді өлеңмен жырлаймын" атты мәнерлеп оқу сайысы.
 - "Гүлдене бер, Менің Қазақстаным!" Қазақстан Тәуелсіздігінің 30

<u>Желтоқсан</u>	жылдығына арналған шығармашылық педагогикалық идеялар көрмесі. - Тұңғыш Президент күніне арналған ақпараттық құттықтау бейнеролигі - Тұңғыш Президент күнін мерекелеу аясында" Елбасы жолы " фильмін көру - ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Қазақстан-балалар көзімен" суреттер көрмесі. - ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Менің елім тәуелсіз Қазақстан" шығармашылық нөмірлерінің жарияланымдары - "Жаңа жыл есікті қақты" тәрбиеленушілердің жаңа жылдық құттықтаулары - Педагогтер арасындағы "Мен үшін Тәуелсіздік"челленджі - ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Менің Отаным" концерттік-ойын бағдарламасы
<u>Қаңтар</u>	- "Қысқы ойындар" - таза ауадағы спорттық ойын. - "Көңілді математика"-"Қуаныш мектебі"және"Цветик Семицветик" студияларындағы танымдық-ойын-сауық сабағы. - "Әр түрлі елдерде Жаңа жылды қалай қарсы алады" - танымдық ойын - "Снежная сказка" - көркем шығармашылық, қарға сурет салу конкурсы. - "Мысықтардың таңғажайып әлемі" – БЖШО педагогтерінің шығармашылық жұмыстары. - "Менің сүйікті кітабым" - кітаптың тұсаукесері. - "Қазақстан тарихының беттерінен" – тарихи анықтама-онлайн. - "Туған жеріңмен" - ойын-саяхат. - "Үздік мүсінші" байқауы-саздан жасалған жылқы мүсіндерінің байқауы. - "Гвардия" ӘСК 33 жылға арналған қаратәден дәстүрлі сабақтар. - "Рухани жаңғыру - туған жер орталығы мен ел болашағы" - "Төпен көк" ансамблдіомбырашылар мен қобызшы.«Рухани жаңғыру-туған жер тұтастығы мен ел болашағы” - ”Отан Ана”
<u>Ақпан</u>	- «Музей – сақтаушы» қалалық тарихи-өлкетану мұражайына экскурсия. - «Балалар қиялының әлемі» монотипі - «Спорт, белсенді» кедергілер бөлмесі - «Бір халық, бір ел» Алғыс айту күніне арналған іс-шара - «Өңгімелер сандығы» фантазия күні - «Қазақстан тарихының беттерінде»тарихи анықтама – онлайн - «Ауғанстандағы дала альпинистері қаза тапқан жауынгерлерді еске алуға арналған турнир» қаратәден жарысы - «Менің ана тілім» Халықаралық ана тілі күні - «Қазақстанның ЕҚЫҰ-ға кіруіне 30 жыл» бейнеролик
<u>Наурыз</u>	- «8 наурыз күні» ойын бағдарламасы (открыткалар, фотоаймақ) - «Менің анам – ең жақсы» тақырыптық сабақ - «Дала алтыны» би композициясы - «Наурыз көктем мейрамы» тақырыптық жалған көрме. - Қазақстанның БҰҰ-ға кіруінің 30 жылдығына арналған конференция. - «Наурыз – көктем мен молшылық мерекесі» тақырыптық кездесу - «Менің Отаным-ҚАЗАҚСТАН» викторинасы - Тарихи анықтама – онлайн «Қазақстан тарихының беттері арқылы» - «Гүлденген Қазақстан» мастер класс - «Наурыз мейрамы» көрмесі - «Наурыз мейрамы» мерекелік іс-шарасы
<u>Мамыр</u>	- "1 мамыр – Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні" әңгіме; - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылғанына 30 жыл толуына арналған әскери үш сайыстан жарыс

	- "Ұрпақтар есте сақтасын" әңгімелесу - "Таңшолпан" ЖЖО және БЖШО тәрбиеленушілерінің соғыс ардагерлері туралы әңгімелері.
<u>Маусым</u>	– Балалар балалар мен жасөспірімдер театрының «Балалық шақ тамшыларының шашырауы» атты шығармашылық есеп беру концерті. – «Балалық шақ көкжиегі» сәндік-қолданбалы өнер көрмесі – «Балалық шақтың желкенінде» мектеп жанындағы лагерьлерге арналған өрілген алаңның жұмыстары.
<u>Шілде</u>	- «Достық» жазғы клубының жұмысы; - Балаларды жазғы демалыспен қамту бойынша шығармашылық бірлестіктердің жұмысы.
<u>Тамыз</u>	- «Достық» жазғы клубының жұмысы; - Педагогикалық конференцияны ұйымдастыру және қатысу

БЖШО көптеген қалалық, облыстық және республикалық іс-шаралардың қатысушысы және ұйымдастырушысы болып табылады. 2021-2022 оқу жылында БЖШО қатысуымен келесі іс-шаралар өткізілді:

Қыркүйек

- Конституция күніне арналған концертке қатысу
- Мұғалімдердің тамыз кеңесін өткізуге қатысу:
- Қала күніне арналған іс-шараларға қатысу

Қазан

- Мұғалімдер күніне арналған қалалық көрме.
- Мұғалімдер күніне арналған салтанатты концерт.
- "Шеберлер қаласы: ата-бабалар мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз" атты өлкетану сәндік-қолданбалы шығармашылығының облыстық көрмесіне қатысу

Қараша

- Тұңғыш Президент күніне арналған концерт.

