**Открытый доклад о состоянии и развитии**

**Дома детского творчества «Меруерт»**

**за период 2016-2017 учебного года**

**Структура**

[Введение 2](#_Toc263949978)

[Глава 1. Управление 4](#_Toc263949979)

[Глава 2. Материально-техническая база 6](#_Toc263949980)

[Глава 3. Финансирование 7](#_Toc263949981)

[Глава 4. Кадровое обеспечение 8](#_Toc263949982)

[Глава 5. Результаты деятельности 14](#_Toc263949983)

[Заключение 24](#_Toc263949984)

[Приложение](#_Toc263949984) 26

## Введение

Уважаемые родители, коллеги, единомышленники!

Дорогие ребята!

Представляем Вашему вниманию открытый доклад о деятельности государственного коммунального казенного предприятия "Дом детского творчества" отдела образования аппарата акима г. Степногорска за 2016-2017 учебный год. Подобный аналитический отчет работы ГККП ДДТ проводит ежегодно с 2008-2009 учебного года с целью самоанализа деятельности, контроля выполнения поставленных ранее задач, подведения итогов достигнутых результатов и определения перспектив развития. Открытый доклад включает в себя пять глав, в которых описаны основные направления работы, наполняемость и популярность творческих объединений, проанализированы материально-техническая база, финансовые вопросы, качественный и количественный состав педагогов, описаны достижения и результаты деятельности 2016-2017 учебного года.

ГККП ДДТ является внешкольным учреждением, работающим в сфере дополнительного образования г. Степногорска. Участие воспитанников в деятельности ДДТ добровольное, основанное на личных интересах и индивидуальных возможностях каждого ребенка.

«Каждый ребенок как жемчужина, которую надо найти, вырастить, придать блеск» - именно эти слова являются девизом в работе педагогов Дома детского творчества «Меруерт». Дом детского творчества был открыт в 1990 году, когда  все кружки и филиалы Дома Пионеров и школьников переехали в красивое светлое здание. Изначально Дом детского творчества составляли коллективы художественно-эстетической (хореографический, танцевальный, театральный кружки), декоративно-прикладной и военно-спортивной направленности. В 2006 году был открыт филиал - Подростково-молодежный центр «Таңшолпан», педагогами которого создаются условия для развития объединений социально-педагогического направления. Подростково-молодежный центр находится по адресу 3-49, здание типовое, одноэтажное, панельное, общая площадь 594 кв. м. В настоящее время так же работают кружки декоративно-прикладного направления в СШ № 1 п. Аксу, дворовые клубы «Арман» в п. Заводской и «Жас ұлан» в п. Бестобе.

Содержание деятельности ДДТ направлено  на реализацию дополнительных образовательных программ, на удовлетворение  постоянно изменяющихся индивидуальных  социально- культурных  и образовательных потребностей воспитанников, на развитие  мотивации к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение, адаптацию воспитанников в обществе. Выше перечисленные требования позволяют  воспитанникам приобрести новый социальный опыт, способствует профориентации и жизненному самоопределению, развитию творческих способностей и познавательного интереса воспитанников.

Основная цель ДДТ - создание условий для оптимального развития всех детей, включая одаренных или тех, чья одаренность пока не проявляется в ощутимых результатах, именно это является особенностью данного учреждения в системе образования города. За многие годы работы тысячи детей сделали свои первые шаги в искусство, творчество, в интересную, наполненную светлыми и радостными событиями жизнь, стали участниками городских мероприятий, победителями и номинантами конкурсов на городском, областном, республиканском и международном уровнях.

Организационно-правовая форма: Государственное коммунальное казенное предприятие.

Правовые основы деятельности организации:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 448-1902-ГП, серия В № 0104950.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0004574 серия АА.

Директор – Акимова Ирина Борисовна, стаж работы 8 лет.

Коммунальные услуги: централизованное отопление, водоснабжение, канализация, электроснабжение.

Проектная мощность: ДДТ – 350 мест, ПМЦ (филиал) – 90 мест.

ДДТ являясь образовательным учреждением дополнительного образования детей, ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

Предназначение ДДТ — помочь каждому ребенку узнать себя, самореализоваться в области дополнительного образования, приобрести собственный опыт культурной деятельности, опыт совместной работы со сверстниками и взрослыми. Благодаря разнообразию предлагаемых ДДТ дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

-художественно-эстетическое;

-  гражданско-патриотическое;

- декоративно-прикладное;

-  социально-педагогическое.

При реализации образовательной деятельности педагоги всех направлений сталкиваются с проблемой дефицита или отсутствия программно-методического обеспечения. Руководители кружков творчески перерабатывают представленные на образовательном пространстве программы, разработки, методические рекомендации. Затем самостоятельно разрабатывают программное содержание. Результативность намеченного объема и качества образовательных услуг корректируется или подтверждается через апробацию в процессе образовательной деятельности: согласование с Экспертным советом отдела образования г.Степногорска, утверждение инновационным советом Дома детского творчества. Таким образом, образовательная деятельность Дома детского творчества ведется в соответствии с календарно-тематическими годовыми планами работы и образовательными программами.

План участия в областных и городских мероприятиях выполняется полностью. На высоком уровне проходят традиционные мероприятия: городские игровые новогодние программы, календарно-тематические программы, городской выпускной вечер.

В ДДТ многое делается для создания стимулов и поощрения детей. Это различные мероприятия, «капустники», Дни рождения, традиционные праздники, такие как «Посвящение в Жемчужинки», «Праздник успеха», «Прощание с выпускниками», «Вечер встречи друзей», «Премия талант». В начале апреля 2017 года прошел традиционный творческий отчет – концерт «Мечтай – мечту не упускай», посвященный 25-летию государственных символов, предстоящей выставке «Экспо-2017», в котором участвовало более 350 воспитанников ДДТ. За участие во всех творческих делах дети и их родители награждаются грамотами, благодарственными письмами, подарками.

Миссия ДДТ «Меруерт» состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают дети и подростки, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

## 

## Глава 1. Управление

Эффективность управления учреждением дополнительного образования в значительной мере зависит от целостности организационной деятельности. В этой связи важно учитывать охват детей и подростков дошкольного и школьного возраста дополнительным образованием. С сентября 2012 года прием детей в ДДТ проводится в соответствии со Стандартом государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования», утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2012 года. 19 декабря 2012 года постановлением акимата Акмолинской области был утвержден Регламент государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования» за № а-13/624.

За последние три года количество учащихся в кружках является стабильным и в настоящее время составляет 898 воспитанников (приложение 1). Рисунок 1.1 показывает изменение количества воспитанников.

При формированиии групп творческих объединений и подсчете воспитанников администрация и педагоги руководствуются Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования. В соответствии с указанным документом в группах первого года обучения обучается 10-12 челоек, в группах второго года обучения – 8-10 челвек. Громе того, количество детей, занимающихся в творческом объединении по дополнительным образовательным программам, определяется в соответствии часовой тарификационной нагрузкой педагогов.

На сегодняшний день, в целях обеспечения образовательных потребностей воспитанников и их родителей, в ДДТ работают 29 творческих объединений (ансамбли, клубы, кружки, студии, центры) – приложение 2:

***Рис.1.2 «Количество кружков»***

За прошедшие три года количество действующих творческих объединений значительно изменилось, что можно объяснить изменениями в кадровом составе нашей организации. В начале 2016-2017 учебного года в связи недостаточной наполненоостью детьми были закрыты творческие объединения «Юный экскурсовод», «Клуб юного психолога», объединены Клуб веселых и находчивых и клуб «Белая птица».

