**Тақырыбы: "Жұмсақ ойыншық" үйірмесінің сабақтарында шығармашылық қабілеттерін дамыту " тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін жинақтау.**

Менің тәжірибемді қорытындылау тақырыбы: "Жұмсақ ойыншық" үйірмесінің сабақтарында шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Слайд 1

"Шығармашылық баланың дамуының қалыпты және тұрақты серігі болуы керек". (Б.В. Давыдов).

Жұмсақ ойыншықтарды дайындауда қолданылатын әдістерді қолдана отырып, мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында оқытудың жаңа технологияларын енгізудегі тәжірибенің идеясы болып табылады.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту өте маңызды, өйткені олар баланың жеке басының жан-жақты дамуына ықпал етеді, оны әрі қарай оқыту мүмкіндігін арттырады.

Шығармашылық процесінде бала нәтижеге ғана емес, сонымен бірге өзі үшін жаңа нәрсе ашатын іс-әрекет процесіне де қызығушылық танытады. Шығармашылық баланың ішкі әлемін, оның ұмтылыстары мен тілектерін көрсетеді.

Балалардағы көркем шығармашылықты дамытумен айналыса отырып, әр түрлі өнімді іс-шаралар, атап айтқанда жұмсақ ойыншықтар жасау шығармашылық белсенділікке қабілеттердің дамуына әсер етеді деп санаймын.

2 слайд (фотосурет)

Бұл өнермен танысу жаңа білім мен ұғымдарды шығармашылық жолмен игеруге, сұлулық сезімін, үйлесімділік, түс және пішін ұғымдарын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ойыншық жасау процесін жүзеге асыра отырып, бала іс-әрекет процесінен де, нәтижеден де жағымды эмоциялар жиынтығын сезінеді. Жұмсақ ойыншықтар жасау мысалында балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту еңбекке баулуды оқушылардың эстетикалық тәрбиесімен байланыстыруға, оларды іс жүзінде жұмсақ ойыншықтар жасаудың үлгілері мен әдістерімен таныстыруға нақты мүмкіндік береді.

3 слайд

Қабілеттер мен мүдделердің жан – жақты дамуы арасында тығыз байланыс бар: бір жағынан, қабілеттердің дамуы мүдделермен ынталандырылатын іс-әрекетте жүзеге асырылады, екінші жағынан, белгілі бір іс-әрекетке деген қызығушылық оның жетістігімен қамтамасыз етіледі, бұл өз кезегінде тиісті қабілеттерге байланысты.

Балаларда еңбекқорлықты қалыптастыра отырып, мен оларға мақсат қоюға, оған жету жолдарын табуға және нәтиже алуға үйретемін. Мен оқушылардың еңбек белсенділігінің ерекшеліктерін ескере отырып, сонымен қатар баланың өз бетінше бір нәрсе жасауға деген мақсаттылық, белсенділік сияқты қасиеттерін дамытамын. Жұмыс барысында балалардың назарын жақсы нәтижеге әкелетін әрекеттердің логикалық тізбегіне бағыттауға тырысамын.

Жұмыста мен тиімді әдістер мен әдістерді қолданамын:

* ауызша (ауызша баяндау, әңгіме, әңгіме, дәріс және т. б.)
* мұғалімнің көрнекі (мультимедиялық материалдарды, иллюстрацияларды көрсетуі, бақылауы, көрсетуі (орындауы).)
* практикалық (жұмысты өз бетінше орындау).

4 слайд (фотосурет)

Балалардың бай әлеуетін іске асыру үшін белгілі бір жағдайлар жасау керек, ең алдымен баланы шығармашылық белсенділікке енгізу керек.

Келесі деңгейлер бөлінеді:

- репродуктивті, ол дайын білімді игерудің жоғары шеберлігін қамтамасыз етеді, үлгі бойынша жұмыс істейді;

- өнімді, білім алуға мүмкіндік береді;

- шығармашылық, өнімнің үлгісінен өзгеше, жаңа, түпнұсқа жасауды қамтамасыз етеді.

Балалардың бай шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін белгілі бір жағдайлар жасау керек, ең алдымен баланы нақты шығармашылық әрекетке енгізу керек. Шынында да, психология баяғыда айтқандай, қабілеттер алғышарттардан туып, дамиды.