

**Тақырыбы: "Жұмсақ ойыншық" үйірмесінің сабақтарында
шығармашылық қабілеттерін дамыту " тақырыбы бойынша жұмыс
тәжірибесін жинақтау.**

Менің тәжірибемді қорытындылау тақырыбы: "Жұмсақ ойыншық" үйірмесінің сабақтарында шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тәжірибенің идеясы жұмсақ ойыншықтар өндірісінде қолданылатын әдістерді қолдана отырып, мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында оқытудың жаңа технологияларын енгізу болып табылады.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту өте маңызды, өйткені олар баланың жеке басының жан-жақты дамуына ықпал етеді, оны әрі қарай оқыту мүмкіндігін арттырады.

Шығармашылық процесінде бала нәтижеге ғана емес, сонымен бірге өзі үшін жаңа нәрсе ашатын іс-әрекет процесіне де қызығушылық танытады. Шығармашылық баланың ішкі әлемін, оның ұмтылыстары мен тілектерін көрсетеді.

Балалардағы көркем шығармашылықты дамытумен айналыса отырып, әр түрлі өнімді іс-шаралар, атап айтқанда жұмсақ ойыншықтар жасау шығармашылық белсенділікке қабілеттердің дамуына әсер етеді деп санаймын.

Бұл өнермен танысу жаңа білім мен ұғымдарды шығармашылық жолмен игеруге, сұлулық сезімін, үйлесімділік, түс және пішін ұғымдарын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ойыншық жасау процесін жүзеге асыра отырып, бала іс-әрекет процесінен де, нәтижеден де жағымды эмоциялар жиынтығын сезінеді. Жұмсақ ойыншықтар жасау мысалында балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту еңбекке баулуды оқушылардың эстетикалық тәрбиесімен байланыстыруға, оларды іс жүзінде жұмсақ ойыншықтар жасаудың үлгілері мен әдістерімен таныстыруға нақты мүмкіндік береді.

Қабілет пен қызығушылықтың жан-жақты дамуы арасында өте тығыз байланыс бар: бір жағынан, қабілеттердің дамуы қызығушылықпен ынталандырылатын әрекеттерде жүзеге асады, екінші жағынан, белгілі бір әрекетке деген қызығушылық оның табыстылығымен, бұл өз кезегінде сәйкес қабілеттерге байланысты.

Балалардың бойында еңбекқорлықты қалыптастыра отырып, алдына мақсат қоюға, оған жетудің жолдарын тауып, нәтиже шығаруға үйретемін. Бұл ретте мектеп оқушыларының еңбек әрекетінің ерекшеліктерін, баланың өз бетімен бір істі жасауға деген ұмтылысын ескере отырып, белсенділік, дербестік, мақсаттылық сияқты қасиеттерді дамытамын.

Жұмыс барысында мен балалардың назарын ең жақсы нәтижеге әкелетін әрекеттердің логикалық тізбегіне бағыттауға тырысамын.

Мен өз жұмысымда тиімді әдістер мен әдістерді қолданамын:

- ауызша (ауызша баяндау, әңгімелесу, әңгіме, лекция, т.б.)
- көрнекілік (мультимедиялық материалдарды көрсету, иллюстрациялар, бақылау, мұғалімнің көрсетуі (орындауы).)
- практикалық (жұмысты өз бетінше орындау).

Балалардағы қабілеттердің дамуындағы маңызды сәт-күрделілік-бір-бірін толықтыратын бірнеше қабілеттерді бір уақытта жетілдіру.

Келесі деңгейлер бөлінеді:

- репродуктивті, ол дайын білімді игерудің жоғары шеберлігін қамтамасыз етеді, үлгі бойынша жұмыс істейді;
- өнімді, білім алуға мүмкіндік береді;
- шығармашылық, өнімнің үлгісінен өзгеше, жаңа, түпнұсқа жасауды қамтамасыз етеді.

Балалардың бай шығармашылық мүмкіндіктерін өзектендіру үшін белгілі бір жағдайларды жасау керек, ең алдымен баланы шынайы шығармашылық әрекетке баулу. Өйткені, психология бұрыннан дәлелдегендей, қабілеттер алғы шарттардан туып, дамиды.