**«Моя «Школа радости»»**

*«Радость – если солнце светит и вокруг смеются дети!»*

Дошкольный возраст – это период активного освоения ребенком социального пространства. Он постигает особенности человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, через игровые отношения и общение со сверстниками. Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста это игра.

В студии «Школа радости» Дома детского творчества, которая работает уже 12 лет, созданы необходимые условия для обучения детей началам наук в рамках дополнительного образования - казахский язык, развитие речи, математика, ритмика, декоративно–прикладное творчество. Все занятия проводятся в игровой форме и строятся согласно методике возрастных особенностей детей от 4–6 лет.

На занятиях по изучению казахского языка (педагог Султангереева Газиза Мырзахметовна) предусматривается развитие речевых способностей (фонематического слуха, чувства языка), а также происходит знакомство детей с обычаями и традициями казахского народа.

Основной целью занятий по развитию речи (педагог Калиниченко Людмила Александровна), является формирование устной речи и навыков общения с окружающими. Дети учатся составлять небольшие рассказы, делать описание игрушек, проговаривают чистоговорки и скороговорки.

При изучении первоначальных знаний по математике (педагог Кириенко Оксана Владимировна) дети знакомятся с элементарными математическими представлениями. Для воспитанников 4–5 лет это: величина, счет, знакомство с геометрическими фигурами, ориентация во времени. Для воспитанников 5–6 лет это: состав числа, знакомство с объемными фигурами, составление простейших рассказов – задач, знакомство с задачей и ее структурой, решение задач на нахождение целого (суммы), части (остатка), знакомство с понятием сложение и вычитание, ориентировка на плоскости листа (знакомство с тетрадью в клетку), знакомство с графическим диктантом. В процессе занятий по математике у детей развиваются математические способности, сообразительность, гибкость мышления, дети учатся сравнивать и обобщать, доказывать правильность суждений.

Занятия по ритмике (педагог Сулейменова Елена Викторовна) направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Дети под музыку выполняют танцевальные упражнения, которые учат чувствовать ритм, развивают эстетический вкус, культуру поведения и общения.

Обучение декоративно – прикладному творчеству (педагог Омарбекова Анар Абаевна) – это полет фантазии и воображения детей. Цель занятий декоративно–прикладным творчеством – это развитие творческих способностей детей, обогащение духовной жизни ребенка, самоутверждения в социуме. Занятия проходят интересно, необычно, весело, поэтому ребятишки с огромным удовольствием их посещают.

Педагоги студии «Школа радости» - это мастера своего дела, они постоянно самосовершенствуются и развиваются, они трудолюбивы, любят свое дело, свою работу. Искренние и дружеские отношения, любовь к детям и передача знаний своим воспитанникам - все эти качества соответствуют слову «профессионал», кем и являются педагоги студии.

Для меня, как педагога и руководителя студии «Школа радости», преподавание основам элементарных математических представлений приносит огромное удовольствие. Мне нравится общение и работа с детьми в этом направлении. Я вижу, с каким желанием и настроением дети приходят на занятия. Любознательность, заинтересованность детей, открытый взгляд, желание узнать больше, все это говорит о том, что они готовы получать знания, а я продолжаю расти вместе с ними, потому что это моя школа радости.

*Руководитель студии «Школа радости» О.Кириенко*