ДДТ организует образовательную деятельность на территории базового образовательного учреждения Дом детского творчества (7 мкр., 56 дом), филиала Подростково-молодежный центр «Таңшолпан» (3 мкр., 49-1 дом); на базе СШ № 1 п.Аксу, дворового клуба «Арман» п. Заводской и дворовый клуб «Жас Ұлан» п. Бестобе

Образовательная деятельность в ДДТ ведется по 4 направлениям (рисунок 1.3):

***Рис. 1.3 «Направления работы кружков»***

Общее количество воспитанников составляет 898 человека . На рисунке1. 4 показано количество воспитанников, обучающихся по каждому направлению:

***Рис. 1.4 «Количество воспитанников по направлениям»***

В приложении 3 подробно описанны кружки по направлниям, что позволяет сопоставить рисунок 1.3 и 1.4.

Количество воспитанников в кружках из года в год меняется и имеет различную характеристику. Наиболее популярными среди воспитанников ДДТ традиционно являются: военно-спортивный клуб «Гвардеец» (56 человек), хореографический ансамбль «Эксклюзив» (94), театральная студия «Кудесники»(66). Среди воспитанников ПМЦ «Таңшолпан» - объединение «Актив-центр», «Школа вожатского мастерства», объединение - «Медиа-центр», объединение «Школа юного лидера».

**Сведения об обучающихся:**

Количество воспитанников с русским языком обучения составляет 88,5% (794 человека), с казахским языком обучения 11,5% (104 воспитанника).

Доля воспитанников из малообеспеченных, социально неблагополучных, многодетных семей составляет 2,3% (20 человек), детей и подростков, испытывающих трудности в социально-психологической адаптации 1,6 % (15), детей сирот 1,2% (11), детей с ограниченными возможностями 2,1% (19).

Доля бесплатных кружков в 2016-2017 учебном году составляет 57,6 % (15 кружков) по сравнению с 2015-2016 учебным годом –58,6% (см. приложение 4).

*Рис.1.5 «Доля бесплатных кружков»*

**Глава 2. Материально-техническая база**

На балансе ГККП «Дом детского творчества» находятся: здание ДДТ (7 мкр, 52 дом), здание ПМЦ «Таңшолпан» (3 мкр, 49/1 дом). Все кружки Дома детского творчества проводят свои занятия в собственных специализированных кабинетах. Организация имеет одно выставочное помещение с площадью 24 кв. м.

Перечень помещений и кабинетов представлен в приложении 5.

В образовательном процессе и управлении используется в основном оборудование, приобретенное до 2012 года, количество оборудования представлено на рисунке 2.1 (см. приложение 6). В 2016-2017 учебном году был приобретен 1 компьютер для музыкальной студии, 1 телевизор для холла ДДТ, 1 телевизор для танцевального зала.

*Рис. 2.1 «Оборудование ДДТ»*

Библиотечный фонд, в основном, составляет и пополняется за счет периодической печати. Ежегодно выписываются следующие

* Газеты: «Акмолинская правда», «Казахстанская правда», «Педагогический вестник», «Вечерний Степногорск», газеты для школьников «Лидер», «Лидер+», «Престиж», «Арқа ажары», «Егемен Қазақстан», «Голос-Әділет».
* Журналы: Информационно-методический бюллетень Обл.ИПК и ПРО «Мұғалім журналы», Республиканский учебно-методический журнал «Қосымша білім және тәрбие», Республиканский научно-методический журнал «Жастар», сборник приказов и инструкций «Педагогический бюллетень», «Педвестник», «Справочник руководителя», «Педсовет», «Инструктивно-методическое пособие по ЧС и ГО».

Фонд медиатеки создается и обновляется музыкальным руководителем ДДТ Бородиным Д.В., единицы медиатеки на баланс не поставлены. В ДДТ функционирует одна студия звукозаписи.

В ноябре 2016 года в здании ДДТ было установлено видеонаблюдение, обновлена входная дверь. Установка видеонаблюдения в помещении ПМЦ «Таншолпан» запланировано на осень 2017 года. Остается необходимость ремонта потолка помещения ПМЦ «Таншолпан», подвального помещения дома № 49, 3 мкр., так как здание ПМЦ «Таңшолпан» является пристройкой к данному помещению. А также существует необходимость в приобретении дополнительной оргтехники: лазерный цветной принтер, компьютеры в образовательный процесс и в управление.

С ноября 2010 регулярно обновляется сайт Дома детского творчества в Акмолинской образовательной сети: http://vs0002stepnogorsk.akmoedu.kz.

## Глава 3. Финансирование

Финансирование ГУ «Отдел образования города Степногорска» в 2016 году составило 31873,8 тыс. тенге. Поступление денежных средств за счет оплаты кружков составило 2728,3 тыс. тенге. Итого поступление денежных средств за год составило 34602,1 тыс. тенге.

Расходы бюджета на одного воспитанника составляет 18250 тенге.

Фактические расходы в 2016 г. составили 48574,7 тыс. тенге в том числе: заработная плата сотрудников составила 37242,5 тыс. тенге, пособие на оздоровление 1540,0 тыс. тенге, социальный налог -2144,6 тыс. тенге, социальные отчисления – 1564,9 тыс. тенге. Затраты на оплату коммунальных услуг составили 2490,7 тыс. тенге, оплату за услуги связи – 445,5тыс. тенге. Командировочные расходы составили 197 тыс. тенге. Расходы на приобретение хозяйственных товаров – 341,8 тыс. тенге, канцелярских товаров – 206,7 тыс. тенге, материала на костюмы 300,0 тыс. тенге, призов 71,6 тыс. тенге, на подписку 170 тыс. тенге, прочие затраты 1522,6 тыс. тенге, финансовые услуги составили 150 тыс. тенге, приобретение основных средств – 186,8 тыс. тенге

## Глава 4. Кадровое обеспечение

В Доме детского творчества в 2016-2017 учебном году работали 32 педагога – 21 основных работников дополнительного образования, 11 – совместителей. В декретном отпуске – 3 педагога).

Из них 25 человек (78 %) имеют высшее образование, 6 человек (18%) имеют среднее специальное образование, из них 1 (2,8%) – среднетехническое (рисунок 4.1). Информационный массив для данного рисунка в приложении 7.

***Рис. 4.1 «Доля преподавателей с определенным уровнем образования»***

Доля педагогов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет составила 9% (3 человека), от 3-х до 5 лет –1 педагог- 3 %, от 5 до 10 лет –5 педагогов – 15,6 %, от 10 до 15 лет – 3 человека – 9%, от 15 до 20 лет – 4 педагога – 12,5 %, свыше 20 лет – 16 педагогов – 50% (рисунок 4.2). Информационный материал, используемый в данном рисунке, отображен в приложении 8.

***Рис. 4.2 «Динамика доли педагогов со стажем педагогической работы, процент»***

Квалификационный уровень педагогического состава организации образования во многом характеризует профессиональную компетентность педагогов. За последние три года можно наблюдать повышение квалификационного уровня педагогического состава. Без категории в настоящее время работают — 34% (рисунок 4.3). Это в основном педагоги-совместители и молодые специалисты. 25% педагогов — имеют вторую категории, 18,7% - первая категория. Значительно изменилось процентное соотношение по высшей квалификационной категории с 16% до 21 %. (см. приложение 9).

***Рис. 4.3 «Квалификационный уровень педагогического состава, процент»***

**Являются руководителями кружков, дети которых стали победителями и призерами творческих конкурсов международного и республиканского уровня 4 (12%) педагога, областного –7 (22%) педагогов.

