

"Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы" МКҚК

**2022 жылдың 01 наурыздағы
әдістемелік кеңес отырысының
№ 3 хаттамасы**

Қатысқандар: 14 адам

Күн тәртібі :

1. «СҚӨ сабақтарында негізгі инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың жан-жақты дамуы» баяндамасы.
2. «Эссені дұрыс жазу» тәжірибелік кейсі
3. "Әдістемелік вернисаж" педагогикалық жұмыстар байқауының қорытындысын шығару

Тыңдалды:

Қосымша білім беру педагогы Елена Анатольевна Шульга

Елена Анатольевна өз сөзінде былай деп атап өтті: Қазіргі білім беру жүйесі өзінің барлық буындары бойынша да өсіп келе жатқан тұлғаның шығармашылық мүмкіндіктерін ашуға бағытталған. Қазіргі уақытта сәндік-қолданбалы өнер ерекше гүлденуде: бір жағынан, дәстүрге деген үлкен қызығушылық, екінші жағынан, соңғы материалдар, жабдықтар, технологиялар адамның шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыруға шексіз мүмкіндіктер ашады. Біздің міндетіміз – қарқынды дамып келе жатқан заманауи қоғамда әрекет ету және табысты болу қабілетін қалыптастыру. Сондықтан ол тәжірибеде СҚӨ саласындағы негізгі жаңалықтардың артында: компьютерлік технология; халықтық өнер бұйымдарын жасауда жаңа материалдарды, сюжеттер мен мотивтерді, әдіс-тәсілдерді пайдалану; Шығармашылық жобаларда қолдану бірлігінде өнердің әр түрлі түрлерінің синтетикалық үйлесімі және олардың жаңаша түсіндірмесі. Сонымен, инновациялық технологиялар, инновациялық тәсілдер, инновациялық әдістемелер мен әдістер – мұның бәрі педагогтің шығармашылық іс-әрекетінің мысалдары, ең бастысы, олардың күнделікті жұмысына деген ынталы көзқарасы, сабаққа жаңа, дәстүрлі емес, ерекше нәрсені енгізуге деген ұмтылысы. балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жеке тәжірибесі, оқушы тұлғасының

шығармашылық қасиеттерін дамытуда жоғары маңызды нәтижелерге жетуге ұмтылу.

Оқу үдерісін қалай тиімді ету керектігін ойластыру.

Менің ойымша, АКТ-ны оқу-тәрбие үрдісінде қолдану – уақыт талабы, бұл балаларды белсенді еңбекке баулып, олардың бойында білім алуға құштарлығын оятуға мүмкіндік береді.

Қосымша білім беруде осы мәселелерді шешу үшін көптеген инновациялық технологиялар қолданылады: жоба әдісі, бірлесіп оқыту, саралап оқыту, "оқушы портфолиосы", модульдік оқыту және т.б., сондай-ақ осы инновацияларды қолдануды мультимедиялық технологиясыз елестету қиын.

Теориялық және демонстрациялық материалдарды (слайдтар, фильмдер, бейнероликтер, музыка, сабақтарға арналған презентациялар) біріктіруге болады.

Екінші сұрақ бойынша БЖШО әдіскері В. Ю. Еременко сөз сөйледі.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес

Аттестаттау педагогтер үшін келесі кезеңдерді қамтиды:

- 1) ҰҚТ;
- 2) эссе;
- 3) біліктілік бағасы;
- 4) кешенді талдамалық жинақтау

қызмет нәтижелері

Тест соңында мұғалім эссе жазады. Жалпы уақыты – 30 минут. Сөздердің саны 250-300 сөз. Эссе тақырыбын жыл сайын білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілейді. Жазбаша эссе ngt.testcenter.kz сілтемесі бойынша оқытушының жеке кабинетінде көрсетіледі.

Эссе – бұл өз бетінше шығармашылық жазбаша жұмыс, эссе формасы бойынша әдетте пайымдауды - ойлануды білдіреді.

Эссе ерекшеліктері

• Нақты тақырыптың немесе сұрақтың болуы
• Проблеманы қабылдаудың және оны ұғынудың жеке сипаты
• Шағын көлемді
• Еркін композиция

• Әңгімелеудің қарапайымдылығы
• Ішкі мағыналық бірлік
• Афоризм (Сөйлеудің ықшам, пішіні нақтыланған және жалпылама ойды білдіретін сөздермен қанықтығы.), Сөйлеудің эмоционалдылығы.

Эссенің құрылымы

Эссенің әрбір құрылымдық бөлігін қарастырамыз.

Кіріспе. Бұл кезеңде сіз жауап таба алатын сұрақты дұрыс тұжырымдау өте маңызды.

Кіріспеде сіз тақырыптың негізгі терминін көрсету немесе түсіндіру үшін жалпы фразаны жаза аласыз немесе екінші сөйлемді қолдана аласыз (сөйлемнің негізгі ойы), мысалы: "Мен үшін бұл сөз тіркесі түсінудің кілті болып табылады. ...»

Негізгі бөлім - қойылған сұраққа жауап. Бір абзацта: диссертация, дәлелдеу, иллюстрациялар, қорытынды, ол ішінара сұраққа жауап береді. Негізгі бөлімде сіз өз көзқарасыңызды білдіріп, оны дәлелдеуіңіз керек.

Өз пікіріңізді білдіріңіз, дәлелдеңіз, талдаңыз, бағалауды теориялық дереккөздерді қайталаумен алмастырмаңыз.

Қорытынды, онда негізгі бөліктің негізгі идеялары жинақталған, олар сұраққа немесе мәлімделген көзқарасқа жауап береді, қорытынды жасалады.

Үшінші сұрақ бойынша "Әдістемелік вернисаж" педагогикалық жұмыстар байқауының қазылар алқасының мүшелері сөз сөйледі.

Қазіргі білім беру жүйесінің алдына қойылған міндеттерді шешуде педагогтің әдістемелік жұмысына үлкен мән беріледі, мұндай жұмыс педагогикалық шеберліктің гүлденуін қамтамасыз етеді. Әдістемелік жұмыс – әдістемелік өнімдердің (бағдарламалар, әдістемелік әзірлемелер, дидактикалық оқу құралдары) әр түрлі түрлерін жасауға бағытталған процесс, оның ішінде неғұрлым тиімді үлгілерді, әдістерді, технологияларды сынақтан өткізу және тәжірибеге енгізу; әріптестерді, оқушылардың ата-аналарын ақпараттандыру, тәрбиелеу және оқыту. Байқау әдістемелік құралдарды әзірлеу арқылы педагогтердің әдістемелік қызметіндегі озық тәжірибелерін анықтау, жалпылау және тарату мақсатында өткізілді. Байқауға қатысушылардың барлығы дипломдармен марапатталды.

Педагогтерге арналған ұсыныстар:

1. Педагогтерге және олардың кәсіби құзыреттілігіне қойылатын жаңа талаптарға назар аудару. Өз сабақтарында заманауи мультимедиялық жабдықтарды пайдалану, білім беру ресурстарын құру, оларды педагогикалық қызметте пайдалану.
2. Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың жаңа ережелерін әрбір педагог өз бетінше зерделейді. Аттестаттаудың барлық кезеңдерімен танысады. БЖШО әдіскері ҰКТ пен эссе жазу бойынша тренажерлерін дайындайды.
3. 2022 жылдың қараша айында "Әдістемелік вернисаж" байқауына ұсынылған педагогикалық жұмыстарын білім бөлімінің қалалық сараптама кеңесінің қарауына жіберілсін.