Желтоқсан

- "Менің елімнің болашағы-менің болашағым" атты оқушылардың сәндік-қолданбалы шығармашылығының қалалық көрмесіне қатысу

Наурыз

- "Наурыз мейрамын" мерекелеу бойынша қалалық іс-шараларға қатысу

Мамыр

- Жеңіс күніне арналған қалалық концерттік бағдарлама

Тамыз

- Тамыз конференциясы

2021-2022 оқу жылында қалада балалар қоғамдық қозғалысының қызметін үйлестіру аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

Қыркүйек

- «Балалар қозғалысының даму перспективалары мен стратегияларының жағдайын анықтау». НӘЖ
- «Өзін-өзі басқару қадамдары» балалар белсендісі корпусы
- «Жастар дауысы» авторлық жастар әнінің фестивалі
- «Степногорск ашық аспан» батпырауық фестивалі

Қазан

- "Менің қалам-менің мақтанышым" квест-city
- "Жас Ұлан" қалалық көшбасшылар кеңесі
- "Әлемді күлімсіреп көр" бағдарламасы (ДОВ)

	- "Жақсылық бұлағы" еріктілер жасағының басталуы (КІБ әлеуметтік жобаларының бағыттарын анықтау); - "Адал Ұрпақ" қалалық клубының отырысы - "Медиа кеңістік: тарих, трендтер, болашақ" мастер-классы - "Әлеуметтік жобалау: табысқа жету жолында" НӘЖ - "Ауру туралы" psy-practice
<u>Қараша</u>	- "Ура! Ойын!" (ДОВ) ойын терапиясы - "Ата-ананың жануы" танымдық сессиясы - "Алтын дән" отбасылық клубы - "Қызыл жіппен – өмір!» Tik-Tok марафоны - "Жас Ұлан" ҚБЖҚБ қатарына қабылдау - "Жас Ұлан" қалалық көшбасшылар кеңесі - "Тәуелсіздік туы астында" бейнероликтер фестивалі - "Жаңа жылдық серпантин" (қала мектептері, БҚБ көшбасшылары, дарынды балалар, аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар және т. б. үшін мерекелік іс-шаралары) - "Тәрбие үрдісін біріктіру: отбасы, мектеп, БҚБ" НӘЖ
<u>Желтоқсан</u>	- "Қызыл жіппен – өмір!» Tik-Tok марафоны - "Жас Ұлан" ББЖҚҰ қатарына қабылдау - "Жас Ұлан" қалалық көшбасшылар кеңесі - "Тәуелсіздік туы астында" бейнероликтер фестивалі - "Жаңа жылдық серпантин" (мерекелік шаралар) - «Тәрбие үрдісін біріктіру: отбасы, мектеп, БҚБ" НӘЖ - "БҚБ-нің имиджі" балалар активінің корпусы - БҚБ-ндегі МЖК-нің коучингі
<u>Қантар</u>	- 6-шы қалалық "Хрусталь қаламы" медиафестивалі - "Dance-драйв" шоу-бағдарламасы - Аға тәлімгерлер семинары - № 1 ОМ
<u>Ақпан</u>	- Отбасылық он-лайн викторина " Не? Қайда? Қашан?» - (4-5 сыныптар); - "Бірінші тамшы" мерекелік бағдарламасы (ДОВ) - "Балалар эмоциясы әлемі" танымдық бағдарламасы - "Алтын дән" отбасылық клубы
<u>Сәуір</u>	- "Тапншолпан" ҚБЖҚБ 20 жылдығына арналған БҚБ жетекшілерінің слеті; - "Жақсылық бұлағы" мәре лентасы (волонтерлік жасақтардың жұмысы туралы есебі)
<u>Мамыр</u>	- "Алақай! Демалыс!» лагерьлердің жанындағы – тәлімгерлерге арналған экспресс семинары.
<u>Маусым</u>	- "Жаз-2022" бағдарламасын жүзеге асыру.

Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы түлектерінің саны жылдан жылға өзгеріп отырады. 2020 жылы – 9 адам, 2021 жылы – 2 адам, 2022 жылы-16 адам. Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығында оқыту бейініне сәйкес келетін шығармашылық мамандықтар бойынша колледждер мен жоғары оқу орындарына түсетін түлектердің саны жылдар бойынша құрайды: 2019 – 2, 2020 – 5, 2021 - 1.