1. **ЗАДАЧИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.**

***Педагогическая тема:*** *Управление качеством обучения, воспитания и развития на основе*

*реализации принципов социокультурной и личностно-*

*ориентированной педагогики в условиях дополнительного*

*образования.*

***Методическая тема:*** *Введение новых технологий в образовательно-воспитательный*

*процесс с целью повышения творческого потенциала личности.*

***Цель:*** *создание условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического*

*мастерства педагогов дополнительного образования через развитие творческого*

*потенциала их и их воспитанников*.

***Задачи:***

1. повышение эффективности процесса обучения;
2. развитие и формирование специальных и дополнительных (по отношению к процессу усвоения знаний) способностей учащихся;
3. мониторинг квалификационного роста педагогов дополнительного образования через выявление, изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности;
4. методическое обеспечение осуществления образовательного процесса.
5. **ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ.**

Работа по повышению и улучшению качества образовательного процесса в Доме детского творчества планируется и реализуется через календарно-тематическое планирование работы объединений, через участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах и освещается на заседаниях педагогических и методических советах в течение учебного года. Основной целью их проведения является отслеживание деятельности работников системы дополнительного образования и их воспитанников. Содержание тем ПС и МС соответствует запланированным мероприятиям в учебно-воспитательной и методической деятельности ДДТ. Рассматриваемые вопросы отслеживают шаги аттестационных мероприятий и использование современных, инновационных требований к деятельности современного педагога. В 2016-2017 учебном году нами были запланированы и проведены следующие ПС и МС:

***МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:***

1. МС ДДТ - *Тема:* «Реализация решений методической службы за 2015-2016 учебный год.

(установочный).

*сроки:* 09.09.2016 года.

2. МС ДДТ – *Тема:* «Организация работы с одаренными детьми в рамках обновления

содержания дополнительного образования» (по ВР).

*сроки:* 22.11.2016 года.

3. МС ДДТ – *Тема:* «Планирование работы для системности деятельности педагога

дополнительного образования»».

*сроки:* 14.02.2017 года (по УР).

4. МС ДДТ – *Тема:* «Публикации и участие в конкурсах – показатель методической

грамотности педагога дополнительного образования» (по МР).

*сроки:* 18.04.2017 года.

1. **ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.**

Формами организации деятельности педагогов дополнительного образования ДДТ с целью повышения педагогического мастерства являются:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- участие в семинарах, практических конференциях;

- проведение недели педагогического мастерства:

- публикации в СМИ (газеты, журналы, сайты).

**5.1. КУРСЫ.**

В2016-2017 учебном году из числа педагогов ДДТ, согласно Правил аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, курсы повышения квалификации прошли 1) по теме: «Обновление содержания дополнительного образования детей на этапе модернизации казахстанской системы образования» следующие сотрудники ДДТ:

***\*Основной педагогический состав*** - Акимова И.Б., Барт О.Г., Бородин Д.В., Гамастинов С.Г., Гридасова Е.А., Волянская В.Н., Зеленкова Л.В., Икс И.В., Кайданович Л.С., Калиниченко Л.А., Кириенко О.В., Коваленко К.Р., Омарбекова А.А., Сулейменова Е.В., Шульга Е.А..

***\*Педагоги-совместители*** – Ефремов А.Г., Залесская О.В., Корягина В.А., Маманов Б.И., Садырова Б.Т., Штельвах О.Н..

Сертификаты №№ 18005-18026, от 31.08.16г.

2) по теме: «Аутизм победим: 12 городов Казахстана» - Барт О.Г. (10.01-12.01.17г., Центр «Келешек», г.Кокшетау).

3) по теме: «Обновление содержания воспитания на основе национальной идеи «Мәңгілік ел»» – Акимова И.Б. (20.02.17г.-03.03.17г., РИПК СО г.Алматы).

**5.2. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**,

**УЧАСТИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДДТ.**

Наиболее важным показателем творческой работы педагогов дополнительного образования в течение учебно-воспитательного процесса является результативность деятельности, как взрослых, так и их воспитанников. Для этого необходимо отслеживать организацию и участие в мероприятиях различного плана. Работа МС ДДТ направлена на достижение результатов в профессиональном росте педагогов и детей.

В 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники ДДТ были победителями и призерами в следующих городских, областных, республиканских и международных мероприятиях:

* + ***октябрь 2016 года*** – городской конкурс танцевальных коллективов «Под небом Независимости» – Залесская О.В., Калиниченко Л.А.).
  + ***01.11-05.11.16г***. – Республиканские 12 национальные дельфийские игры – Волянская В.Н., Зеленкова Л.В., Шульга Е.А., Икс И.В., Калиниченко Л.А., Боярский В.В., Гридасова Е.А., Акимова И.Б..
  + ***06***.***11.16г.*** – Международный конкурс хореографических коллективов «Би шашу – 2016» (г.Астана). – Коваленко К.Р., Штельвах О.Н..
  + ***19.11.16г.*** - Областной заочный конкурс «Лучшая разработка занятия», «Лучшая разработка мероприятия» - Акимова И.Б., Барт О.Г., Икс И.В., Омарбекова А.А., Кожемякина Е.С., Шульга Е.А., Калиниченко Л.А., Сулейменова Е.В..
  + ***21.11.16г.*** - Областной молодежный конкурс «Zhas\_Akmola» - Кайданович Л.С..
  + ***14.12.16г.*** - Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Страна, устремленная в будущее», посвященная 25-летию Независимости РК. – 2 место. Икс И.В., Омарбекова А.А., Шульга Е.А..
  + ***01.11.16г.*** - Городской конкурс «Лучший по профессии» - 2 место Кайданович Л.С., участие - Коваленко К.Р..
  + ***27.03.17г.*** - Международный медиафестиваль «Под счастливой звездой». 1 место, 2 место. Кайданович Л.С., Кожемякина Е.С., Молдабаев С.Х., Шапауова С.А..
  + ***11.05.17г.*** – областной слёт лидеров ДОО. Гран-при, 1 место - Кайданович Л.С., Коваленко К.Р..

**5.3. СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ**.

* ***август 2016 года*** – городская августовская конференция работников образования. Секция педагогов ДО – выступления:

1) Волчек А.Я. с докладами «Взаимодействие кружка «Юный инспектор движения с

различными организациями в рамках изучения правил

дорожного движения».

2) Калиниченко Л.А. с докладом «Работа театральной студии «Кудесники» - основа

развития творческих способностей учащихся».

3) Уренцева Л.Г. с докладом «Развитие музыкального вкуса и культуры учащихся в

системе дополнительного образования».

4) Барт О.Г. с докладом «Релаксационные технологии в процессе работы с детьми с

поведенческими расстройствами».

* ***август 2016 года*** – областная августовская конференция педагогов дополнительного образования.

1. Акимова И.Б. с докладом «Применение инновационных педагогических технологий

и создание условий – ориентир на качественное

образование и результативную деятельность в системе ДО»

* ***сентябрь 2016 года*** – семинар педагогов-психологов в г.Астане.

1. Барт О.Г. «Апробация модели интегрированных специальных социальных услуг».

* ***ноябрь 2016 года*** – семинар-тренинг «Эко образ» в г.Караганде – Кожемякина Е.С., Шапауова С.А..
* ***ноябрь 2016 года*** - Республиканский форум консолидации лидеров СДОО «Жұлдыз», посвященный 25-летию Независимости РК, 70-летию ЮНИСЕФ, 15-летию СДОО «Жұлдыз».
* ***ноябрь -*** Республиканский Форум молодежи с участием Президента Республики Казахстан (г.Астана) – Сулейменова Е.В..
* ***декабрь 2016 года -*** Городской Форум молодежи – встреча акима г.Степногорска с одаренной молодежью – Сулейменова Е.В..
* ***май 20017 года –*** Международный Фестиваль «Салют, пионерия!» (г.Санкт-Петербург). Кайданович Л.С..

