*В своих размышлениях на тему «Взгляд педагога на развитие личности школьников средствами дополнительного образования» педагог дополнительного образования Пищулин К.В. пытается ответить на вопрос, как с помощью дополнительного образования развить ростки детской одаренности.*

**ЭССЕ**

**«Взгляд педагога на развитие личности школьников**

**средствами дополнительного образования»**

 Каждый человек с самого рождения – это, прежде всего, индивидуальность, личность. Ребёнок вырастает, имея свой кругозор, свое отношение к миру. Индивидуальность изначально формируется на основе природных задатков, в семье, потом ребенок познает мир с помощью звуков, прикосновений, запахов, проявляет интерес к различным видам деятельности. В школе перед ним открывается огромный мир научных знаний, но чтобы и дальше оставаться индивидуальностью, одних знаний мало. Необходимо создавать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, воспитания порядочного и патриотичного человека, инициативного, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения.

  И в этом - творческом развитии личности, несомненно, большую роль играет система дополнительного образования учащихся, которая позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, развивать творческие способности у детей с учетом интересов каждого ребёнка.

 Знаменитый педагог В.А. Сухомлинский утверждал, что «дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, рисунка, фантазии, творчества». И я уверен, что по- другому не может быть. Именно такой мир: яркий, разнообразный, где каждый день можно открывать и познавать новое, приобретать и развивать свои умения и знания, нужен ребёнку с самого детства и дальше, в пору его взросления. Поэтому, я считаю, что воздействие дополнительного образования на развитие и воспитание личности школьников очень велико.

 Прежде всего, участие в кружках и клубах по интересам расширяет возможности каждого ребенка найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям. Занятия по выбранному направлению позволяют детям успешно реализовать себя, что повышает их самооценку, даёт возможность самовыразиться, самоутвердиться в коллективе сверстников. И, по большому счету, определить свой дальнейший жизненный и профессиональный путь.

 Сегодня у школьников есть большой выбор направлений для творческих поисков, учреждения дополнительного образования разрабатывают всё больше программ художественной направленности, научно-технического творчества, физкультурно-оздоровительной деятельности, детского туризма и краеведения. Все они в той или иной степени помогают развивать у детей разные качества. Например, в творческих объединениях «Медиацентр» воспитанники учатся работать на камеру, развивают мастерство оператора, осваивают уроки видеожурналистики. Музыкальные школы, творческие мастерские, школы искусств способствуют воспитанию творческой личности, учат общению в коллективе, умению выразить себя. В научно-технических кружках приобщают детей к кропотливой самостоятельной творческой работе, элементам изобретательства. Занятия в таких кружках развивают интеллект, воспитывают усидчивость, дисциплинированность, интерес к точным наукам. Занятия спортом формируют здоровый образ жизни, а это – одна из приоритетных задач современной школы. Все больше внимания сегодня в системе дополнительного образования уделяется краеведению: история и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это становится предметом познания детей, помогая в социальном, личностном, духовном развитии, в воспитании патриотов своей Родины.

 Я уверен, что каждый ребёнок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и в процессе воспитания развить ростки детской творческой одаренности.

Пищулин Кирилл Владимирович

педагог дополнительного образования

Центра детского юношеского творчества

города Степногорск