БЖШО тәрбиеленушілері қалалық, облыстық, республикалық халықаралық деңгейдегі конкурстардың белсенді қатысушылары, жеңімпаздары мен номинанттары болып табылады. 2021-2022 оқу жылында келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- 1 шілде-31 тамыз 2021ж., "2021 жылы жазда қонақта" қашықтықтан балалар шығармашылығы байқауы OQU-ZAMAN.KZ 1 орын - Смирнова Екатерина, Жұмабай Мәдина, Жақсылық Ақниет, Смағина Ксения.

- 1 шілде-31 тамыз 2021ж., "2021 жылы жазда қонақта" қашықтықтан балалар шығармашылығы байқауы OQU-ZAMAN.KZ2 орын-Бақтыбай Ақниет, Гайфутдинов Роман, Зайцева Яна.

- Қыркүйек 2021ж., облыстық қашықтық байқауы "Қазақ тілі – менің баламның тілі" Алғыс хат-Тишкова Диана;

- Қараша 2021ж., Мәскеу қ. "Күзгі қиял" халықаралық көпжанрлы байқауы. , 1 дәрежелі Диплом - Дулина Альбина;

- Қараша 2021ж., Мәскеу қ. "Күзгі қиял" халықаралық көпжанрлы байқауы. , 2 дәрежелі Диплом-Қайырбек Әлжана;

- 2022 ж. желтоқсан, Нұр-сұлтан қ., 1республикалық "Тәуелсіздікке 30 жыл"конкурсы

- 1 дәрежелі Диплом "Цветик-Семицветик"студиясының үлкен тобы;

- Қаңтар 2022 ж., балаларға арналған "Ғажайыптар уақыты 2021" Республикалық қашықтық байқауы Диплом 1 орын - "Қуаныш мектебі"студиясы;

- Қаңтар-ақпан 2022 ж., "Sayatty-el" білім беру порталының "Қысқы ертегі" республикалық қашықтық байқауы, Диплом 1 орын үшін-Зайцева Яна;

- Ақпан 2022ж., Нұр-сұлтан қ., "Steel dance" қойылымы үшін "MASTER-KIDS - 2022" әртістік өнер және спорт халықаралық чемпионаты диплом "Блэйз"заманауи би студиясы(аға және орта топтар);

- Ақпан 2022ж., Нұр-сұлтан қ., "Партизандар" қойылымы үшін "MASTER-KIDS - 2022" әртістік өнер және спорт халықаралық чемпионаты диплом Гран-при - "Блэйз"заманауи би студиясы(аға және орта топтар);

- Наурыз 2022 ж., "Мұрагер" зияткер білім порталы ұйымдастырылған Республикалық қашықтан өткізілген "Мәнерлеп оқу" байқауы, Бас жүлде-Сартай Диана;

- Наурыз 2022ж., Мұрагер зияткер білім порталы ұйымдастырылған Республикалық қашықтан өткізілген "Мәнерлеп оқу" байқауы диплом 1орын-Дадаев Родислав.

- Мамыр 2022ж., Нұр-сұлтан қ., "GULNARFEST" хореографиялық ұжымдардың халықаралық конкурсы, аралас жас санаты – Екі 3 орын үшін Диплом, 1 орын үшін диплом - "Блэйз"заманауи би студиясы;

- Мамыр 2022ж., Нұр-сұлтан қ., "GULNARFEST" хореографиялық ұжымдардың халықаралық байқауы, санаты жеке-Диплом 3 орын үшін-Ямина Анастасия, "Блэйз"заманауи би студиясы;

- Мамыр 2022ж., Нұр-сұлтан қ., "GULNARFEST" хореографиялық ұжымдардың халықаралық байқауы, жас санаты – 3-5 жас, Екі 2 орын үшін Диплом - "Блэйз"заманауи би студиясы;

Оқушылардың жетістіктері БЖШО заманауи келбетін анықтайды.

Білім беру ұйымы және оның филиалдары көрсететін білім беру қызметтерінің сапасын бағалау мақсатында тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 221 ата-ана қатысты.

Сауалнамаға қатысқан барлық ата-аналар өздерінің балалары қуанышпен және үлкен қызығушылықпен өз бастамасымен БЖШО үйірмелеріне барады деп санайды.

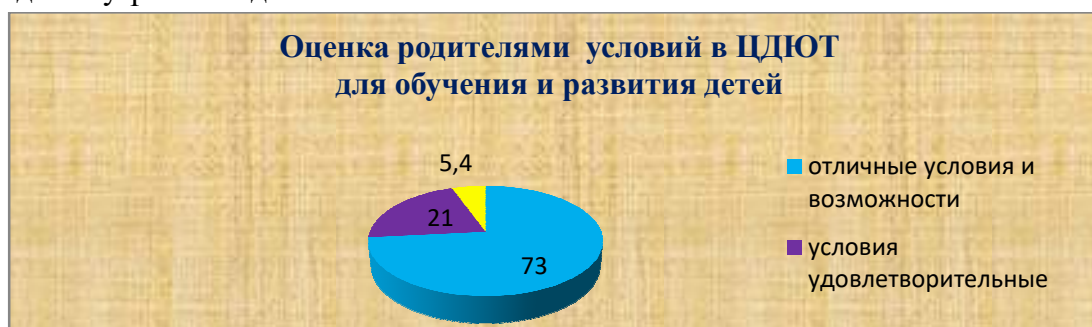
Көптеген ата-аналар БЖШО-қа түскен сәттен бастап олардың балалары білімқұмар және көпшіл бола бастады (85%), мектепте де, БЖШО-та де түрлі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болды (44,3%) (5.1-сурет).