**5.4. НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.**

Ежегодно в рамках повышения квалификационного уровня педагогов дополнительного образования и обмена педагогическим опытом среди руководителей объединений ДДТ и ПМЦ, а также учреждениями дополнительного образования проводится неделя педмастерства

с 02 мая по 12 мая. Запланированные мероприятия носят характер открытых занятий, городских конкурсов, выставок достижений педагогов и их воспитанников. Отчет о проделанной работе предоставляется методисту по ВР отдела образования.

**5.5. ПУБЛИКАЦИИ**.

* ***август 2016 года*** – публикация в сборнике докладов ОУМЦ г.Кокшетау «Применение инновационных педагогических технологий и создание условий – ориентир на качественное образование и результативную деятельность в системе ДО». Акимова И.Б..
* ***сентябрь 2016 года*** - публикация в сборнике докладов ОУМЦ г.Кокшетау «Формирование методической культуры педагогов как средство повышения качества образования». Акимова И.Б..
* ***октябрь 2016 года*** – публикация в газете «Престиж» «Педагог-психолог – мастер своего дела» Барт О.Г..
* ***декабрь 2016 года*** - Международная энциклопедия «Лучшие люди в образовании» (г.Алматы, г.Москва). Представлены в номинации «Доска почета» - Акимова И.Б., Гамастинов С.Г., Зеленкова Л.В., Кайданович Л.С., Бородин Д.В., Волчек А.Я., Волянская В.Н., Гридасова Е.А., Икс И.В., Калиниченко Л.А.. Воспитанники ДДТ и ПМЦ «Таншолпан» в номинации «Им принадлежит будущее» - Батанин Владислав Андреевич, Друзина Виктория Викторовна, Зверев Артем Евгеньевич, Зенченко Темирлан Родионович, Курумбаева Жулдыз Ериковна, Кызыр Ануар Кенжебекулы, Лавриненко Виктория Константиновна, Сокол Татьяна Геннадьевна, Абдразаков Тимур Рустамович, Третяк Анастасия Анатольевна, Ференец Анна Сергеевна.
* ***январь 2017 года*** – публикация в газете «Престиж» «Двойной новогодний праздник». Калиниченко Л.А..
* ***январь 2017 года*** - публикация в газете «Престиж» «В преддверии 35-го слета отрядов ЮИД». Волчек А.Я..
* ***январь 2017 года*** - публикация на сайте ГККП ДДТ «О государственной образовательной накопительной системе». Акимова И.Б..
* ***январь 2017 года*** - публикация на сайте ГККП ДДТ ««Противодействие коррупции – обязанность каждого гражданина». Акимова И.Б..
* ***январь 2017 года*** - публикация на сайте ГККП ДДТ «««О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по противодействию экстремизму и терроризму». Акимова И.Б..
* ***май 2017 года*** – публикация в газете «Престиж» «Моя школа радости» - Кириенко О.В..
* ***май 2017 года*** - публикация в газете «Престиж» «Мне нравится учить детей творчеству» - Омарбекова А.А..
* ***май 2017 года*** - публикация в газете «Престиж» «Театр – это жизнь» - Залесская О.В..

1. **АТТЕСТАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.**

В2016-2017 учебном году из числа педагогов ДДТ, мероприятия по аттестации и обобщению передового педагогического опыта прошли:

**АТТЕСТАЦИЯ:**

**На областном уровне (при Управлении образования Акмолинской области):**

1. ***Уренцева Лариса Георгиевна*** – музыкальный руководитель дворового клуба «Арман».

***Заявлено*** – подтверждение высшей квалификационной категории музыкального

руководителя дворового клуба.

***Результат*** – отказ от прохождения аттестации по состоянию здоровья (Б/л).

**На городском уровне (при отделе образования г.Степногорска):**

1. ***Барт Оксана Геннадьевна*** – педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

***Заявлено*** – присвоение первой квалификационной категории педагога-психолога и первой квалификационной категории педагога дополнительного образования.

***Результат*** – присвоение первой квалификационной категории педагога-психолога и первой квалификационной категории педагога дополнительного образования.

1. ***Волчек Александра Яковлевна*** - педагог дополнительного образования.

***Заявлено*** – подтверждение первой квалификационной категории педагога дополнительного образования.

***Результат*** – подтверждение первой квалификационной категории педагога дополнительного образования.

1. ***Калиниченко Людмила Александровна*** - педагог дополнительного образования.

***Заявлено*** – подтверждение первой квалификационной категории педагога дополнительного образования.

***Результат*** – подтверждение первой квалификационной категории педагога дополнительного образования.

**На местном уровне (в ДДТ):**

Аттестуемых педагогов дополнительного образования не было..

**ОБОБЩЕНИЕ ППО**:

**На областном уровне (при Управлении образования Акмолинской области):**

1. ***Кайданович Лилия Станиславовна*** – методист по работе с детскими общественными объединениями первой квалификационной категории.

***Тема ППО:*** «Эффективные формы и методы развития коммуникативных навыков

подростков».

**На городском уровне (при отделе образования г.Степногорска):**

1. ***Икс Ирина Владимировна*** – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, руководитель объединения – кружок «Мягкая игрушка».

***Тема ППО***: «Применение технологии раскроя и пошива мягкой игрушки».

1. ***Кожемякина Екатерина Сергеевна*** – педагог дополнительного образования второй квалификационной категории, руководитель объединения - «Медиацентр».

***Тема ППО***: «Воспитание экологической культуры молодежи с использованием

медиацентра как информационного канала».

1. ***Корягина Валентина Андреевна*** - педагог дополнительного образования второй квалификационной категории, руководитель объединения - клуб «Белая птица».

***Тема ППО***: «Организация культурно-массовой и сценической деятельности, как средство профилактики правонарушений».

1. ***Маманов Биржан Иманович -*** педагог дополнительного образования второй квалификационной категории, руководитель объединения - кружок «Шебер».

***Тема ППО***: «Применение элементов казахского декоративно-прикладного искусства

в создании изделий. Изготовление моделей».

**На местном уровне (в ДДТ):**

* 1. ***Залесская Оксана Витальевна*** - педагог дополнительного образования второй квалификационной категории, руководитель объединения - театральная студия «Кудесники».

***Тема ППО***: «Применение разножанровости в постановке танцев с целью развития хореографического вкуса».

* 1. ***Кириенко Оксана Владимировна*** - педагог дополнительного образования без категории, руководитель объединений - студия «Школа радости», «Цветик-семицветик», кружок «АБВГДЕЙка».

***Тема ППО***: «Организация обучения детей дошкольного возраста при подготовке к школьной программе».

* 1. ***Омарбекова Анар Абаевна*** - педагог дополнительного образования без категории, руководитель объединения - кружок «Өрнек».

***Тема ППО***: «Изготовление традиционной сувениронной игрушки в современном исполнении».

* 1. ***Садырова Бекзат Тургамбековна -*** педагог дополнительного образования второй квалификационной категории, руководитель объединения - кружок «Атамекен».

***Тема ППО***: «Воспитание патриотизма учащихся средствами дополнительного образования».

1. **АВТОРСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**

Педагоги дополнительного образования Дома детского творчества работают по календарно-тематическим планам и учебным образовательным программам. Имеющиеся образовательные программы, утвержденные городским Экспертным советом.

