**ГККП «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**ГОРОДА СТЕПНОГОРСК ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ДОКЛАД**

***«Методическая служба***

***Центра детско-юношеского творчества, как фактор профессионального роста педагога».***

**ПОДГОТОВИЛА:**

**ЕРЕМЕНКО В.Ю.**

**МЕТОДИСТ ЦДЮТ**

**Доклад**

***«Методическая служба Центра детско-юношеского творчества, как фактор профессионального роста педагога».***

В Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021 -2022 учебном году» отмечено, что в настоящее время происходит замена потребности общества в образовании: от «человека только знающего» – к «человеку, не только знающему, но и способному творчески мыслить, действовать, саморазвиваться». Меняется и парадигма образования от концепции «образование на всю жизнь» к концепции «обучение в течение всей жизни», от послушания к инициативности, от умений и навыков к компетенциям.

Задача каждой организации образования - создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

Решить эту задачу помогает методическая служба образовательного учреждения. Именно методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, а значит и на конечный результат работы организации образования, в качестве фактора профессионального роста педагога.

Планируя **методическую работу с педагогами учреждения,** я, как методист использует следующие формы:

* методический совет;
* семинары;
* мастер-класс;
* консультации;
* работа в творческих группах;
* школа молодого педагога;
* открытые занятия;
* самообразование;
* повышение квалификации;
* участие в конкурсах.

**В рамках участия в конкурсах** педагогу предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

В течении всего учебного года педагоги Центра детско-юношеского творчества принимают участие в мероприятиях разного уровня**.**

При поддержки методической службы педагоги имеют высокий результат.

Так в 2020-2021учебном году педагог Пищулин Кирилл Владимирович занял 1 место в областном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»

**Ежегодно преподаватели имеют** возможность усовершенствовать свое педагогическое мастерство. Обучение на курсах является хорошим стимулом для активизации профессионального и творческого потенциала преподавателей на современном этапе развития общества.

После прохождения курсов педагог совместно с методистом планирует работу по посткурсовому сопровождению. В прошлом учебном году педагоги Икс Ирина Владимировна, Сафиуллина Кристина Рамисовна после прохождения курсов подготовили и провели вебинар, мастер-классы на республиканском и городском уровне.

**Обобщение передового педагогического опыта** стимулирует  педагога к новому творчеству, к профессиональному росту. В ноябре 2020 года на городской экспертный совет Отдела образования представлены работы двух педагогов.

Эти материалы внесены в городскую базу данных передового педагогического опыта. Передовой педагогический опыт Уренцевой Л.Г. внесен в областной банк данных.

**Важным показателем** профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и **распространение накопленного опыта**. Для успешности своей работы необходимо соотносить свой опыт с современными требованиями.

Публикации своих работ выполняют несколько функций:

- делают результаты научно-методической работы педагогов доступными профессиональному сообществу;

- являются косвенным подтверждением достоверности основных результатов, полученных в работе, ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация становится объектом изучения и оценки широкой педагогической общественности.

Согласно графика реализации медиа-плана Центра детско-юношеского творчества свои статьи, образовательные программы, сценарии, доклады, открытые занятия, мастер-классы педагоги публикуют на образовательных порталах и сайтах.

**Школа молодого педагога** является составной частью системы повышение квалификации педагогов с целью повышения у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитие.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы нашего Центра

**Методическая работа в центре  детско-юношеского творчества** - это создание в коллективе атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, выявление перспективного педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого педагога.  Педагог является главным источником качества обучения, развития и воспитания ребенка. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса. Поэтому нужна действенная и эффективная структура методической службы, основная задача которой - создать все условия для развития профессиональной компетентности педагога.