5.1 Сурет ата-аналардың "Сіз оны БЖШО келіп түскен сәттен бастап баланың мінез-құлқындағы (дамуындағы) қандай өзгерістерді байқап жүрсіз?"(%)



72% - ы баланың ұқыпты, ұқыпты және табанды болғанын, ата-аналардың 51% - ы баланың ынталы және тәуелсіз, 59-ы байсалды және атқарушы болды деп санайды (10-қосымшаны қараңыз).

5.2 сурет ата-аналардың "Сіздің ойыңызша, біздің мектептен тыс ұйымда балаларды оқыту және дамыту үшін жағдай жасалған ба?"



11-қосымшадан көріп отырғанымыздай, ата - аналардың 73% - ы БЖШО-та оқу шарттары өте жақсы, 21% - ы қанағаттанарлық, ата-аналардың 5,4%-ы "қанағаттанарлықсыз жағдайлар" жауабын таңдады (5.2-сурет), бұл жауапты таңдауды ЖЖО жертөлесінің қанағаттанарлықсыз жағдайымен түсіндіруге болады.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 100% - ы БЖШО педагогтердің жұмысын 5 баллдық шкала бойынша 5 баллға бағалайды, ата-аналардың ешқайсысы 5 баллдан төмен бағаны таңдамады.

"Сіз баланың мектептен тыс ұйымға баруын болашақ мамандығын таңдау мүмкіндігімен байланыстырасыз ба?" респонденттердің көпшілігі "жоқ, мен байланыстырмаймын, бірақ БЖШО-на бару менің баламның жан-жақты дамыған үйлесімді тұлға болуына көмектеседі" деген жауапты таңдады-81% (5.3-сурет).

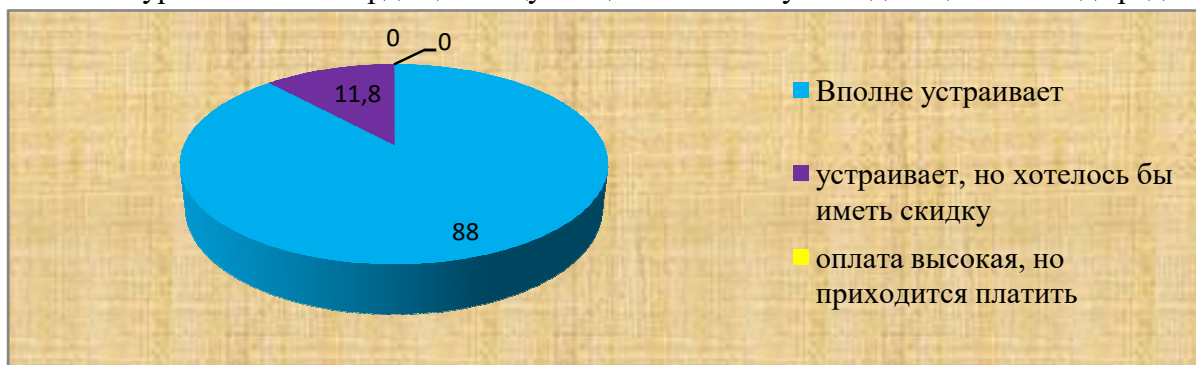
5.3 сурет ата-аналардың "Біздің мектептен тыс ұйымға баланың келуі болашақ мамандығын таңдау мүмкіндігімен байланысты ма?"



Ата – аналардың 8% - ы БЖШО баруды баланың болашақ мамандығын таңдау мүмкіндігімен байланыстырады-12-қосымша.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 88% - ы оқу ақысын төлеуге өте риза, респонденттердің 11,8% - ы кем дегенде қандай-да бір жеңілдікке ие болғысы келеді, ата-аналардың ешқайсысы төлем олар үшін жоғары деп санамайды, бірақ оқу ақысын төлеуге тура келеді (5.4-сурет). Бұл суретке арналған ақпараттық массивті 13-қосымшада талдауға болады.

5.4 сурет ата-аналардың "Оқу ақысын төлеу сізді қанағаттандырады ма?"



Осылайша, жалпы алғанда, БЖШО тәрбиеленушілерінің ата-аналары ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына риза: олардың балалары көбінесе сабаққа өз бастамасы бойынша қызығушылықпен қатысады; БЖШО-на барудың арқасында олардың балалары көптеген жағымды қасиеттерге ие болды; мұғалімдердің жұмысын ата-аналар жоғары деңгейде бағалайды; ата-аналардың көпшілігі БЖШО-та жасалған жағдайларды қанағаттанарлық деп санайды. Дегенмен, сұралғандардың қанағаттандырады оқыту үшін ақы төлеу.