В 2016-2017 учебном году на Экспертный Совет отдела образования города Степногорска были представлены образовательные программы:

* + Образовательная учебная программа дополнительного образования детей «Объединение социально-педагогического направления - «ШВМ»». Автор – Барт О.Г..
  + Образовательная учебная программа дополнительного образования детей «Объединение социально-педагогического направления – кружок «ЮИД». Автор – Волчек А.Я..
  + Образовательная учебная программа дополнительного образования детей «Объединение художественно-эстетического направления – театральная студия «Кудесники». Автор - Калиниченко Л.А..
  + Образовательная учебная программа дополнительного образования детей «Объединение художественно-эстетического направления – дворовый клуб «Арман». Автор – Уренцева Л.Г..

Решением областного учебно-методического центра по работе с одаренными детьми представить образовательные учебные программ ГККП ДДТ г.Степногорска, согласно графика, с 04.04.-13.04.17г.

По состоянию на 01.05.17г. в разработке 26 образовательных учебных программ по рекомендованным требованиям их выполнения. На итоговом областном методическом совете будут даны рекомендации по ОУП на 2017-2018 учебный год.

## Глава 5. Результаты деятельности

С 2000 года в ДДТ есть выставочный зал, в котором представлены работы воспитанников студии декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера». Вниманию зретителей представлены глиняные игрушки: любимые герои сказок, мультфильмов, загадочных морских зверей, авторские глинянные игрушки, зрелищные группы на тему родного края. Наглядность, зрелищность диорам помогает эмоциональнее воспринять традиции, обычаи, обряды, эпос, фольклор казахского народа, флору и фауну родного края. В работе над диорамой сами студийцы учатся приемам и навыкам работы с различными материалами, овладеют необходимыми способами и приемами лепки из глины, расширяют свой кругозор. Все это способствует формированию их творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений, умению не только смотреть, но и видеть, наблюдать, выделять главное, эстетическому удовлетворению от сделанного.

Кроме выставочного зала, где круглый год проходят экскурсии для школьников города есть другие формы информационного отражения достижений и открытости информации об организации образования:

* Страничка ГДЮОО «Таңшолпан» в городской газете «Престиж»;
* Сайт в Акмолинской образовательной сети: <http://vs0002stepnogo-rsk.akmoedu.kz>
* Выпуск новостей «Таншлопан life» на канале Y- Tub
* Открытый доклад;
* Отчет перед родителями воспитанников в рамках общего родительского собрания.

В 2016-2017 учебном году для школьников и воспитанников детских садов в ДДТ были организованы следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | * Дни открытых дверей: «Приглашаем – приходите!   Дом детского творчества наш посетите!»   * Экскурсии по ДДТ для взрослых и детей. * Выставка – презентация творчества! * Анкетирование, приуроченное ко Дню языков: «Раз ладошка, два ладошка» * Выставка работ воспитанников: «Моя любимая семья!» * Открытие творческого сезона: «Россыпь жемчугов». |
| Октябрь | * Выставка декоративно прикладного творчества: «Осень – в гости просим!» * Праздничный концерт ко дню пожилых людей: «Согреем сердца любовью!» * Театрализованное представление: «Книжкины именины» |
| Ноябрь | * Спектакль: «Заячьи сказки» * Мастер-классы по декоративно – прикладному творчеству:«Заячьи сказки» * Выставка: «Приключения зайки и его друзей» |
| Декабрь | * Выставка декоративно – прикладного творчества: «Менің елім – Қазақстаным!» * Новогодняя театрализованная программа: «День рождения Ёлочки - красавицы!» |
| Январь | * Экскурсии по ДДТ * Игровая программа: «Зимние забавы» * Соревнования для воспитанников ВСК «Гвардеец» |
| Февраль | * Месячник военно – патриотического воспитания. * Конкурс среди воспитанников ДДТ: «Песни, танцы, шутки, смех!   Нас сегодня ждёт успех!» |
| Март | * Концертная программа, посвящённая дню 8 Марта: «Нет женщины прекраснее на свете!» * Игровая театрализованная программа: «Птичий переполох» * Выставка: «Наурыз құтты болсың!» |
| Апрель | * Познавательно – игровая программа: «Путешествие по Земному шару» * Персональная выставка декоративно – прикладного творчества: «По секрету всему свету» |
| Май | * Творческий отчётный концерт ДДТ * Итоговая выставка работ декоративно – прикладного творчества. * Слёт отличников. * Закрытие творческого сезона ДДТ. * Выпускной студии воспитанников студии «Школа радости» * Выпускной вечер воспитанников ДДТ. |
| Июнь | * Работа детской площадки. * Экскурсии * Организация проф. секций, клубов в рамках работы проф. смены для детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании * Работа выставочного зала для воспитанников пришкольных лагерей, профильных смен |
| Июль | * Работа дворовых клубов «Достық», помощь в разработке сценариев мероприятий * Обзорные и тематические экскурсии с целью привлечения детей и подростков в кружки ДДТ, в том числе для детей и подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании * Цикл бесед по ПДД |
| Август | * Мастер-класс «Делаем руками» для детей и подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании * Креатив-бум «Летняя карусель» для старшеклассников, нуждающихся в особом педагогическом внимании |

ДДТ является участником и организатором многих городских, областных и республиканских мероприятий. В 2016-2017 учебном году с участием ДДТ были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | * Участие в концерте, посвященному Дню Конституции * Участие в проведении августовского совещания учителей: * Открытие мини-центра в АОШ; * Проведение эстафеты «Веселые старты» для семей- представителей школ г. Степногорска |
| Октябрь | * Городская выставка ко Дню Учителя. * Торжественный концерт ко Дню Учителя. * Участие в концерной программе ко Дню пожилых (ЦДК «Горняк») |
| Ноябрь | * Участие в открытии и проведении Национальных Дельфийских игр * Экскурсия в ДДТ (СШ №7,№8,№9). * Городской конкурс «Мини-мисс». * Концерт ко Дню Первого Президента. |
| Декабрь | * Концерт ко Дню Независимости РК. * Открытие детского сада «Сказка» * Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества школьников «Страна, устремленная в будущее». |
| Январь | * Участие в проведении 2 тура конкурса «Звездный дождь» * Рождественские встречи |
| Март | * Участие в городском торжественном концерте, посвященном 8 марта * Наурыз-мейрамы. * Закрытие городской спартакиады «Мұғалім - 2017». |
| Апрель | * Городской слет ЮИД * Областной смотр творческих коллективов г.Степногорска. * Творческий отчетный концерт ДДТ. |
| Май | * Концертная программа ко Дню Единства народов Казахстана. * Участие в республиканской акции, посвященной 25-летию вооруженных сил Казахстана * Концертная программа ко Дню защитника Отечества. * Концертная программа ко Дню Победы. * Открытие конкурса «Юный спасатель»среди учащихся школ города |
| Июнь | * Участие в областном параде музыкальных оркестров г. Кокшетау * Участие в городской акции, посвященной открытию выставки «ЭКСПО 2017» * Концертная программа, посвященная Дню Защиты детей. * Выпускной вечер школ города * Открытие оздоровительного центра |
| Июль | * Участие в мероприятиях, посвященных Дню Рождения столицы Астаны |
| Август | * Августовская конференция |

**Городские акции, проведенные ПМЦ «Таңшолпан» в 2016-2017 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тематика акции | Количество вовлеченных человек |
| Сентябрь | Акция «Дорога в школу» (при участии акима города Степногорска).  Акция «Ветер Перемен» для детей с ООП | 45  34 |
| Октябрь | Флеш-моб –акция «По солнечной стороне жизни» (в рамках всемироного дня отказа от алкоголя) | 172  56 |
| Декабрь | Акция «Красной нитью – жизнь!» (профилактика СПИД) | 310 |
| Апрель | Республиканская акция «За мир без наркотиков!» | 135 |
| Май | Акция «Молодежь Казахстана за мир!» | 250 |
| Июнь | Акция «Солнцу улыбнись!» для детей с ограниченными возможностями | 57 |
| Июль | * «Улыбка лета» для детей с ограниченными возможностями | 56 |

