**Тема: Обобщение опыта работы по теме «Развитие творческих способностей на занятиях кружка «Мягкая игрушка».**

Темой моего обобщения опыта было: «Развитие творческих способностей на занятиях кружка «Мягкая игрушка».

Слайд 1

«Творчество обязательно должно являться нормальным и постоянным спутником детского развития». (Б.В.Давыдов).

Идея опыта заключается во внедрении новых технологий обучения с целью развития творческих способностей детей школьного возраста, с помощью техник используемых при изготовлении мягкой игрушки.

Развивать творческие способности у детей очень важно, так как они способствуют всестороннему развитию личности ребенка, повышают возможности его дальнейшего обучения.

В процессе творчества у ребенка возникает интерес не только к результату, но и к процессу деятельности, в которой он открывает что-то новое для себя самого. Творчество отражает внутренний мир ребенка, его стремления и желания.

Занимаясь **развитием художественного творчества у детей**, считаю, что различные виды продуктивной деятельности, в частности, **изготовление мягкой игрушки**, влияют на **развитие способностей к творческой деятельности**.

Слайд 2 (фото)

Знакомство с этим искусством дает возможность усвоить новые знания и понятия творческим путем, сформировать чувство красоты, понятия о гармонии, цвете и форме. Осуществляя процесс создания игрушки, ребенок испытывает целую гамму положительных эмоций, как от процесса деятельности, так и от полученного результата. Развитие творческих способностей детей на примере изготовления мягкой игрушки, дает реальную возможность соединить трудовое обучение с эстетическим воспитанием учащихся, ознакомить их на практике с образцами и техниками изготовления мягкой игрушки.

Слайд 3

!!! Между всесторонним развитием способностей и интересов существует теснейшая взаимосвязь: с одной стороны, развитие способностей совершается в деятельности, которая стимулируется интересами, с другой – интерес к той или иной деятельности поддерживается ее успешностью, которая в свою очередь обусловлена соответствующими способностями.!!!

Формируя у **детей трудолюбие**, учу их ставить цель, находить пути для ее достижения и получать результат. При этом учитываю особенности трудовой деятельности **школьников**, стремление ребенка сделать что-то самостоятельно, **развиваю** такие качества, как активность, самостоятельность, целеустремленность.

В процессе **работы, внимание детей** стараюсь направлять на логическую последовательность действий, которая приводит к лучшему результату.

В **работе** я использую эффективные методы и приемы:

• словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.)

• наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом.)

• практический (самостоятельное выполнение **работы**).

Слайд 4 (фото)

Важным моментом в развитии способностей у детей является комплексность — одновременное совершенствование нескольких взаимодополняющих друг друга способностей.

Выделяют следующие **уровни**:

- *репродуктивный*, который обеспечивает высокое умение усваивать готовое знание, работать по образцам;

-*продуктивный*,  позволяющий  добывать  знания  самому;

- *творческий*, обеспечивающий создание нового, оригинального, отличающегося от образца изделия.

Для того чтобы богатый творческий потенциал детей мог актуализироваться, нужно создать определенные условия, прежде всего, ввести ребенка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в ней, как давно утверждает психология, из предпосылок рождаются и развиваются способности.