Тәрбиеленушілердің сауалнамасына 218 адам қатысты, олардың 83% - ы ЖБО-ға сабақтарға қуанышпен, қызығушылықпен және ынта-жігермен баратындарын атап өтті (5.5-сурет), 14,6% - ы олардың көңіл-күйі тікелей сабақтардың өзінде пайда болады деп мәлімдейді. 8,2% үшін көңіл-күй маңызды емес, өйткені олардың пікірінше, бұл болашақта пайдалы болады. Балалардың 2% - ы "Көңіл-күй жоқ, ата-анам қалағандықтан баруға мәжбүр" деген жауапты таңдады (14-қосымшаны да қараңыз).

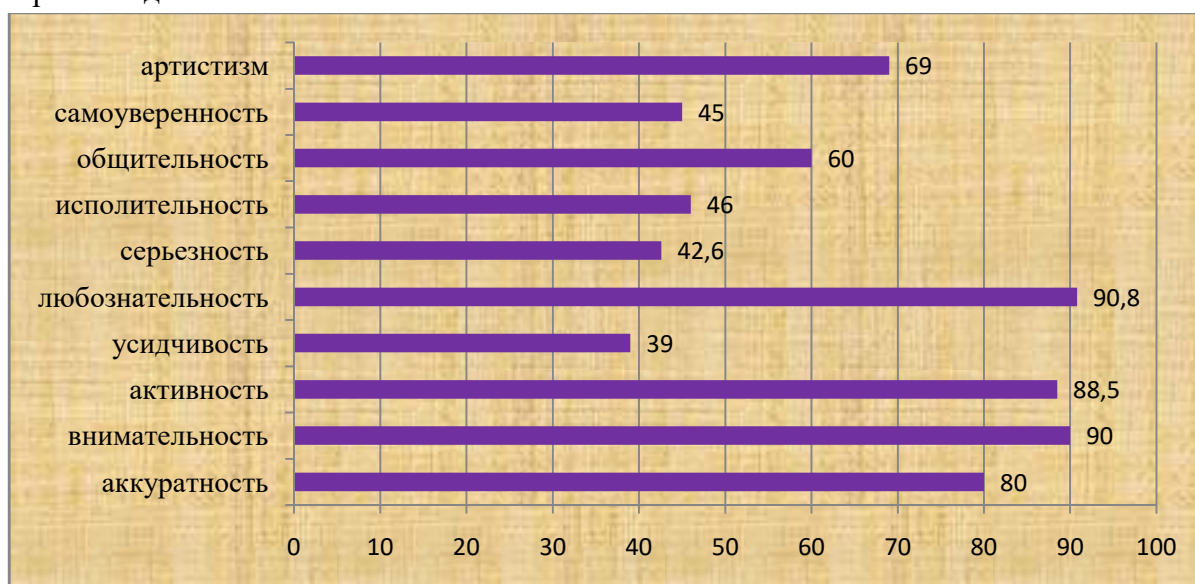
5.5 сурет тәрбиеленушілердің "Балалар - жасөспірімдер шығармашылық орталығына қандай көңіл-күймен барасыз?"



Сұраққа жауап беру кезінде «БЖШО-қа бару кезінде сіздің өміріңізде не өзгерді?» барлық балалар өздері үшін көп нәрсені ашты деген ұстанымды таңдады, бұған қосымша 82,3% - ы мұнда көптеген достары пайда болды деп санайды, 60,5% - ы түрлі іс-шаралардың белсенді қатысушылары болды деп санайды.

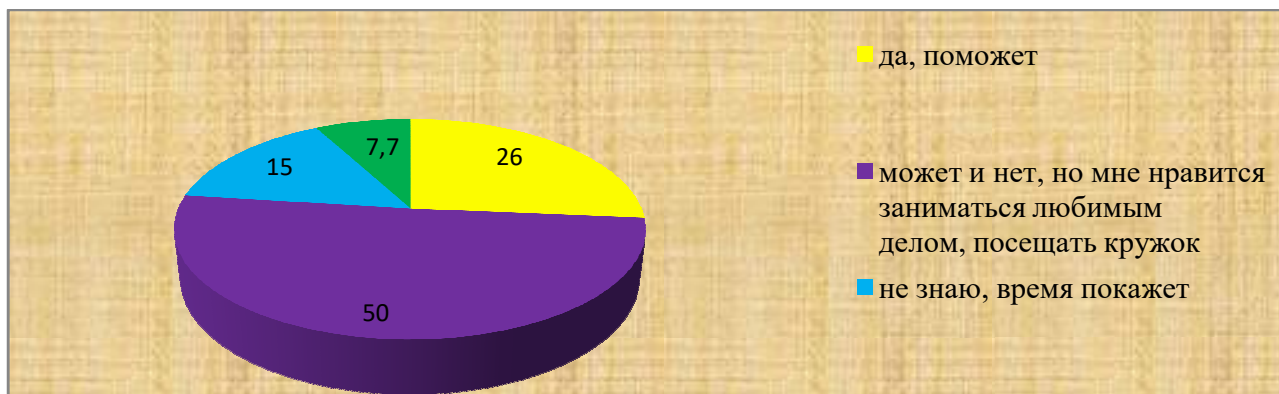
"Сізге мектепте сабақ қандай мінез-құлық белгілерін тәрбиелейді?" диаграммада 5.6-суретте көрсетілген, ал ақпараттық материал 15-қосымшада бар.