В 2016-2017 учебном году в рамках координации деятельности детского общественного движения в городе были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | * Фотопробег «Город. Время. Мы» * Фестиваль бардовской песни «Легенды города» * Старт волонтерских отрядов «Родник добра» (определение направлений социальных проектов ОДД) * ИМС «Определение состояния перспектив и стратегии развития детского движения».«Тимбилдинг» * Операция «Асар» для актива школьного объединения * Коучинг ШЮЛ в ДОО |
| Октябрь | * Выездное мероприятие с детьми с ОВ «Путешествие по стране жемчужных знаков» * .Вечер посвящения в «Таншолпан»- (ПМЦ) * ИМС «Тайм менеджмент» * Коучинг ШЮЛ в ДОО * Операция «Асар» * Семинар старших вожатых. * Родительская встреча в рамках проекта «Алтын дән». |
| Ноябрь | * Слет лидеров СДОО «Жұлдыз». * Корпус Детского Актива «Самоуправление». * Операция «Асар» * Коучинг ШЮЛ в ДОО |
| Декабрь | * Конкурс творческих проектов «АНТИСПИД»; * Новогодняя программа «Зимняя сказка» (для детей с ограниченными возможностями); * «Новогодний калейдоскоп» (праздничные программы для школ города, лидеров ДОО, одаренных детей, детей из малообеспеченных семей и др.) * Посвящение в ряды ЕДЮОО «Жас Улан» * Фестиваль команд КВН. |
| Январь | * Эстафета «Звездная семья» (2 класс); * Тренинг «Тропа испытаний» - (ПМЦ) ; * Слет «Мұрагер»- (10-11классы) * КДА «Творить добро»; * Операция «Асар»; * Коучинг ШЮЛ в ДОО; |
| Февраль | * Городской медиафестиваль «Хрустальным пером» * Конкурс «Актив ТРИО»; * Слет ДОО «С днем рождения, Таншолпан!», посвященный 15-летию ГДЮОО; * Слет «Жас Суңкар» (4 класс); * ИМС «Социальная значимость проектов ОДД» ; * Коучинг ШЮЛ; * Семинар старших вожатых; |
| Март | * Городской конкурс «Леди Совершенство» для выпускниц школ города и поселков; * Слет «Балапан» - (1-2классы); * Операция «Асар»; |
| Апрель | * Городской конкурс «Герой нашего времени». |
| Май | * Слет активов ДОО «Форум консолидации» * Финишная лента «Родник Добра» * ИМС «Летний портал»; * Экспресс – семинар «Тезаурус вожатого» (для вожатых пришкольных лагерей). |
| Июнь | * «МУЛЬТленд» - игровая программа для детей * Реализация программы «Лето - 2017»; * Профильная школа «Аниматор»- (для лидеров ПМЦ). * Экспресс – семинар для педагогов – воспитателей пришкольных лагерей |

Количество выпускников Дома детского творчества меняется год от года. В 2014-2015 учебный год – 19 человек, в 2016 году – 8 выпускников, в 2017 – 24 человека. Количество выпускников, поступивших в колледжи и вузы по творческим специальностям, соответствующим профилю обучения в Доме детского творчества, составляет по годам: 2015 – 2, 2016 – 2, 2017 - 1.

Воспитанники ДДТ являются победителями и номинантами конкурсов на городском, областном, республиканском международном уровнях. В 2016 -2017 учебном году были достигнуты следующие результаты:

* 2 место в городском конкурсе танцевальных коллективов «Под небом Независимости», театральная студия «Кудесники», октябрь 2016
* 1 место в номинации современный танец, 2 место в номинации народный тане по итогам участия в Международном конкурсе хореографических коллективов «Би-шашу - 2016» , студия современного молодежного танца «Блейз», ноябрь 2016
* Дипломы Национальных Дельфийских игр – ансамбль «Эксклюзив»(страшая группа), Кускещова Дарина.
* Гран-при по итогам участия в Форуме консолидации лидеров ОО СДОО «Жулдыз», ноябрь 2016 г.
* Международная энциклопедии «Лучшие люди- лучшие в образовании»: 20 воспитанников ДДТ, март 2017

- Участие в международном медиафестивале «Под счастливой звездой» ОО СДОО «Жулдыз», март 2017: Гран- при по итогам фестиваля; 1 место выставка достижений; 1 место творческая презентация, делегация ГДЮОО «Таншолпан»

- 1 место в конкурсе «Юнкор года» в рамках международного медиафестиваля «Под счастливой звездой» - Орлова Дарья.

- 2 место в конкурсе «Юнкор года» в рамках международного медиафестиваля «Под счастливой звездой» - Кежегалиева Мадина.

2 место в областном конкурсе видеороликов «Скажи нароктикам нет», медиацентр «Таншолпан», март 2017

* Гран-при, 1 место за выставку достижений, 1 место по итогам презентаций ДО в Слете лидеров детского и молодёжного общественного движения Акмолинской области «Нурлы жол: будущее построим вместе!» ОО СДОО "Жұлдыз" , май 2017
* 1 место в Республиканском конкурсе «Лидер года» в рамках слета лидеров детского и молодёжного общественного движения Акмолинской области «Нурлы жол: будущее построим вместе!» ОО СДОО "Жұлдыз – Говоркова Наталья, Абдилдьманова Махаббат.
* Сертификаты участников Фестиваля «Салют, пионерия!» г. Санкт-Петербург Кенжегалиева Мадина, Кызыр Ануар, Хамзина Шигула, май 2017г.

Эти успехи определяют современный облик ДДТ «Меруерт», являются залогом стабильности и развития учреждения.

С целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг организацией образования и её филиалами было проведено анкетирование среди воспитанников и их родителей. В анкетировании приняли участие 515 родителей.

Все опрошенные родители считают, что их ребенок идет на кружки в ДДТ по собственной инициативе с радостью и большим интересом.

Большинство родителей считают, что с момента поступления в ДДТ их ребенок стал более увлеченным, целеустремленным и самостоятельным (99,6%), стал активным участником различных мероприятий как в школе, так и ДДТ (60,9%) (рисунок 5.1).

*Рис. 5.1 Ответы родителей на вопрос «Какие изменения в поведении (развитии) ребёнка Вы наблюдаете с момента поступления его в ДДТ?»*

41 % указали, что ребенок стал аккуратным, внимательным и усидчивым, 59,5 % любознательным и общительным, 79, 8%- серьезным и исполнительным (см. приложение 10).

*Рис. 5.2 Ответы родителей на вопрос «Созданы ли, на Ваш взгляд, условия в нашей внешкольной организации для обучения и развития детей?»*

Из приложения 11 мы видим, что 97% родителей считают, что условия обучения в ДДТ отличные,2,3% -удовлетворительные. Ответ «неудовлетворительные условия» не выбрал ни один из опрашиваемых родителей. (рисунок 5.2).

100% опрошенных родителей оценивают работу педагогов ДДТ на 5 баллов .

На вопрос «Связываете ли посещение ребёнком внешкольной организации с возможностью выбора будущей профессии?» большинство опрошенных выбрали ответ «Нет, не связываю, но посещение ДДТ поможет стать моему ребенку всесторонне развитой гармоничной личностью» - 81% (рисунок 5.3).

*Рис. 5.3 Ответы родителей на вопрос «Связываете ли посещение ребёнком нашей внешкольной организации с возможностью выбора будущей профессии?»*

2% родителей связывают посещение ДДТ с возможностью выбора будущей профессии ребенка – приложение 12.

