"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ БОЙЫНША СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ ЖАНЫНДАҒЫ БАЛАЛАР - ЖАСӨСПІРІМДЕР

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ " МКҚК

**Баяндама**

**«Педагогтың кәсіби өсуінің факторы ретінде, Балалар- жасөспірімдер шығармашылық орталығының әдістемелік қызметі».**

**ДАЙЫНДАҒАН:**

**ЕРЕМЕНКО В.Ю.**

**БЖШО әдіскері**

**Баяндама**

**«Педагогтың кәсіби өсуінің факторы ретінде, Балалар- жасөспірімдер шығармашылық орталығының әдістемелік қызметі».**

"2021-2022 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатта қазіргі уақытта қоғамның білімге деген қажеттілігі "тек білетін адамнан" – "тек білетін адамға ғана емес, сонымен бірге шығармашылық ойлауға, әрекет етуге, өзін-өзі дамытуға қабілетті адамға"ауыстырылатыны атап өтілді. Білім беру парадигмасы "өмір бойы білім алу" тұжырымдамасынан "өмір бойы оқу" тұжырымдамасына, мойынсұнушылықтан бастамашылдыққа, дағдылар мен дағдылардан құзыреттілікке ауысады.

Әрбір білім беру ұйымының міндеті-өзіне ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйлестіретін, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Оқу орнының әдістемелік қызметі бұл мәселені шешуге көмектеседі. Бұл әдістемелік жұмыс оқыту мен тәрбие сапасына айтарлықтай әсер етеді, сондықтан педагогтың кәсіби өсуінің факторы ретінде білім беру ұйымы жұмысының түпкілікті нәтижесіне әсер етеді.

Мекеме педагогтерімен әдістемелік жұмысты жоспарлай отырып, мен әдіскер ретінде келесі формаларды қолданамын:

* әдістемелік кеңес;
* семинарлар;
* мастер-класс;
* кеңестер;
* шығармашылық топтардағы жұмыс;
* жас педагог мектебі;
* ашық сабақтар;
* өздігінен білім алу;
* біліктілікті арттыру;
* конкурстарға қатысу.

**Конкурстарға қатысу аясында** педагогке көпшілік алдында тәжірибе ұсынуға, жұмыстың белгілі бір нәтижелерін көрсетуге, сондай-ақ коннструктивті өзін-өзі сынауға мүмкіндік беріледі.

Оқу жылы бойы Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығының педагогтері түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысады.

Әдістемелік қызметтің қолдауымен педагогтар жоғары нәтижеге қол жеткізді.

2020-2021 оқу жылында педагог Кирилл Владимирович Пищулин "Үздік қосымша білім беру педагогы" облыстық байқауында 1 орын алды.

**Жыл сайын оқытушылар** өздерінің педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге мүмкіндік алады. Курстарда оқыту қоғам дамуының қазіргі кезеңінде оқытушылардың кәсіби және шығармашылық әлеуетін жандандыру үшін жақсы ынталандыру болып табылады.

Курстан өткеннен кейін педагог әдіскермен бірлесіп курстан кейінгі қолдау бойынша жұмысты жоспарлайды. Өткен оқу жылында педагогтары Ирина Владимировна Икс, Кристина Рамисовна Сафиуллина курстан өткеннен кейін республикалық және қалалық деңгейде вебинар, шеберлік сыныптарын дайындап өткізді.

**Озық педагогикалық тәжірибені** жалпылау мұғалімді жаңа шығармашылыққа, кәсіби өсуге ынталандырады. 2020 жылдың қараша айында білім бөлімінің қалалық Сараптау кеңесіне екі педагогтың жұмыстары ұсынылды. Бұл материалдар қалалық озық педагогикалық тәжірибе базасына енгізілді. Л.Г.Уренцеваның озық педагогикалық тәжірибесі облыстық деректер банкіне еңгізілді.

**Педагогтің кәсіби өсуінің маңызды** көрсеткіші оның жоғары әдістемелік шеберлікке қол жеткізуі және **жинақталған тәжірибесін таратуы** болып табылады. Өз жұмысының сәттілігі үшін өз тәжірибеңізді заманауи талаптармен байланыстыру қажет.

Өз жұмыстарының жарияланымдары бірнеше функцияларды орындайды:

- педагогтардың ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелерін кәсіби қоғамдастыққа қолжетімді етеді ;

- бұл жұмыста алынған негізгі нәтижелердің сенімділігін, оның жаңалығы мен ғылыми деңгейін жанама растау, өйткені жарияланғаннан кейін басылым кең педагогикалық қоғамды зерттеу және бағалау объектісіне айналады.

Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығының медиа-жоспарын іске асыру кестесіне сәйкес педагогтар өз мақалаларын, білім беру бағдарламаларын, сценарийлерді, баяндамаларды, ашық сабақтарды, мастер-класстарды білім беру порталдары мен сайттарында жариялайды.

**Жас педагог мектебі** жаңа бастаған педагогтардың жоғары кәсіби мұраттарын, тұрақты даму және өзін-өзі дамыту қажеттіліктерін арттыру мақсатында педагогтердің біліктілігін арттыру жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жас мамандармен жұмыс дәстүрлі түрде біздің орталықтың әдістемелік жұмысының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады

**Балалар -жасөспірімдер шығармашылық орталығындағы** әдістемелік жұмыс-бұл ұжымда педагогикалық шеберліктің өсуіне қызығушылық атмосферасын құру, перспективалық педагогикалық тәжірибені анықтау және әр педагогтің шығармашылық әлеуетін дамыту. Педагог баланы оқыту, дамыту және тәрбиелеу сапасының негізгі көзі болып табылады. Ал педагогтың кәсіби өсуі-білім беру процесінің тиімділігін арттыру бойынша жұмыстағы жетістіктің кепілі. Сондықтан әдістемелік қызметтің пәрменді және тиімді құрылымы қажет, оның негізгі міндеті - педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін барлық жағдай жасау.