5.6 сурет оқушылардың "БЖШО-та сабақтар Сізге қандай мінез-құлық белгілерін тәрбиелейді?»



Оқушылардың 26% – ы БЖШО-дағы сабақтар оларға болашақ мамандығын таңдауға көмектеседі деп санайды, респонденттердің 50% - ы сүйікті ісімен айналысқанды ұнатады, ал респонденттердің 15% - ы жауап беруге қиналды, ал респонденттердің 7% - ы болашақ мамандығын таңдағанда пайдалы емес деп санайды (5.7-сурет-16-қосымша).

Сур. 5.7 тәрбиеленушілердің " БЖШО-на бару Сізге болашақ мамандығын таңдау туралы шешім қабылдауға көмектеседі деп ойлайсыз ба?»



Балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығы білім беру бөлімшелерінің бірі ретінде қала мен облыстың әлеуметтік кеңістігінде жұмыс істейді, бұл ұйымның басқа білім беру объектілерімен, білім беру жүйесінің әдістемелік қызметтерімен және құрылымдарымен өзара іс-қимылының шеңбері мен нысандарын айқындайды (1-кесте).

БЖШО-мен ынтымақтастықты жүзеге асыратын шығармашылық (ғылыми) ұйымдардың тізбесі

1 кесте

№ р/қ	Білім беру ұйымымен өзара іс-қимыл жасайтын шығармашылық (ғылыми) ұйымдардың атауы	Өзара әрекеттесу формасы
1.	Степногорск қаласының білім беру бөлімі	нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды, жұмыс жоспарларын, ББ бастығының бұйрықтарын орындау, іс - шараларды өткізу
2.	Қала және кент мектептері	қала және кент мектептері балалар бірлестіктерінің жұмысын үйлестіру, бірлескен іс - шаралар өткізу
3.	Мектепке дейінгі мекемелер	бірлескен іс-шаралар өткізу, "Кудесники" театрының спектакльдерін көруді ұйымдастыру, экскурсиялар, концерттік, ойын бағдарламаларын өткізу
4.	Степногорск қаласының мәдениет бөлімі	жалпықалалық іс-шараларды өткізу
5.	Ішкі саясат бөлімі	әлеуметтік әріптестік
6.	Жастар ресурстық орталығы	әлеуметтік әріптестік
7.	Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған ата- аналарға арналған "Балапан" қоғамдық бірлестігі	Ойын, концерттік бағдарламалар өткізу
8.	Ақмола облысы аудандарының БЖШО	тәжірибе алмасу (семинарлар).

9.	Облыстық дарынды балалармен жұмыс оқу-әдістемелік орталығы	нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды орындау, облыстық іс-шараларды өткізу
----	--	---

Қорытынды

Осы баяндамада салыстырмалы зерттеулерде пайдаланылатын индикаторлар мен көрсеткіштердің көмегімен 2021-2022 оқу жылындағы МКҚО МКҚО-ның дамуы мен жай-күйі алдыңғы екі жылдармен салыстырғанда талданды және сипатталды. Есеп сандық және сапалық өзгерістерді бағалау тұрғысынан құрылған.

Жүргізілген зерттеулер білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру деңгейі бойынша БЖШО тұрақты жұмыс жүргізетіндігін көрсетеді. Сонымен бірге, БЖШО жұмысында кемшіліктер мен проблемалар бар, оларды шешу оның дамуының тиімділігін қамтамасыз етеді.

ЖБО ұжымы қоғамның тапсырысын және өзінің миссиясын келесі бағыттар бойынша орындайды:

- Қосымша білім беруді барлық білім беру салаларының бірлігінде сақтау және дамыту.
- Барлық оқушыларға тең мүмкіндіктер беру, оқытуды саралау және дараландыру арқылы тұлғаны әлеуметтендіруге жағдай жасау үшін аумақтың әлеуметтік және білім беру кеңістігін біріктіретін мәдени-білім беру орталығы ретінде көп бейінді көп деңгейлі қосымша білім беру мекемесінің моделін іске асыру.
- Дарынды оқушылармен жұмыс істеу үшін жағдай жасау, оларға оқытудың дәстүрлі және жаңа технологияларын ескере отырып, өз қабілеттерін дамыту және іске асыру мүмкіндіктерін беру.
- Білім беру үдерісінде өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және оқушылар тұлғасының адекватты кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
- Жүргізілген талдау негізінде келешекте мынадай проблемаларды шешу қажет болады:
 - материалдық базаны нығайту;
 - инклюзивті білім беруді дамыту
 - қолайсыз отбасылардан шыққан тәрбиеленушілерді оқытумен қамтуды ұлғайту;
 - этнопедагогиканы меңгеру, халық педагогикасының үздік дәстүрлерін іске асыру және осы негізде балаларды ата-бабалар мәдениеті мен ұлтаралық қатынастармен таныстыру;
 - техникалық шығармашылықты дамыту.
 - дебаттық қозғалысты енгізу және дамыту
 - мемлекеттік тілде оқытатын шығармашылық бірлестіктердің санын арттыру. Осы проблемаларды шешу қосымша білім беру ұйымының оқу-тәрбие процесінің жағдайын жақсартуға және көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.