96% опрошенных родителей вполне устраивает оплата за обучение, 4% респондентов хотели бы иметь хоть какую-то скидку, никто из родителей не считает, что оплата для них высокая, но приходится оплачивать обучение (рисунок 5.4). Информационный массив для данного рисунка можно проанализировать в приложении 13.

*Рис. 5.4 Результаты ответов родителей на вопрос: «Устраивает ли Вас оплата за обучение?»*

Таким образом, в целом родители воспитанников ДДТ довольны качеством предоставляемых образовательных услуг: их дети в большинстве своем посещают занятия с интересом по собственной инициативе; определенно благодаря посещению ДДТ их дети приобрели много положительных качеств; работа преподавателей оценивается родителями на высоком уровне; большинство родителей считают условия, созданные в ДДТ удовлетворительными. Однако далеко не всех опрошенных устраивает оплата за обучение.

В анкетировании воспитанников приняли участие 421 человек, из которых 79,8% отметили, что идут на занятия в ДДТ с радостью, интересом и воодушевлением (рисунок 5.5), 12,9 % утверждают, что настроение у них появляется непосредственно на самих занятиях. Для 18 % настроение не имеет значения, так как, по их мнению, это пригодится им в будущем. 2,3% воспитанников выбрали ответ «настроения нет, вынужден идти туда, так как этого хотят мои родители» (см. также приложение 14).

*Рис. 5.5 Результаты ответов воспитанников на вопрос: «С каким настроением Вы собираетесь на кружок (секцию) в дом детского творчества?»*

При ответе на вопрос «Что изменилось в Вашей жизни за период посещения ДДТ?» все ребята выбрали для себя позицию, что они многое для себя открыли, дополнительно к этому 86% считают, что у них здесь появилось много друзей, 51% считают, что стали активными участниками различных мероприятий.

Ответы на вопрос «Какие черты характера воспитывают в Вас занятия в ДДТ?» представлены в диаграмме на рисунке 5.6, а информационный материал имеется в приложении 15.

*Рис. 5.6 Ответы воспитанников на вопрос «Какие черты характера воспитывают в Вас занятия в ДДТ?»*

20% воспитанников считают, что занятия в ДДТ помогут им с выбором будущей профессии, 42% опрошенных просто нравится заниматься любимым делом, а 12% респондентов затруднилось с ответом (рисунок 5.7 – приложение 16).

*Рис. 5.7 Ответы воспитанников на вопрос «Как Вы думаете, поможет ли посещение кружка (секции) определиться Вам с выбором будущей профессии?»*

Дом детского творчества функционирует в социальном пространстве города и области, как одно из подразделений образования, что определяет круг и формы взаимодействия организации с другими объектами образования, методическими службами и структурами системы образования (таблица 1).

**Перечень творческих (научных) организаций, осуществляющих сотрудничество с ДДТ**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование творческих (научных) организаций, взаимодействующих с организацией образования | Форма взаимодействия |
| 1 | Отдел образования г.Степногорска | выполнение инструктивно-методических рекомендаций, планов работы, приказов начальника ОО, проведение мероприятий |
| 2 | Школы города и поселков | координация работы детских объединений школ города и поселков, проведение совместных мероприятий |
| 3 | Дошкольные учреждения | проведение совместных мероприятий, организация просмотров спектаклей театра «Кудесники», проведение экскурсий, концертных, игровых программ |
| 5 | Отдел культуры г.Степногорска | проведение общегородских мероприятий |
| 6 | Отдел внутренней политики | социальное партнерство |
|  | Молодежный ресурсный центр | социальное партнерство |
| 8 | Отдел спорта г.Степногорска | проведение общегородских соревнований, чемпионатов |
| 9 | Общественное объединение «Балапан» для родителей, воспитывающих детей инвалидов | Проведение игровых, концертных программ |
| 10 | ДДТ районов Акмолинской области | обмен опытом (семинары, операции «Визит») |
| 11 | Областной научно-методический центр по работе с одаренными детьми | выполнение инструктивно-методических рекомендаций, проведение областных мероприятий |

## 

## Заключение

В данном докладе проанализировано и описано развитие и состояние ДДТ за 2016-2017 учебный год в сравнении с двумя предыдущими годами с помощью индикаторов и показателей, используемых в сопоставительных исследованиях. Доклад построен с позиции оценки количественных и качественных изменений.

Проведённые исследования показывают, что ДДТ по уровню организации и осуществления образовательного процесса ведет стабильную работу. В то же время в работе ДДТ имеются недостатки и проблемы, решение которых обеспечит эффективность его развития.

Коллектив ДДТ выполняет заказ социума и свою миссию по следующим направлениям:

* Сохранение и развитие дополнительного образования в единстве всех образовательных областей.
* Реализация модели многопрофильного разно-уровневого учреждения дополнительного образования как культурно-образовательного центра, объединяющего социальное и образовательное пространство территории для создания условий социализации личности через предоставление всем учащимся равных возможностей, дифференциацию и индивидуализацию обучения.
* Создание условий для работы с одаренными учащимися, предоставление им возможностей развития и реализации своих способностей с учетом традиционных и новых технологий обучения.
* Обеспечение условий в образовательном процессе для самопознания, самосовершенствования и адекватного профессионального самоопределения личности учащихся.

На основании проведенного анализа ДДТ в перспективе предстоит решить следующие проблемы:

* укрепление материальной базы;
* увеличение охвата обучением воспитанников из неблагополучных семей;
* овладение этнопедагогикой, реализация лучших традиций народной педагогики и на этой основе приобщение детей к культуре предков и межнациональных отношений;
* развитие технического творчества.

Решение данных проблем позволит улучшить условия учебно-воспитательного процесса организации дополнительного образования и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Информационный массив к рисунку 1.1 «Количество воспитанников»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанников |
| 2014-2015 | 896 |
| 2015-2016 | 894 |
| 2016-2017 | 898 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информационный массив к рисунку 1.2 «Количество кружков»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Общее количество кружков |
| 2014-2015 | 31 |
| 2015-2016 | 29 |
| 2016-2017 | 26 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Информационный массив к рисунку 1.3 «Направления работы кружков»

и 1.4 «Количество воспитанников по направлениям»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Перечень кружков, клубов, студий** | **Количество творческих объединений** | **Количество воспитанников.** |
| *Базовое образовательное учреждение Дом детского творчества* | | **14** | **548** |
| Художественно-эстетическое направление | Театральная студия «Кудесники», хореографический ансамбль «Эксклюзив», музыкальная студия «Созвучие», вокальная студия «Пять+», ансамбль «Лира» | 5 | 260 |
| Декоративно - прикладное направление | Студия декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера», кружок «Мягкая игрушка», кружок «Өрнек». | 3 | 116 |
| Гражданско – патриотическое направление | Военно-спортивный клуб «Гвардеец», клуб «Десантное братство», кружок «Атамекен», | 3 | 82 |
| Социально – педагогическое направление | «Школа радости», «АБВГДЕЙКА», кружок «ЮИД». | 3 | 90 |
| *Филиал подростково - молодежный центр «Таңшолпан»* | | **9** | **296** |
| Социально – педагогическое направление | «Актив-центр», «Медиа-центр», «Школа Вожатского Мастерства», «Школа Юного Лидера», клуб «Белая птица», компьютерный центр «Дизайн-модерн», студия «Цветик-Семицветик». | 7 | 214 |
| Художественно-эстетическое направление | студия современного молодежного танца | 1 | 62 |
| Декоративно - прикладное направление | Студия «Затейники» | 1 | 20 |
| *Кружки на базе СШ № 1 п. Аксу* | | **1** | **18** |
| Декоративно - прикладное направление | Кружок кружок технического труда | 1 | 18 |
| *Музыкальные занятия на базе дворового клуба «Арман»*  *п. Заводской* | | **1** | **16** |
| Художественно-эстетическое направление | Музыкальный досуг | 1 | 16 |
| Дворовый клуб «Жас Ұлан» п. Бестобе | | **1** | **20** |
| Социально-педагогическое | Спортивный досуг | 1 | 20 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Информационный массив к рисунку 1.5 «Доля бесплатных кружков»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Доля бесплатных кружков |
| 2014-2015 | 58,6% |
| 2015-2016 | 61% |
| 2016-2017 | 57,6% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