"Тәрбиеленушілер саны" 1.1 суретіне ақпараттық ауқымы

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер саны
2019-2020	961
2020-2021	582
2021-2022	580

2 Қосымша

"Үйірмелер саны" 1.2 суретіне ақпараттық ауқымы

Оқу жылы	Үйірмелердің жалпы саны
2019-2020	26
2020-2021	20
2021-2022	13

3 Қосымша

"Үйірмелер жұмысының бағыттары" 1.3 суретіне ақпараттық ауқымы
және 1.4 "бағыттар бойынша тәрбиеленушілер саны"

Жолдау	Үйірмелер, клубтар, студиялар тізбесі	шығармашылық бірлестіктер саны	Тәрбиеленушілер саны.
<i>Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы базалық білім беру мекемесі</i>		7	345
Көркем-эстетикалық бағыт	"Эксклюзив" хореографиялық ансамблі, "Бес+" вокалдық-эстрадалық студиясы	2	97
Сәндік-қолданбалы бағыт	"Ғажайып шеберлер", "Көңілді кемпірқосақ" "Жұмсақ ойыншық" үйірмесі сәндік-қолданбалы шығармашылық студиялары	3	85
Азаматтық-патриоттық бағыт	"Гвардия" әскери-спорттық клубы	1	58
Әлеуметтік-педагогикалық бағыт	«Қуаныш мектебі»	1	105
<i>"Таңшолпан" жасөспірімдер - жастар орталығы филиалы</i>		5	219
Әлеуметтік-педагогикалық бағыт	"Медиа-орталық", "Тәлімгерлік шеберлік мектебі", "Цветик-Семицветик" студиясы, "1+1" психологиялық клубы.	4	171
Көркем-эстетикалық бағыт	"Блэйз" заманауи жастар би студиясы	1	48
<i>Заводской кентінің "Арман" клубының базасында</i>		1	16
Көркем-эстетикалық бағыт	Арман " аула клубы	1	16

4 Қосымша

"Тегін үйірмелер үлесі" 1.5-суретке ақпараттық ауқымы

Оқу жылы	Тегін үйірмелердің үлесі
2019-2020	54%
2020-2021	50%
2021-2022	31%

5 Қосымша

"Үй-жайлар мен кабинеттердің тізімі"

Ғимарат	№ р/қ	Үй-жайдың атауы
БЖШО- 1 этаж (11 үй-жайлар бойынша)	1	Приемная
	2	Бухгалтерия
	3	Киім бөлмесі-1
	4	Киім бөлмесі-2
	5	Киім бөлмесі-3
	6	Киім бөлмесі- 4
	7	Гардероб
	8	Шаруашылық бөлімі бойынша меңгірушісінің кабинеті
	9	Дәретхана-1 (қызметтік) 2 (балаларға)
	10	Сәндік-қолданбалы шығармашылық студиясының кабинеті
	11	Пішу және тігу кабинеті
	12	Әдістемелік кабинет
БЖШО-2 этаж (5 үй-жай бойынша.)	1	Акт залы
	2	Би залы
	3	Би залы
	4	Музыкалық студия кабинеті-1
	5	Вокалдық-эстрадалық студия кабинеті
«Таңшолпан» ЖЖО (11 үй-жай бойынша)	1	Гардероб
	2	Музыкалық студиясы
	3	Киім бөлмесі
	4	Үлкен зал
	5	Холл
	6	Психологкабинеті
	7	Қонақ бөлме
	8	«Актив-центра»кабинеті
	9	Релаксация бөлмесі
	10	«Медиа-центра»кабинеті
	11	Дәретхана

6 Қосымша

"БЖШО-ның құрал-жабдықтары " 2.1 суретіне ақпараттық ауқымы

Аудио жазбаларды ойнату техникасы	4
Басқарудағы ноутбуктер мен компьютерлер	13
Білім беру процесіндегі компьютерлер	9

Бір компьютерге тәрбиеленушілер саны	64
Оргтехника	23

7 Қосымша

4.1-суретке ақпараттық ауқымы
"Белгілі бір білім деңгейі бар оқытушылардың үлесі"

Оқу жылы	барлығы	Педагогтер саны			
		Магистратура	жоғары білімді	арнайы орта білімді	жалпы орта біліммен
2019-2020	28	1	16	11	0
2020-2021	23	1	13	9	0
2021-2022	17	1	9	7	0