«Перечень помещений и кабинетов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Здание | № п/п | Наименование помещения |
| ДДТ-1 этаж (11 помещений) | 1 | Приемная |
| 2 | Бухгалтерия |
| 3 | Костюмерная-1 |
| 4 | Костюмерная-2 |
| 5 | Костюмерная-3 |
| 6 | Музей |
| 7 | Гардероб |
| 8 | Кабинет завед.по хоз.части |
| 9 | Уборная-1 (служебный) 2 (детский) |
| 10 | Кабинет студии декоративно-прикладного творчества |
| 11 | Кабинет кройки и шитья |
| 12 | Кабинет ЮИД и «Экскурсовод» |
| ДДТ-2 этаж  (5 помещ.) | 1 | Актовый зал |
| 2 | Танцевальный зал |
| 3 | Театральный зал |
| 4 | Кабинет музыкальной студии-1 |
| 5 | Кабинет вокала |
| ПМЦ «Таңшолпан»  (11 помещений) | 1 | Гардероб |
| 2 | Музыкальная студия |
| 3 | Костюмерная |
| 4 | Большой зал |
| 5 | Холл |
| 6 | Кабинет психолога |
| 7 | Гостиная |
| 8 | Кабинет «Актив-центра» |
| 9 | Кабинет «Медиа-центра» |
| 10 | Кабинет «Компьютерного дизайна» |
| 11 | Уборная |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Информационный массив к рисунку 2.1 «Оборудование ДДТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Техника для воспроизведения аудиозаписей | 6 |
| Техника для воспроизведения видеозаписей | 4 |
| Компьютеры в управлении | 4 |
| Компьютеры в образовательном процессе | 15 |
| Численность воспитанников на один компьютер | 6 |
| Оргтехника | 13 |
| Мультимедийный проектор | 2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Информационный массив к рисунку 4.1

«Доля преподавателей с определенным уровнем образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** | | | |
| **всего** | **с высшим образованием** | **со средним специальным образованием** | **с общим средним образованием** |
| 2014-2015 | 35 | 26 | 8 | 0 |
| 2015-2016 | 31 | 24 | 5 | 1 |
| 2016-2017 | 32 | 25 | 6 | 1 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 8  Информационный массив к рисунку 4.2  «Динамика доли педагогов со стажем педагогической работы, процент»   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество педагогов со стажем педагогической работы | | | | | | | | до 3-х лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20лет | свыше 20 лет | свыше 20 лет | | 2014-2015 | 17% | 11,4% | 8,5% | 14,2% | 8,5% | 40% | 40% | | 2015-2016 | 19% | 3% | 9,6% | 16% | 6,4% | 40% | 40% | | 2016-2017 | 9% | 3% | 15,6% | 9% | 12,5% | 50% | 50% |   ПРИЛОЖЕНИЕ 9  Информационный массив к рисунку 4.3  «Квалификационный уровень педагогического состава, процент » | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов(%)** | | | |
| **с высшей категорией** | **с первой категорией** | **со второй категорией** | **без категории** |
| 2014-2015 | 8,5% | 22,8% | 17% | 51% |
| 2015-2016 | 16% | 19% | 19% | 45% |
| 2016-2017 | 21% | 18,7% | 25% | 34,3% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Информационный массив к рисунку 5.1

«Ответы родителей на вопрос «Какие изменения в поведении (развитии) ребёнка Вы наблюдаете с момента поступления его в ДДТ?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторы для ответа на вопрос | Ответы родителей | Процент опрошенных |
| Стал серьезным и исполнительным | 409 | 79,8% |
| Стал любознательным и общительным | 305 | 59,5% |
| Стал аккуратным, внимательным и усидчивым | 210 | 41% |
| Изменений не наблюдал (а) | 25 | 4,8% |
| Стал активным участникам различных мероприятий, проводимых в ДДТ и школе | 312 | 60,9 |
| Стал более увлеченным,  целеустремленным, самостоятельным | 510 | 99,6 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Информационный массив к рисунку 5.2

«Ответы родителей на вопрос «Созданы ли, на Ваш взгляд, условия в нашей внешкольной организации для обучения и развития детей?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторы для ответа на вопрос | Ответы родителей | Процент опрошенных |
| Отличные условия и возможности | 500 | 97% |
| Условия удовлетворительные | 12 | 2,3% |
| Неудовлетворительные | 0 | 0% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Информационный массив к рисунку 5.3

«Ответ родителей на вопрос «Связываете ли посещение ребенка нашей внешкольной организации с возможностью выбора будущей профессии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторы для ответа на вопрос | Ответы родителей | Процент опрошенных |
| Не знаю, время покажет | 114 | 22% |
| Нет, не связываю, но посещение ДДТ поможет стать моему ребенку всесторонне развитой гармоничной личностью | 387 | 75% |
| Несомненно, поскольку я хочу видеть в своем ребенке не только творческую личность, но и хорошего профессионала своего дела | 11 | 2,1% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Информационный массив к рисунку 5.4

«Результаты ответов родителей на вопрос «Устраивает ли Вас оплата за обучение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы для ответа на вопрос** | **Ответы родителей** | **Процент опрошенных** |
| Вполне устраивает | 491 | 96% |
| Устраивает, но хотелось бы иметь скидку | 21 | 4% |
| Оплата высокая, но приходится платить | 0 | 0 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Информационный массив к рисунку 5.5

«Результаты ответов воспитанников на вопрос «С каким настроением Вы собираетесь на кружок (секцию) в Дом детского творчества?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы для ответа на вопрос** | **Ответы воспитанников** | **Процент опрошенных** |
| Настроение появляется уже на занятиях в доме творчества | 56 | 12,9% |
| Настроение нет, вынужден идти туда, т.к. этого хотят мои родители | 10 | 2,3% |
| Настроение не имеет значение, это пригодится мне в будущем | 78 | 18% |
| С радостью, интересом,  воодушевлением | 409 | 79,8% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

Информационный массив к рисунку 5.6 «Ответы воспитанников на вопрос «Какие черты характера воспитывают в Вас занятия в ДДТ?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы для ответа на вопрос** | **Ответы воспитанников** | **Процент опрошенных** |
| Артистизм | 219 | 24% |
| Самоуверенность | 167 | 18,6% |
| Общительность | 200 | 22,3% |
| Исполнительность | 412 | 45,9% |
| Серьезность | 398 | 44% |
| Любознательность | 315 | 35% |
| Усидчивость | 207 | 23% |
| Активность | 421 | 46,9% |
| Внимательность | 295 | 32,9% |
| Аккуратность | 309 | 34,4% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Информационный массив к рисунку 5.7

«Ответы воспитанников на вопрос «Как Вы думаете, поможет ли посещение кружка (секции) определиться Вам с выбором будущей профессии?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторы для ответа на вопрос | Ответы воспитанников | Процент опрошенных |
| Да, поможет | 89 | 20% |
| Может и нет, но мне нравится посещать кружок (секцию), заниматься любимым делом | 182 | 42% |
| Не знаю, время покажет | 52 | 12% |
| Нет | 102 | 23,6% |