8 Қосымша

4.2-суретке ақпараттық ауқымы
"Педагогикалық жұмыс өтілі бар педагогтер үлесінің динамикасы, пайызы"

Оқу жылы	Педагогикалық жұмыс өтілі бар педагогтер саны						
	3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	5 жылдан 10 жылға дейін	10 жылдан 15 жылға дейін	15 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан астам	20 жылдан астам
2019-2020	14%	10%	10%	14%	10%	39%	39%
2020-2021	17%	4%	13%	13%	13%	39%	39%
2021-2022	23%	5%	5%	11,7%	17,6%	35%	35%

9 Қосымша

4.3-суретке арналған ақпараттық ауқымы
«Педагогикалық кадрлардың біліктілік деңгейі, пайыздық үлесі»

Оқу жылы	Педагогтер саны (%)						
	жоғары санатпен	Педагог-зерттеуші	бірінші санатпен	педагог - сарапшы	екінші санатпен	Педагог-модератор	санаты жоқ
2019-2020	21%	0	25%	0	14%	0	39%
2020-2021	26%	0	21,7%	0	21,7%	0	30%
2021-2022	11,7%	11,7%	23,5%	5%	11,7%	5%	29%

5.1-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«Бала БЖШО-на кірген сәттен бастап оның мінез-құлқында (дамуында) қандай өзгерістерді байқайсыз?» деген сұраққа ата-ананың жауаптары.

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Байыпты және атқарушы болды	132	59,7
Ізденімпаз, көпшіл болды	189	85
Ұқыпты, мұқият және еңбекқор болды	160	72
Ешқандай өзгерістер байқалмады	35	15,8
БЖШО және мектепте өткізілген түрлі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болды	98	44,3
Құштарлығы арта түсті	113	51

5.2 суретке ақпараттық ауқымы

"Ата-аналардың сұраққа жауаптары" Сіздің ойыңызша, біздің мектептен тыс ұйымда балаларды оқыту және дамыту үшін жағдайлар жасалған ба?»

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Тамаша жағдайлар мен мүмкіндіктер	189	73
Жағдайлары қанағаттанарлық	47	21
Қанағаттанарлықсыз	12	5,4

5.3-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«Баланың біздің мектептен тыс ұйымға келуін болашақ мамандығын таңдау мүмкіндігімен байланыстырасыз ба» деген сұраққа ата-ананың жауабы.

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Білмеймін, уақыт көрсетеді	18	10,8
Жоқ, мен байланыстырмаймын, бірақ БЖШО-на бару менің балама жан-жақты дамыған үйлесімді тұлға болуға көмектеседі	179	81
Баламнан тек шығармашыл тұлғаны ғана емес, өз ісінің жақсы маманын	18	8

көргім келетіні сөзсіз.		
-------------------------	--	--

13 Қосымша

5.4-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«Оқу ақысы сізді қанағаттандыра ма» деген сұраққа ата-аналардың жауаптарының нәтижесі

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Ата-аналардың жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Әбден қанағаттандырады	195	88
Қанағаттандырады, бірақ жеңілдік алғым келеді	26	11,8
Төлемі жоғары, бірақ төлеуге тұра келеді	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Информационный массив к рисунку 5.5

«Результаты ответов воспитанников на вопрос

«С каким настроением Вы собираетесь на занятия в ЦДЮТ?»

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Тәрбиеленушілердің жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Көңіл-күй шығармашылық үйіндегі сабақтарда пайда болады	32	14,6
Көңіл-күй жоқ, Ол жаққа баруға мәжбүр, өйткені менің ата-анам мұны қалайды	5	2%
Көңіл-күй маңызды емес, бұл маған болашақта пайдалы болады	18	8,2
Қуанышпен, қызығушылықпен, шабытпен	181	83

15 Қосымша

«Сұраққа оқушылардың жауаптары» 5.6-суретке арналған ақпараттық ауқымы БЖШО-ндағы сабақтар сізде қандай мінез-құлық қасиеттерін тәрбиелейді?

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Тәрбиеленушілердің жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Әртістік	151	69
Өзін-өзі сенімділік	98	45
Көпшіл	132	60
Орындаушылық	101	46
Байсалдылық	93	42,6

Қызығушылық	198	90,8
Табандылық	85	39
Белсенділігі	193	88,5
Ілтипаттылық	197	90
Ұқыптылық	176	80,7

16 Қосымша

5.7-суретке арналған ақпараттық ауқымы

«БЖШО-на бару болашақ мамандығыңды таңдауға көмектеседі деп ойлайсың ба?» деген сұраққа тәрбиеленушілердің жауаптары.

Сұраққа жауап беру үшін индикаторлар	Тәрбиеленушілердің жауаптары	Сұралғандардың пайызы
Иә көмектеседі	57	26
Мүмкін емес, бірақ мен үйірмеге (секцияға) қатысуды, сүйікті ісіммен айналысуды ұнатамын	109	50
Білмеймін, уақыт көрсетеді	34	15
Жоқ	17	7,7